

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

«УТВЕРЖДАЮ»

декан медицинского факультета

профессор \_\_\_\_\_ Зарифьян А.Г.

«02» \_\_\_\_\_ 2019г.



**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно- исследовательская)**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Терапии №2 (Лечебное дело)**

Учебный план **Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
Профиль: 14.01.05 Кардиология**

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	22	22	22	22	44	44
Контактная	22	22	22	22	44	44
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	36	108	36	216	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для работы в образовательных учреждениях медицинского профиля, в научных институтах, клиниках и лабораториях, медицинской промышленности по профилю специальности «Кардиология», способных оказать высококвалифицированную медицинскую помощь в соответствии с установленными требованиями со стандартами в сфере здравоохранения.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются:
1.3	Формирование у выпускника аспирантуры системных знаний в области этиологии, патогенеза, диагностики и лечения, механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия, освоение основных методов диагностики и лечения болезней сердечно-сосудистой системы с позиции доказательной медицины.
1.4	Формирование знаний и навыков по современным методам обследования и дифференциальной диагностики в кардиологии и интерпретации результатов.
1.5	Обеспечение базы для дальнейшей научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
1.6	Приобретение специальных знаний и умений по современным высоким технологиям в кардиологии.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.2	Педагогика и психология высшей школы	
2.1.3	Интервенционная кардиология	
2.1.4	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
2.1.5	Горная медицина	
2.1.6	Академическое письмо	
2.1.7	Функциональная диагностика	
2.1.8	Технологии научных исследований	
2.1.9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
2.1.10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
2.1.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
2.1.12	Актуальные вопросы кардиологии	
2.1.13	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.14	Липидология	
2.1.15	Кардиология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Геронтология	
2.2.2	Липидология	
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.5	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных**

**Знать:**

Уровень 1	Основные клиничко-лабораторные признаки заболеваний и состояний в области кардиологии.
Уровень 2	Основные возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в области кардиологии.
Уровень 3	Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования в области кардиологии; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием .

**Уметь:**

Уровень 1	Интерпретировать полученные данные в области кардиологии.
Уровень 2	Использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований в области кардиологии.
Уровень 3	Соблюдать технику безопасности при проведении исследований.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для функциональных и физических методик лабораторных и/или инструментальных исследований по теме научного исследования в области кардиологии для получения научных данных.
Уровень 2	Навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных в области кардиологии.
Уровень 3	Технологиями проектирования и систематическое применение навыков подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для получения научных данных в области кардиологии на уровне высшего образования.

**ПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области кардиологии**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Современные достижения доказательной медицины с целью формирования системного подхода к анализу информации и совершенствования профессиональной деятельности.
Уровень 2	Представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу.
Уровень 3	Стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.
Уровень 2	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования ССС.
Уровень 3	Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по кардиологии.
Уровень 2	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования ССС.
Уровень 3	Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования ССС.

**ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по внутренним болезням**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Современные технологии преподавания.
Уровень 2	Основы научно-методической и учебно-методической работы.
Уровень 3	Современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс обучения высшего образования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять результаты собственного педагогического поиска.
Уровень 2	Осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности.
Уровень 3	Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основами научно-методической и учебно-методической работы.
Уровень 2	Современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.
Уровень 3	Практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•принципы врачебной деонтологии при проведении исследовательской работы;</li> <li>•клиническую анатомию и топографию органов сердечно-сосудистой системы (ССС);</li> <li>•физиологию органов ССС, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>•этиологию и механизм развития кардиологических болезней;</li> <li>•клиническую симптоматику заболеваний ССС, их диагностику, лечение, профилактику;</li> <li>•показания к хирургическому лечению больных с ССС;</li> <li>•вопросы диспансеризации больных с ССС-патологией;</li> <li>•экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности больных кардиологического профиля;</li> <li>•правовые вопросы в клинике внутренних болезней.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни больных кардиологического профиля;</li> <li>•выяснить причины и факторы риска, приведшие к развитию, прогрессированию кардиологических заболеваний ССС;</li> <li>•оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую скорую медицинскую помощь;</li> <li>•определить необходимость специальных методов исследования ССС и оценить их результаты;</li> <li>•провести дифференциальную диагностику заболеваний ССС, обосновать диагноз и назначить лечение;</li> <li>•уметь проводить диспансеризацию населения, санитарно-просветительную работу у больных кардиологического профиля;</li> <li>•оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе;</li> <li>•освоить следующие виды деятельности: освоить методы исследования ССС, используемые для реализации научно-исследовательской работы (НИР) и соответствующие им персональные задачи;</li> <li>•уметь организовать исследовательский процесс, как при наборе материала, так и его обработке;</li> <li>•своевременно публиковать результаты своей НИР в рецензируемых журналах, внедрять результаты своей работы на ежегодных конференциях, в процессе производственной работы.</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•проведения осмотра кардиологического больного, в том числе, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> <li>•постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания ССС, их осложнений, правильной формулировки клинического диагноза;</li> <li>•оценки тяжести состояния кардиологического больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> <li>•оказать экстренную и неотложную медицинскую помощь пациентам кардиологического профиля, в том числе по тематике диссертационной работы; при острых состояниях в кардиологии;</li> <li>•составлять индивидуальный план обследования и лечения;</li> <li>•выполнять различные медицинские манипуляции, как при проведении исследовательской работы, так и в процессе производственной практической деятельности.</li> </ul>	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

«УТВЕРЖДАЮ»  
декан медицинского факультета  
проф. Зарифьян А.Г.  
«03» сентября 2019г.



