

Б2.1 Педагогическая практика

1. Цель дисциплины:

Цель прохождения аспирантами педагогической практики – содействие развитию профессиональной компетенции аспиранта, связанной с педагогической и научно-исследовательской деятельностью. Достижение этой цели, соответствующей образовательному стандарту, является одним из необходимых условий, обеспечивающих выполнение квалифицированных требований выпускника, прошедшего полный курс обучения с целью получения высшей профессиональной квалификации «Преподаватель-исследователь».

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; основы учебно-методической работы в высшей школе;

Уметь: осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;

Владеть: методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;

Формируемые компетенции: ОПК-6; ПК-5.

3. Краткое содержание дисциплины:

Для успешного прохождения педагогической практики аспирант должен выполнить следующий минимальный объем учебной нагрузки:

- разработать индивидуальную учебную программу прохождения педагогической практики.
- разработать содержание учебных семинарских занятий по предмету.
- провести не менее 3-х семинарских или практических занятий.
- провести одну промежуточную аттестацию в одной группе с применением балльной оценки на основе самостоятельно разработанных тестов, включающих не менее 20-ти тестовых заданий.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б3.1 Научно-исследовательская работа

1. Цель дисциплины:

Целью научно-исследовательской работы аспиранта является формирование исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления научной деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний для решения медицинских проблем с целью обеспечения единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: методологию, методику и технику рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

уметь: совершенствовать и находить новые формы интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса; развивать исследовательские навыки по сбору, обработке, анализу, систематизации и обобщению научной информации, изучению и анализу отечественного и зарубежного опыта по теме диссертационного исследования, выбору рациональных методов и средств при решении практических задач; получать новые научные результаты по теме диссертационной работы;

владеть: методами анализа и интерпретации данных с использованием современных информационных технологий проведения исследований; профессиональными знаниями, умениями и навыками для разработки индивидуального учебного плана, программы проведения научных исследований и перспективных методических разработок, подготовки научных обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

3. Краткое содержание дисциплины:

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах, а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в академии, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита диссертации по направлению проводимых научных исследований.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 135 зачетные единицы 4860 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной дисциплины используются следующие образовательные технологии: самостоятельная научная работа, консультации с научным руководителем.