

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая)**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургической стоматологии**

Учебный план **а31060143_17_12мстом.plx**
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Стоматология

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **д.м.н., профессор, зав.кафедрой хирургической стоматологии КРСУ им. Б.Н. Ельцина, Мамытова Анара Бейшеновна**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	67	108		216	67
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	144	103	144	36	288	139

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.1.Педагогическая практика аспирантов ставит своей целью изучение аспирантом основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплине 14.01.14 – «Стоматология».
1.2	1.2.Задачи педагогической практики:
1.3	1.3.демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-
1.4	технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности;
1.5	1.4 закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин;
1.6	овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
1.7	1.5 формирование профессиональных педагогических умений и навыков;
1.8	1.6 углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его
1.9	структуры, взаимодействия элементов, содержания;
1.10	1.7 исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий как средства
1.11	повышения процесса обучения;
1.12	1.8 всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего
1.13	профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических
1.14	комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;
1.15	1.9 апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	2.1.1 Педагогической практике предшествует блок научно-исследовательской работы, что позволяет аспиранту	
2.1.2	подготовиться к прохождению педагогической практики, выявить и усвоить взаимосвязь преподавательской и	
2.1.3	научно-исследовательской деятельности, выявить и проработать вопросы, необходимые для проведения	
2.1.4	диссертационного исследования.	
2.1.5	2.1.2 Имплантология	
2.1.6	2.1.3 Научно-исследовательская деятельность	
2.1.7	2.1.4 Пародонтология	
2.1.8	2.1.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
2.1.9	2.1.6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
2.1.10	2.1.7 Технологии научных исследований	
2.1.11	2.1.8 Академическое письмо	
2.1.12	2.1.9 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
2.1.13	2.1.10 Педагогика и психология высшей школы	
2.1.14	2.1.11 Терапевтическая стоматология	
2.1.15	2.1.12 Хирургическая стоматология	
2.1.16	2.1.13 Иностранный язык	
2.1.17	2.1.14 История и философия науки	
2.1.18	2.1.15 История медицины	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	2.2.1 Академическое письмо	
2.2.2	2.2.2 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
2.2.3	2.2.3 Научно-исследовательская деятельность	
2.2.4	2.2.4 Педагогика и психология высшей школы	
2.2.5	2.2.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
2.2.6	2.2.6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	

2.2.7	2.2.7 Терапевтическая стоматология
2.2.8	2.2.8 Хирургическая стоматология
2.2.9	2.2.9 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
2.2.10	2.2.10 Имплантология
2.2.11	2.2.11 Пародонтология
2.2.12	2.2.12 Технологии научных исследований
2.2.13	2.2.13 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
2.2.14	2.2.14 Ортопедическая стоматология
2.2.15	2.2.15 Стоматология детского возраста
2.2.16	2.2.16 Стоматология общей практики
2.2.17	2.2.17 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.18	2.2.18 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.19	2.2.19 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Знать:

Уровень 1	• ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
Уровень 2	• освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры, на которой он обучался;
Уровень 3	• изучить современные образовательные технологии преподавания в высшей школе;

Уметь:

Уровень 1	работать с медицинской документацией;
Уровень 2	формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
Уровень 3	организовать профилактику дефектов и деформаций челюстно-лицевой области в различных возрастных группах;

Владеть:

Уровень 1	• навыками работы с различными литературными источниками, информации по заданной проблематике.
Уровень 2	• принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
Уровень 3	• методикой оценки результатов лабораторных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических и серологических показателей крови, мочи.);

ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по стоматологии

Знать:

Уровень 1	• эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов, факторов риска на течение и исход заболевания;
Уровень 2	• современные методы диагностики, специфические препараты для лечения и профилактики болезней стоматологии
Уровень 3	проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;

Уметь:

Уровень 1	• получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных наследственных, возрастных и климатических факторов;
Уровень 2	• проводить лабораторные исследования и интерпретировать результат;
Уровень 3	• разработать план профилактики.