## Научно-исследовательская деятельность

### Аннотация

Закреплена за кафедрой **Терапии №2 (Лечебное дело)**

Учебный план **Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
Профиль: 14.01.05 Кардиология**

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **107 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **3852**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2, 4, 1, 3, 5

в том числе:

аудиторные занятия **0**

самостоятельная работа **3547**

экзамены **180**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя	15	17	18	17	18						
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд								
Контактная	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	125	125
Контактная	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	125	125
Сам. работа	695	695	911	911	623	623	551	551	767	767	3547	3547
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	180	180
<b>Итого</b>	<b>756</b>	<b>756</b>	<b>972</b>	<b>972</b>	<b>684</b>	<b>684</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>828</b>	<b>3852</b>	<b>3852</b>

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Основной целью научных исследований (научно-исследовательская деятельность) при подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре является формирование компетенций, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний в области кардиологии.
1.2	Задачи:
1.3	1. Применение полученных знаний при осуществлении научного исследования по теме диссертации.
1.4	2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в кардиологии.
1.5	3. Освоение и/или разработка методик исследований сердечно-сосудистых заболеваний согласно индивидуальному плану.
1.6	4. Выполнение теоретических и/или экспериментальных исследований согласно индивидуальному плану.
1.7	5. Обработка и анализ результатов исследования.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	БЗ.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История медицины
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Педагогика и психология высшей школы
2.1.5	Академическое письмо
2.1.6	Актуальные вопросы кардиологии
2.1.7	Кардиология
2.1.8	Технологии научных исследований
2.1.9	История и философия науки
2.1.10	История медицины
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы анализа результатов исследования;
Уровень 2	основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы;
Уровень 3	основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научной-образовательной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирование;
Уровень 2	применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
Уровень 3	сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и выступлениях прямого эфира, представлять в мультимедийных презентациях.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами написания научной статьи, научного доклада;
Уровень 2	методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием

	современных информационных технологий;
Уровень 3	способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.
<b>ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретико-методологические, аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
Уровень 2	методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
Уровень 3	государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы в области медицины.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения;
Уровень 2	применять запланированные методы исследования в области кардиологии;
Уровень 3	организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком проведения научных медикобиологических исследований;
Уровень 2	систематизированными навыками современных методов научных исследований в области кардиологии;
Уровень 3	способностью анализировать результаты образовательной деятельности по программе в целом.
<b>ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы анализа результатов исследования;
Уровень 2	основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы;
Уровень 3	основные нормативные документы по библиографии способы представления своей научно-образовательной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования;
Уровень 2	применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
Уровень 3	сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами написания научной статьи, научного доклада;
Уровень 2	методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных и использованием современных ИТ;
Уровень 3	способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.
<b>ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы разработки новых методов профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения кардиологических пациентов;
Уровень 2	понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук;
Уровень 3	правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, рационализаторское предложение.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оформлять базу данных; заявку на изобретение, патент, рационализаторское предложение в области кардиологии;
Уровень 2	формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования;
Уровень 3	оформлять методические рекомендации, учебные пособия по использованию новых методов профилактики и лечения ССЗ.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью и готовностью внедрять в практику разработанные методики, рационализаторские

	предложения;
Уровень 2	методиками сбора фактов развития ССЗ;
Уровень 3	способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на диагностику и лечение больных кардиологического профиля.
<b>ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний в области кардиологии;
Уровень 2	основные возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в области кардиологии;
Уровень 3	возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования в области кардиологии; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	интерпретировать полученные данные в области кардиологии;
Уровень 2	использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований в области кардиологии;
Уровень 3	соблюдать технику безопасности при проведении исследований.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для функциональных и физических методик лабораторных и/или инструментальных исследований по теме научного исследования в области кардиологии для получения научных данных.
Уровень 2	навыками реализации диагностических методов и анализа результатов, полученных научных данных в области кардиологии;
Уровень 3	технологиями проектирования и систематическое применение навыков подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для получения научных данных в области кардиологии на уровне высшего образования.
<b>ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе;
Уровень 2	психологическую структуру и содержание деятельности в области кардиологии;
Уровень 3	возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования ИТ в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий;
Уровень 2	проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе ИТ в области кардиологии;
Уровень 3	реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет в области кардиологии.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования и развития учебно- исследовательской деятельности у обучающихся;
Уровень 2	способами анализа собственной деятельности в области кардиологии;
Уровень 3	способами ориентации в профессиональных источниках информации в области кардиологии.
<b>ПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области кардиологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные достижения доказательной медицины с целью формирования системного подхода к анализу информации и совершенствования профессиональной деятельности;
Уровень 2	представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу;
Уровень 3	стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
Уровень 2	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования ССС;

