

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Онкологии и лучевой терапии
Учебный план	a31060135_17_123монк.plx Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА Профиль: Онкология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н. доцент , Усенова Асель Абдумомунова _____ ; д.м.н. профессор , Макимбетов Эмиль Кожошевич _____ ; д.м.н. профессор , Заведующий кафедрой, Камарли Закир Папаевич _____

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная	22	22	22	22	44	44
Контактная	22	22	22	22	44	44
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен успешно освоить программу по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) или 31.05.01 Педиатрия (уровень специалитета).	
2.1.2	онкология;	
2.1.3	детская онкология;	
2.1.4	Научно-исследовательская деятельность;	
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научноисследовательская);	
2.1.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);	
2.1.7	Технологии научных исследований;	
2.1.8	Педагогика и психология высшей школы.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1;	
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2;	
2.2.4	Академическое письмо;	
2.2.5	Научно-исследовательская деятельность;	
2.2.6	Педагогика и психология высшей школы;	
2.2.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта; профессиональной деятельности (научноисследовательская).	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области онкологии

Знать:

Уровень 1	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику внутренних болезней
Уровень 2	принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование
Уровень 3	основные клинические особенности течения, симптомы, дифференциальную диагностику, параметры лабораторных данных характерные для нозологии

Уметь:

Уровень 1	проводить общее клиническое обследование больного
Уровень 2	осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения и реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых методов вмешательства.
Уровень 3	проводить дифференциальную диагностику, диагностические пробы, интерпретировать лабораторные

Владеть:

Уровень 1	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование.
Уровень 2	методами и принципами научно-исследовательской деятельности на уровне требований современной медицины
Уровень 3	современными научными данными и результатами научных исследований для правильной постановки клинического диагноза в онкологии.

ПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области онкологии

Знать:	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	научные основы управления ресурсами здравоохранения

Уровень 3	системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения.
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
Владеть:	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	методиками выбора адекватного стиля руководства; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний.

ПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области онкологии

Знать:	
Уровень 1	клинику болезни для постановки предварительного диагноза
Уровень 2	дифференциальную диагностику заболеваний
Уровень 3	правильную тактику патогенетической терапии с целью реабилитации больного.
Уметь:	
Уровень 1	оценивать клиническое состояние больного для проведения необходимых методов обследования
Уровень 2	выделять кардинальные симптомы в дифференциальной диагностике болезни
Уровень 3	оценить тяжесть заболевания с соответствующими изменениями со стороны лабораторных показателей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками предварительной оценки обоснованности постановки предварительного клинического диагноза с целью проведения соответствующей терапии
Уровень 2	навыками дифференциальной диагностики для постановки клинического диагноза.
Уровень 3	навыками оценки тяжести течения с целью проведения соответствующей терапии

ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области онкологии

Знать:	
Уровень 1	критерии подбора учебной и научной литературы, статей, научного текста по теме научной работы.
Уровень 2	правовые аспекты нормативной документации принятой в РФ и КР в области
Уровень 3	основные нормативные документы, принятые в здравоохранении Российской Федерации и Кыргызской Республики технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации.
Уметь:	
Уровень 1	работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики и болезней.
Уровень 2	оценивать полноту, грамотность и качество оформления медицинской документации общего профиля.
Уровень 3	оценить качество и эффективность работы медицинских организаций
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
Уровень 2	навыками интерпретации медицинской документации, его критического анализа
Уровень 3	методами оценки измерения в системе СИ, использовать международные классификации по оценке тяжести.

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:	
Уровень 1	Характеристику научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения;
Уровень 2	Основные методы научно-исследовательской деятельности;
Уровень 3	Основные тенденции укрепления здоровья и технологию их оценки, принципы, ресурсы, стратегии.
Уметь:	
Уровень 1	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
Уровень 2	Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
Уровень 3	Применять стандартные приемы решения задач.

Владеть:	
Уровень 1	Основными понятиями различных методов и средств решения целей и задач исследования;
Уровень 2	Методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях;
Уровень 3	Технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:	
Уровень 1	Методы научно-исследовательской деятельности;
Уровень 2	Основные направления, проблемы, теории и методы по охране здоровья и здравоохранения, содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития;
Уровень 3	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной науки, основных стадиях эволюции науки.

Уметь:	
Уровень 1	Оценивать и анализировать различные социальные тенденции;
Уровень 2	Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по оцениванию и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
Уровень 3	Давать оценку многообразным формам собственности и видам хозяйствования в Здравоохранении.

Владеть:	
Уровень 1	Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
Уровень 2	Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
Уровень 3	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:	
Уровень 1	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;
Уровень 2	российские и международные требования к научным исследованиям;
Уровень 3	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

Уметь:	
Уровень 1	следовать нормам научного общения;
Уровень 2	следовать нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах.
Уровень 3	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.

Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера.
Уровень 2	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.
Уровень 3	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:	
Уровень 1	Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
Уровень 3	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Уметь:	
Уровень 1	Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

Уровень 2	Подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу.
Уровень 3	Подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.
Уровень 2	Навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
Уровень 3	Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целевой реализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
Уровень 2	направления применения профессиональных знаний на практике, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.
Уровень 3	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь:

Уровень 1	Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личного развития оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
Уровень 2	Моделировать поэтапное решение профессиональных задач, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
Уровень 3	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

Владеть:

Уровень 1	приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых профессиональных видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Уровень 2	Способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению и профессиональных задач.
Уровень 3	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:

Уровень 1	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целевой реализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
Уровень 2	направления применения профессиональных знаний на практике, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
Уровень 3	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь:

Уровень 1	Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
Уровень 2	Моделировать поэтапное решение профессиональных задач, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
Уровень 3	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

Владеть:

Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Уровень 2	Способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития. Приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Уровень 3	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

Знать:

Уровень 1	экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи;
Уровень 2	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий;
Уровень 3	методологию исследовательской деятельности в медицине.