Владеть:

Уровень 1	• навыками работы с различными литературными источниками, информации по заданной проблематике.
Уровень 2	• принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
Уровень 3	навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях и патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при болезнях тканей парадонта.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики,
Уровень 2	постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период педагогической практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
Уровень 3	график проведения педагогической практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспирантов;
Уметь:	
Уровень 1	формирование, закрепление и апробация знаний и навыков аспирантов и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
Уровень 2	выработка системы конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в ВУЗе;
Уровень 3	умение вести текущую и отчетную академическую документацию.
Владеть:	
Уровень 1	• навыками работы с различными литературными источниками, информации по заданной проблематике.
Уровень 2	• принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
Уровень 3	навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях и патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при болезнях тканей парадонта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1 Федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ 3.1.2 современные компетентностно-ориентированные образовательные технологии; 3.1.3 учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана; 3.1.4 организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; 3.1.5 рабочие программы нескольких рекомендованных научным руководителем аспиранта специальных дисциплин по одной из основных образовательных программ; 3.1.6 основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы;	
3.2	Уметь:
3.2.1 проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики; 3.2.2 планировать подготовку и проведение лекций в студенческих аудиториях; 3.2.3 проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ; 3.2.4 применять инновационные образовательные технологии в учебном процессе; 3.2.5 разрабатывать и проектировать оценочные средства для образовательных программ; 3.2.6 анализировать и решать возникающие в ходе учебного процесса педагогические задачи; 3.2.7 решать вопросы коммуникации в коллективе и проблемы взаимодействия преподавателя и студента.	
3.3	Владеть:
3.3.1 основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал; 3.3.2 владеть основами систематизации учебных и воспитательных задач; 3.3.3 методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; 3.3.4 навыками педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной для студентов форме; 3.3.5 навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению различных форм учебных занятий; 3.3.6 методикой подготовки и проведения различных форм учебных занятий.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(научно-исследовательская работа)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Хирургической стоматологии
Учебный план	31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА Профиль: Стоматология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.м.н., профессор, зав.кафедрой хирургической стоматологии КРСУ им. Б.Н. Ельцина, Мамытова Анара Бейшеновна; преподаватель Сабирова Азиза Ибрагимовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	72	72	72	72	144	144
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель практики - получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности по реализации образовательных программ высшего образования.
1.2	Задачи научно-исследовательской практики:
1.3	демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-исследовательской деятельности;
1.4	закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин; овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм научно-исследовательской работы;
1.5	формирование профессиональных научно-исследовательских умений и навыков;
1.6	углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его
1.7	исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий как средства повышения научно-исследовательского процесса
1.8	всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических пособий по дисциплинам
1.9	апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Блок научно-исследовательской работы идет по педагогической практике, что позволяет аспиранту подготовиться к прохождению педагогической практики, выявить и усвоить взаимосвязь преподавательской и научно-исследовательской деятельности, выявить и проработать вопросы, необходимые для проведения диссертационного исследования.	
2.1.2	Педагогика и психология высшей школы	
2.1.3	Иностранный язык	
2.1.4	История и философия науки	
2.1.5	Технология научных исследований	
2.1.6	Академическое письмо	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность	
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	основную специфику основ следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уровень 2	Основные направления способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уровень 3	• Знать проблематику способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл основ способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уровень 2	уметь провести сравнение различных концепций способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уровень 3	уметь отметить практическую ценность способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками основ способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уровень 2	Приемами способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уровень 3	Владеть способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

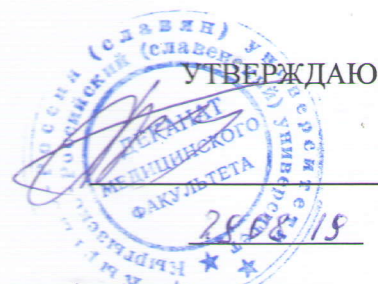
Знать:	
Уровень 1	Медицинскую информацию в контексте с доказательной медициной
Уровень 2	Медицинскую информацию в контексте с учетом доказательной медицины
Уровень 3	Медицинскую информацию в контексте с учетом доказательной медицины
Уметь:	
Уровень 1	Правильно воспринимать медицинскую информацию
Уровень 2	Диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Уровень 3	Анализировать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с медицинской информацией из различных источников
Уровень 2	Навыками использования средств доказательной медицины
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно медицинской информации, на основе доказательной