Уровень 3	алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по кардиологии;
Уровень 2	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования ССС;
Уровень 3	алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования ССС.
<b>ПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области кардиологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание предмета кардиологии;
Уровень 2	законодательную базу охраны здоровья населения, основы биомедицинской статистики;
Уровень 3	методы оценки медико-социальных факторов в развитии кардиологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению кардиологических заболеваний.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять объём и вид статистической совокупности, единицу и признаки наблюдения;
Уровень 2	планировать статистические исследования;
Уровень 3	планировать и проводить статистические исследования, интерпретировать результаты в практической и научной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами разработки клинических рекомендаций;
Уровень 2	методиками установления причины в процессах диагностики, лечения, профилактики;
Уровень 3	методикой оценки методологического качества исследований в области кардиологии и отбор их для включения в анализ.
<b>ПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области кардиологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	актуальность и современные тенденции развития кардиологии в Кыргызской республике, России и за рубежом, для осуществления критического анализа, оценки и синтеза инновационных идей в области кардиологии;
Уровень 2	основные этапы проведения научного исследования в области кардиологии;
Уровень 3	современные информационные технологии для осуществления критического анализа, оценки и синтеза инновационных идей в области кардиологии.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно анализировать и оценивать научную литературу и информационные ресурсы в целях совершенствования профессиональной деятельности в области кардиологии;
Уровень 2	проводить анализ (в т.ч. статистический) данных, полученных в результате научного исследования, обладать критическим мышлением в рамках проводимого исследования в области кардиологии;
Уровень 3	современные достижения в области кардиологии применять для решения теоретических и прикладных задач в том числе в экспериментальной и клинической разработке методов диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний, внедрение их в клиническую практику.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа медицинской информации, логического мышления в проведении экспериментальных и клинических исследований в области кардиологии;
Уровень 2	навыками обобщения и представления результатов выполненных научных исследований в области кардиологии;
Уровень 3	анализировать, обобщать и готовностью к публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области кардиологии.
<b>ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области кардиологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	организационную структуру кардиологической службы;
Уровень 2	методы анализа показателей работы структурных подразделений;
Уровень 3	основные проблемы и стратегии укрепления здоровья кардиологических пациентов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	уметь использовать методики расчета показателей работы кардиологической службы;

Уровень 2	анализировать информацию о показателях здоровья;
Уровень 3	использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, оценивать эффективность медицинской службы.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки и внедрения программы организационного развития;
Уровень 2	методикой расчета показателей медицинской статистики;
Уровень 3	методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья.
<b>ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по внутренним болезням</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные технологии преподавания;
Уровень 2	основы научно-методической и учебно-методической работы;
Уровень 3	современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс обучения высшего образования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять результаты собственного педагогического поиска;
Уровень 2	осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности;
Уровень 3	анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами научно-методической и учебно-методической работы;
Уровень 2	современными технологиями преподавания, отражающими специфику кардиологии;
Уровень 3	практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.
<b>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
Уровень 2	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
Уровень 3	методы генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
Уровень 3	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
Уровень 2	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 3	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мир;
Уровень 2	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
Уровень 3	методы генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/ проигрыши реализации этих вариантов;
Уровень 3	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
Уровень 2	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 3	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
Уровень 2	технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
Уровень 3	технологии планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
Уровень 3	планировать деятельность в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
Уровень 2	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
Уровень 3	технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
<b>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
Уровень 3	различные методы, технологии и типы коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 2	применять стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
Уровень 3	различные методы, технологии и типы коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
Уровень 2	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

<b>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы этики и деонтологии при проведении научных исследований в области кардиологии;
Уровень 2	культуру речи, проявляющуюся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя морально-этическим нормам и стандартам;
Уровень 3	основы интеллектуальной собственности; права собственности, патенты, коммерческая тайна; интеллектуальная собственность и международное право, правовые основы работы с информацией и программным обеспечением; этические нормы и стандарты; этические кодексы и их осуществление на практике.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	представлять заявку на научно-исследовательскую работу в этический комитет;
Уровень 2	осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности в области кардиологии;
Уровень 3	оценивать аспекты профессиональной деятельности с позиций этики; понимать социальные аспекты работы в научном коллективе; обеспечивать конфиденциальность персональной информации коллег;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	культурой речи, проявляющейся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя морально-этическим нормам;
Уровень 2	основами интеллектуальной собственности и международного права, правовыми основами работы с информацией и программным обеспечением; этические нормы и стандарты; этические кодексы и их осуществление на практике;
Уровень 3	системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.
<b>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач в области кардиологии, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
Уровень 2	способы выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально- значимых качеств и пути достижения более высокого уровня их развития в области кардиологии;
Уровень 3	содержание процесса целеполагания, всех особенностей, аргументированно обосновывать критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития кардиологии, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
Уровень 2	осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
Уровень 3	осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и перед обществом.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в области кардиологии;
Уровень 2	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально- значимых качеств в области кардиологии и путями достижения более высокого уровня их развития;
Уровень 3	приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные методы научно-исследовательской деятельности в области кардиологии; технологии планирования в области кардиологии при научном исследовании сердечно-сосудистых заболеваний; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научно-исследовательской деятельности; современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; принципы построения научного-исследования в области кардиологии, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании; методы статистического анализа для обработки полученных данных научного исследования.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся анализу исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>правильно ставить задачи и выбирать методы для реализации научного исследования по выбранной теме;</p> <p>выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития аспиранта;</p> <p>обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей научной работы, уметь анализировать собранный материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных;</p> <p>иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере;</p> <p>навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности;</p> <p>свободно ориентироваться в источниках литературы, владеть логикой научного исследования; научным стилем изложения собственной концепции, проведенного исследования.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

«УТВЕРЖДАЮ»

декан медицинского факультета

профессор Зарифьян А.Г.

« 02 » сентября 2019г.



**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (педагогическая)  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Терапии №2 (Лечебное дело)**  
Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
Профиль: 14.01.05 Кардиология

Форма обучения  
Программу составили:

**очная**  
д.м.н., профессор, зав.кафедрой терапии №2 КРСУ Сабиров И.С.  
ст. преподаватель Цой Л.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Контактная работа	22	22	22	22	44	44
Контактная работа	22	22	22	22	44	44
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	формирование у аспирантов, на базе полученных теоретических знаний, профессиональной компетенции будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.
1.2	Задачи:
1.3	•изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших медицинских учебных заведениях;
1.4	•формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
1.5	•выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
1.6	•изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
1.7	•развитие личностно-профессиональных качеств педагога;

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.2	Технологии научных исследований
2.1.3	Академическое письмо
2.1.4	Педагогика и психология высшей школы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности;
Уровень 2	психологическую структуру и содержание деятельности в области кардиологии;
Уровень 3	возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования ИТ в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
Уровень 2	проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе ИТ в области кардиологии;
Уровень 3	реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет в области кардиологии.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеть технологией проектирования образовательного процесса по программам высшего медицинского образования;
Уровень 2	способами анализа собственной деятельности в области кардиологии;
Уровень 3	способами ориентации в профессиональных источниках информации в области кардиологии.
<b>ПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по внутренним болезням</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные технологии преподавания;
Уровень 2	основы научно-методической и учебно-методической работы;
Уровень 3	современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс обучения высшего образования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять результаты собственного педагогического поиска;
Уровень 2	осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности;

Уровень 3	анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами научно-методической и учебно-методической работы;
Уровень 2	современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области;
Уровень 3	практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.
<b>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этические нормы профессионально-педагогической деятельности;
Уровень 2	основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований сердечно-сосудистых заболеваний и публикации их результатов;
Уровень 3	морально-этические аспекты деятельности преподавателя высшей медицинской школы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	следовать на практике этическим нормам, принятым в научном и педагогическом общении при работе в государственных и международных исследовательских и педагогических коллективах профессиональной деятельности с целью решения научных и научно-образовательных задач в области кардиологии;
Уровень 2	применять этические принципы международных деклараций и рекомендаций при организации медико-биологических экспериментальных и морфологических исследований в области кардиологии;
Уровень 3	эффективно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	культурой речи, проявляющейся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя этическим нормам;
Уровень 2	навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности в области кардиологии;
Уровень 3	педагогической техникой, приемами педагогического мастерства, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность общепедагогических методов и форм воспитания;</li> <li>• особенности педагогических технологий и механизм их реализации в высшем медицинском образовательном учреждении, в частности КРСУ;</li> <li>• виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях, в том числе – виды учебной работы кафедры;</li> <li>• цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;</li> <li>• методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности;</li> <li>• проектировать педагогическую деятельность;</li> <li>• доходчиво доносить до студентов содержание тем по кардиологии;</li> <li>• организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий; осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;</li> <li>• анализа правовых проблем;</li> <li>• учебным материалом и содержанием по кардиологии;</li> <li>• методами организации самостоятельной работы студентов.</li> </ul>	