ПК-18: способность к участию в проведении научных исследований

Знать:	
Уровень 1	Требования и особенности доказательной медицины
Уровень 2	Основные принципы и методы доказательной медицины
Уровень 3	Основные направления доказательной медицины и применять их в практику
Уметь:	
Уровень 1	Разработать план диагностики медицинской информации на основе доказательной медицины
Уровень 2	Аргументировано анализирует принципы и методы доказательной медицины по охране здоровья населения
Уровень 3	Критически оценивать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины по охране здоровья населения
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с медицинской информацией из различных источников
Уровень 2	Навыками использования средств доказательной медицины
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно медицинской информации, на основе доказательной

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Научно-исследовательская деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Хирургической стоматологии
Учебный план	а31060143_17_12мстом.plx 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА Профиль: Стоматология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.м.н., профессор, зав. кафедрой хирургической стоматологии КРСУ им. Б.Н. Ельцина, Мамытова Анара Бейшеновна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	15		17		18		17		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	756		972		684		612		828		3852	
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	180	180
Итого	792	36	1008	36	720	36	648	36	864	36	4032	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью научно-исследовательской работы аспиранта профиля 14.01.14 «Стоматология» является формирование исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний для решения диагностических, лечебных, профилактических организационных и иных проблем стоматологической науки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б3.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта.
2.1.2	Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.
2.1.3	2.2 За время проведения научно-исследовательской работы аспирант должен выработать следующие профессиональные умения и навыки:
2.1.4	– формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
2.1.5	– углубленное изучение теоретических и методологических основ дерматовенерологии;
2.1.6	– овладение методами проведения исследований с использованием медицинской статистики с использованием современных информационных технологий, методикой и технологиями проведения эксперимента, методами обработки результатов эксперимента;
2.1.7	– формирование и развитие исследовательских навыков по сбору, обработке, анализу, систематизации и обобщению научной информации, изучению и анализу отечественного и зарубежного опыта по теме диссертационного исследования, выбору рациональных методов и средств при решении практических задач;
2.1.8	– развитие у аспиранта профессиональных знаний, умений и навыков для разработки индивидуального учебного плана, программы проведения научных исследований и перспективных лечебно-профилактических разработок, подготовки научных обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований.
2.1.9	2.3 Научно-исследовательская работа аспиранта должна:
2.1.10	– соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
2.1.11	– быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
2.1.12	– основываться на современных теоретических, методических и лечебно-профилактических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
2.1.13	– использовать современную методику научных исследований;
2.1.14	– базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
2.1.15	– содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.
2.1.16	2.4 Этапы выполнения научно-исследовательской работы:
2.1.17	– планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой в соответствии с научной специальностью аспиранта и выбор темы исследования;
2.1.18	– проведение научно-исследовательской работы;
2.1.19	– планирование научного эксперимента или методологии сбора информации для эпидемиологического исследования;
2.1.20	– обработка полученных результатов;
2.1.21	– оформление актов внедрения полученных результатов в дермато-венерологическую практику и в учебный процесс;
2.1.22	– написание рукописи диссертационной работы;
2.1.23	– предварительная экспертиза законченной научно-квалификационной работы на кафедре;
2.1.24	– публичная защита диссертации в диссертационном совете.
2.1.25	2.5 По завершению научно-исследовательской работы аспирант должен представить на кафедру или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук рукопись диссертации. Кандидатская диссертация представляет собой рукопись объемом от 110 до 170 страниц.
2.1.26	Диссертация должна содержать совокупность новых научных результатов и положений, обладать внутренним единством и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

2.1.27	2.6 Диссертация, представленная на соискание ученой степени канди-дата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой со-держится решение задачи, имеющей существенное значение для соответ-ствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные лечеб-ные, профилактические организационные или иные решения и разработки, имеющие значение для развития страны.
2.1.28	2.7 Состав и содержание диссертационной работы
2.1.29	Работа над диссертацией сводится к сочетанию двух видов деятель-ности:
2.1.30	– структурно-композиционная деятельность (представляет собой процесс формулирования структуры диссертации по разделам и подраз-делам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями);
2.1.31	– сущностно-содержательная деятельность (проявляется в формули-ровании содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их напол-нении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзор-но-аналитического, творческого, прикладного, рекомендательного харак-тера).
2.1.32	Для кандидатской диссертации типично следующее структурное по-строение работы:
2.1.33	а) введение
2.1.34	б) структурные, содержательные разделы основной части диссерта-ции в виде нескольких
2.1.35	в) заключение в виде выводов и рекомендаций
2.1.36	г) библиографический список литературы по теме диссертации
2.1.37	д) приложения.
2.1.38	
2.1.39	2.8 Структура и содержание автореферата диссертации
2.1.40	Автореферат – документ, без которого диссертация не может быть допущена к защите. Важность автореферата заключается в том, что по приводимым в нем данным судят об уровне диссертации и о научной ква-лификации ее автора, в том числе и о его способности оформлять резуль-таты своего научного труда.
2.1.41	В структуре автореферата диссертации целесообразно выделить сле-дующие разделы:
2.1.42	а) общая характеристика работы
2.1.43	б) основные положения диссертации, выносимые на защиту
2.1.44	в) выводы и рекомендации (или заключение)
2.1.45	г) список работ, в которых опубликованы основные положения дис-сертации.
2.1.46	В разделе «Общая характеристика работы» необходимо отразить следующие позиции:
2.1.47	– актуальность исследования;
2.1.48	– степень разработанности проблемы;
2.1.49	– цель и задачи исследования;
2.1.50	– предмет и объект исследования;
2.1.51	– методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследова-ния;
2.1.52	– научные результаты, выносимые на защиту;
2.1.53	– научная новизна результатов исследования;
2.1.54	– теоретическая и практическая значимость работы;
2.1.55	– соответствие диссертации Паспорту научной специальности;
2.1.56	– апробация и реализация результатов исследования;
2.1.57	– публикации (с выделением публикаций в научных рецензируемых журналах);
2.1.58	– структура (оглавление) диссертации.
2.1.59	Раздел «Основные положения диссертации, выносимые на защиту» - это наиболее важные научные результаты исследования, обладающие научной новизной, теоретической и практической значимостью, позволя-ющие присудить аспиранту ученую степень. Каждое положение, выноси-мое на защиту, должно быть квалифицировано как конкретный научный результат, оценка которого производится путем сравнения с аналогами, уже признанными в науке.
2.1.60	В разделе «Выводы и рекомендации (заключение)» должна содер-жаться краткая, но вместе с тем достаточно исчерпывающая информация об итоговых результатах диссертационного исследования. При этом необ-ходимо показать и раскрыть, как поставленные в диссертации цели были достигнуты, а задачи – решены.
2.1.61	Примерное схематическое построение заключения может быть сле-дующим:
2.1.62	а) выполнен анализ
2.1.63	б) поставлены и решены задачи (новизна) ...
2.1.64	в) выявлены закономерности (особенности) ...
2.1.65	г) предложена (усовершенствована) модель ...
2.1.66	д) созданы и конструктивно проработаны ...

2.1.67	е) разработана методика ...
2.1.68	ж) полученные результаты позволяют (указать практическую и научную полезность) ...
2.1.69	з) результаты работы реализованы на базе ведущих медицинских учреждениях, что подтверждается справками о внедрении и т.д.
2.1.70	В разделе «Список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации» следует представить список наиболее значимых опубликованных аспирантом трудов по теме исследования. Опубликованные труды можно привести в следующем порядке: монографии, брошюры, статьи в научных изданиях, тезисы докладов. В автореферате обязательно необходимо привести публикации по теме исследования в изданиях, входящих в официальные списки научных рецензируемых журналов (список ВАК), а лучше с них и начинать список публикаций.
2.1.71	
2.1.72	
2.1.73	
2.1.74	
2.1.75	
2.1.76	Научно-исследовательская деятельность
2.1.77	Ортопедическая стоматология
2.1.78	Стоматология детского возраста
2.1.79	Стоматология общей практики
2.1.80	Имплантология
2.1.81	Пародонтология
2.1.82	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.83	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.1.84	Технологии научных исследований
2.1.85	Педагогика и психология высшей школы
2.1.86	Терапевтическая стоматология
2.1.87	Хирургическая стоматология
2.1.88	Иностранный язык
2.1.89	История и философия науки
2.1.90	История медицины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	История и философия науки
2.2.3	История медицины
2.2.4	Научно-исследовательская деятельность
2.2.5	Педагогика и психология высшей школы
2.2.6	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
2.2.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.9	Хирургическая стоматология
2.2.10	Имплантология
2.2.11	Пародонтология
2.2.12	Технологии научных исследований
2.2.13	Стоматология общей практики
2.2.14	Стоматология детского возраста
2.2.15	Ортопедическая стоматология
2.2.16	Терапевтическая стоматология
2.2.17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.18	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.19	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	
Знать:	
Уровень 1	формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
Уровень 2	углубленное изучение теоретических и методологических основ дермато-венерологии;
Уровень 3	проведения исследований с использованием медицинской статистики с использованием современных информационных технологий, методикой и технологиями проведения эксперимента, методами обработки результатов эксперимента;
Уметь:	
Уровень 1	формирование и развитие исследовательских навыков по сбору, обработке, анализу, систематизации и обобщению научной информации, изучению и анализу отечественного и зарубежного опыта по теме диссертационного исследования;
Уровень 2	выбору рациональных методов и средств при решении практических задач;
Уровень 3	программы проведения научных исследований и перспективных лечебно-профилактических разработок, подготовки научных обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований.
Владеть:	
Уровень 1	современную методику научных исследований;
Уровень 2	методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
Уровень 3	написание рукописи диссертационной работы;
ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	
Знать:	
Уровень 1	• методы формирования здорового образа жизни;
Уровень 2	• требования врачебной этики и медицинской деонтологии;
Уровень 3	• требования врачебной этики и медицинской деонтологии;
Уметь:	
Уровень 1	• использовать результаты клинических анализов крови и мочи, данных рентгенологического исследования зубов и костей лица, ЭОД, УЗИ и других дополнительных методов исследования в своей практической деятельности;
Уровень 2	• интерпретировать клиническую картину различных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области;
Уровень 3	• проводить дифференциальную диагностику этих заболеваний и повреждений;
Владеть:	
Уровень 1	• навыками хирургического амбулаторного приема пациентов с хирургической патологией Челюстно-лицевой области;
Уровень 2	• навыками проведения всех видов местного обезболивания;
Уровень 3	• навыками оказания специализированной хирургической стоматологической помощи при неотложных состояниях;
ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	
Знать:	
Уровень 1	• навыками оказания специализированной хирургической стоматологической помощи при неотложных состояниях;
Уровень 2	основные методы хирургического и комплексного лечения дефектах и деформациях челюстно-лицевой области;
Уровень 3	• основные методы пластической хирургии;
Уметь:	
Уровень 1	• проводить дифференциальную диагностику этих заболеваний и повреждений;
Уровень 2	• показания для госпитализации больных в челюстно-лицевой стационар.
Уровень 3	• проводить все виды местного обезболивания;
Владеть:	
Уровень 1	• оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых
Уровень 2	• методами общего клинического обследования детей и взрослых.

Уровень 3	• навыками хирургического амбулаторного приема пациентов с хирургической патологией Челюстно-лицевой области;
-----------	---

ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
Знать:	
Уровень 1	медицинскую информацию в контексте с доказательной медициной
Уровень 2	медицинскую информацию в контексте с доказательной медициной
Уровень 3	требования врачебной этики и медицинской деонтологии;
Уметь:	
Уровень 1	Правильно воспринимать медицинскую информацию
Уровень 2	Диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Уровень 3	Анализировать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с медицинской информацией из различных источников
Уровень 2	Навыками использования средств доказательной медицины
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно медицинской информации , на основе доказательной медицины

ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	
Знать:	
Уровень 1	Требования и особенности доказательной медицины
Уровень 2	Основные принципы и методы доказательной медицины
Уровень 3	Основные направления доказательной медицины и применять их в практику
Уметь:	
Уровень 1	Правильно воспринимать медицинскую информацию
Уровень 2	Диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Уровень 3	Анализировать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с медицинской информацией из различных источников
Уровень 2	Навыками использования средств доказательной медицины
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно медицинской информации , на основе доказательной медицины

ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	анатомо-физиологические особенности проводящей зубочелюстной системы
Уровень 2	этиологию и патогенез основных нарушений челюстно-лицевой области
Уровень 3	принципы лечения и профилактики аритмий, нарушения ритма и проводимости, требующие оказания неотложной помощи , принципы терапии принципы лечения и профилактики аритмий, нарушения ритма и проводимости, требующие оказания неотложной помощи , принципы терапии принципы лечения и профилактики заболеваний зубочелюстной системы
Уметь:	
Уровень 1	собрать целенаправленный анамнез и выявить причины возникновения заболеваний ЗЧС
Уровень 2	осмотреть больного с целью выявления основных клинических признаков болезни
Уровень 3	назначить лабораторно-инструментальное обследование
Владеть:	
Уровень 1	Аспирант должен иметь навыки работы с больными в стационаре по данной теме занятия;
Уровень 2	Аспирант должен охарактеризовать данные инструментальных исследований у больного с нарушением ЗЧС
Уровень 3	Аспирант должен иметь навыки оказания лекарственной и реабилитационной помощи больным

ПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области стоматологии	
Знать:	
Уровень 1	Этиологию , патогенез, клинику стоматологических заболеваний

Уровень 2	Перечень учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
Уровень 3	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
Уметь:	
Уровень 1	Оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам
Уровень 2	Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях
Уровень 3	раскрытие полной картины заболевания ЗЧС
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы медицинскими источниками о применении лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Уровень 2	Методами ведения медицинской документации различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях
Уровень 3	Алгоритм лечения стоматологических заболеваний

ПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области стоматологии

Знать:	
Уровень 1	Перечень учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
Уровень 2	Характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
Уровень 3	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл применения лекарственных препаратов и иные вещества и в комбинации при решении профессиональных задач
Уровень 2	Выбирать лекарственные препараты для назначения при различных стоматологических заболеваниях
Уровень 3	Назначить лекарственные препараты при различных заболеваниях
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов

ПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области стоматологии

Знать:	
Уровень 1	Перечень учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
Уровень 2	Характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
Уровень 3	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл применения лекарственных препаратов и иные вещества и в комбинации при решении профессиональных задач
Уровень 2	Выбирать лекарственные препараты для назначения при различных стоматологических заболеваниях
Уровень 3	Назначить лекарственные препараты при различных заболеваниях
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов.

ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области стоматологии

Знать:	
Уровень 1	этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения

	заболевания и возможные осложнения при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области;
Уровень 2	обоснование алгоритма комплексного обследования больного с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение диагноза заболевания;
Уровень 3	принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
Уметь:	
Уровень 1	работать с медицинской документацией;
Уровень 2	формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
Уровень 3	организовать профилактику дефектов и деформаций челюстно-лицевой области в различных возрастных группах;
Владеть:	
Уровень 1	Навыки работы с учётно-отчётной документацией различного характера в стоматологических учреждениях.
Уровень 2	Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в стоматологических учреждениях.
Уровень 3	Навыками назначения лекарственных препаратов при различных заболеваниях

ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по стоматологии

Знать:	
Уровень 1	принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
Уровень 2	основные методы хирургического и комплексного лечения при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области;
Уровень 3	показание к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;
Уметь:	
Уровень 1	собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
Уровень 2	проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;
Уровень 3	проводить дифференциальную диагностику заболеваний ЧЛЮ;
Владеть:	
Уровень 1	навыками на основании клинических и диагностических данных поставить предварительный диагноз;
Уровень 2	проводить лечение дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.
Уровень 3	Навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза.

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:	
Уровень 1	Сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Основные и дополнительные методы обследования применяемые в стоматологии
Уровень 3	Результаты лабораторных, патологоанатомических исследований
Уметь:	
Уровень 1	Правильно воспринимать медицинскую информацию
Уровень 2	Диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Уровень 3	Диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с учётно-отчётной документацией различного характера в стоматологических учреждениях
Уровень 2	Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в стоматологических учреждениях
Уровень 3	Методами ведения медицинской документации различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
Уровень 1	Анатомию зубов и челюстно-лицевой области, физиологию полости рта и ЧЛЮ;
Уровень 2	Механизмы патологических процессов, происходящих при воспалительном процессе и травмах;
Уровень 3	Патоморфологические особенности при патологических процессах
Уметь:	
Уровень 1	работать с медицинской документацией;
Уровень 2	проводить обработку хирургических помещений, инструментов и мягкого инвентаря;
Уровень 3	проводить местные виды обезболивания ЧЛЮ.
Владеть:	
Уровень 1	углубление знаний по местному обезболиванию;
Уровень 2	расширение знаний по местному и общему обезболиванию;
Уровень 3	продолжение изучения патологических процессов ЧЛЮ и методов их лечения;
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знать:	
Уровень 1	Медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Уровень 2	Основные назначения различных групп лекарственных препаратов
Уровень 3	Основные направления и проблематику назначений лекарственных препаратов при различных заболеваниях
Уметь:	
Уровень 1	Выявить основные симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уровень 2	Провести сравнение основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии
Уровень 3	Провести оценку основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
Владеть:	
Уровень 1	Навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза
Уровень 2	Навыками назначения лекарственных препаратов при различных заболеваниях
Уровень 3	Алгоритм лечения стоматологических заболеваний
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	Медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Уровень 2	Основные назначения различных групп лекарственных препаратов
Уровень 3	Основные направления и проблематику назначений лекарственных препаратов при различных заболеваниях
Уметь:	
Уровень 1	Выявить основные симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уровень 2	Провести сравнение основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии
Уровень 3	Провести оценку основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
Владеть:	
Уровень 1	Навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза
Уровень 2	Навыками назначения лекарственных препаратов при различных заболеваниях
Уровень 3	навыками лечения зубочелюстной системы

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	знать государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
Уровень 2	организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры, на которой он обучался;
Уровень 3	современные образовательные технологии преподавания в высшей школе;
Уметь:	
Уровень 1	применять практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, особенности подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию и лабораторной работе,
Уровень 2	организовывать проведения занятий с использованием новых методологических технологий обучения;
Уровень 3	принимать непосредственное участие в учебном процессе, выполняя стажером педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.
Владеть:	
Уровень 1	овладение системой современных научных знаний в области педагогики и психологии высшей школы как основы грамотной профессиональной деятельности;
Уровень 2	системы конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в ВУЗе;
Уровень 3	вести текущую и отчетную академическую документацию

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знать:	
Уровень 1	умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
Уровень 2	психолого-педагогическими знаниями как личностно-значимыми;
Уровень 3	потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений;
Уметь:	
Уровень 1	ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
Уровень 2	получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, особенности подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию и лабораторной работе,
Уровень 3	принять непосредственное участие в учебном процессе, выполняя стажером педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.
Владеть:	
Уровень 1	владение системой современных научных знаний в области педагогики и психологии высшей школы как основы грамотной профессиональной деятельности;
Уровень 2	системы конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в ВУЗе;
Уровень 3	вести текущую и отчетную академическую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
формирование потребности в овладении психолого-педагогическими знаниями как личностно-значимыми;	
3.2	Уметь:
выработка системы конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в ВУЗе;	
3.3	Владеть:
формирование и развитие исследовательских навыков по проектированию и организации инновационной педагогической деятельности, умение вести текущую и отчетную академическую документацию.	