Уметь:

Уровень 1	методологию исследовательской деятельности в медицине;
Уровень 2	выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи.
Уровень 3	проводить поиск и критический анализ научной и технической информации.

Владеть:

Уровень 1	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.
Уровень 2	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.
Уровень 3	навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины

Знать:

Уровень 1	принципах врачебной этики;
Уровень 2	принципах врачебной этики при обследовании больных, способах новейших технологий;
Уровень 3	принципы врачебной этики и эстетики исследований в медицине.

Уметь:

Уровень 1	планировать научную работу с точки зрения принципов врачебной этики;
Уровень 2	планировать научную работу с точки зрения принципов врачебной этики с оптимальным использованием новейших коммуникативных технологий.
Уровень 3	планировать научную работу, проводить научные исследования в рамках новейших информационнокоммуникативных технологий.

Владеть:

Уровень 1	врачебной этики при выполнении научного исследования
Уровень 2	врачебной этики при выполнении научного исследования, согласования интересов сторон научного исследования с использованием навыков новейших коммуникативных технологий.
Уровень 3	навыками этического обследования и новейшими коммуникативных технологий

ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знать:

Уровень 1	современные статистические методы исследования, применяемые для обработки и анализа полученных результатов;
Уровень 2	состояние научной проблемы по заинтересованной теме и представить её в виде обзора литературы;
Уровень 3	основные научные достижения, ориентироваться в тенденциях, способствующие пониманию этиологических и патогенетических механизмов развития патологических процессов в организме больного человека.

Уметь:

Уровень 1	использовать современные методы обработки и интерпретации полученной информации;
Уровень 2	самостоятельно работать с научной и справочной литературой, вести целенаправленный поиск и формулировать обобщающие выводы, исходя из собственных результатов.
Уровень 3	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; подбирать литературу по теме, реферировать специальную литературу.

Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации полученной информации для последующей объективной оценки накопленных сведений.
Уровень 2	сведениями по проблематике научного поиска из литературных источников и собственных результатов исследований для последующего обобщения полученной информации и формулирования выводов.
Уровень 3	навыками и приемами ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в научных публикациях, публично представлять научный доклад, адаптированный для целевой аудитории.

ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Знать:	
Уровень 1	иметь представления об основных принципах организации внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
Уровень 2	основные принципы организации внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
Уровень 3	основные принципы организации внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
Уметь:	
Уровень 1	составлять план научной работы
Уровень 2	составлять план научной работы с организацией внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
Уровень 3	планировать наладить работу по внедрению разработанных методик, направленных на охрану здоровья граждан.
Владеть:	
Уровень 1	навыками освоения новых методик по исследуемой теме
Уровень 2	навыками организации внедрения новых методик
Уровень 3	навыками внедрения методик, направленных на охрану здоровья граждан.

ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

Знать:	
Уровень 1	основные принципы организации работы в коллективе
Уровень 2	основные способы разрешения типичных неконструктивных предконфликтных и конфликтных ситуаций в коллективе.
Уровень 3	основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций.
Уметь:	
Уровень 1	составлять план научной работы с выделением параллельно и последовательно выполняемых стадий
Уровень 2	оптимально распределять обязанности между членами коллектива
Уровень 3	планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива.
Владеть:	
Уровень 1	иметь навыки коллективного обсуждения планов работ и получаемых научных результатов
Уровень 2	навыками согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде
Уровень 3	навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Общая онкология

- организацию онкологической помощи населению
- основные принципы реабилитации онкологических больных (социальноэкономическое значение экспертизы трудоспособности; основные положения по рекомендации и назначению санаторно-курортного лечения онкологическим больным)
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-онколога
- морфологические классификации опухолей
- опухоли и опухолеподобные процессы
- формы роста и распространения опухолей
- принципы диагностики злокачественных опухолей
- лабораторные методы исследования, применяемые в онкологической практике
- методы лучевой диагностики
- операционную диагностику
- формирование клинического диагноза
- современные подходы к лечению злокачественных опухолей
- принципы хирургического лечения злокачественных опухолей
- принципы лучевой терапии
- принципы лекарственной терапии
- показания к симптоматическому лечению
- правовые вопросы онкологической службы (рабочее время, оплата труда, время отдыха, дисциплина труда);
- основы теоретической и экспериментальной онкологии.
- злокачественные опухоли губы
- злокачественные опухоли языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта твердого и мягкого неба-опухоли слюнных желез
- злокачественные опухоли нижней челюсти
- опухоли носоглотки
- опухоли ротоглотки
- опухоли гортани
- злокачественные опухоли щитовидной железы
- другие опухоли головы и шеи
- опухоли средостения
- опухоли пищевода
- опухоли легких
- опухоли плевры
- опухоли желудка
- опухоли билиопанкреатодуоденальной зоны
- первичный и метастатический рак печени
- опухоли тонкой кишки
- опухоли ободочной кишки
- опухоли прямой кишки
- опухоли шейки матки
- опухоли тела матки
- опухоли придатков матки
- опухоли наружных половых органов и влагалища
- доброкачественные забрюшинные внеорганные опухоли
- злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли
- опухоли почек
- опухоли лоханки и мочеточника
- опухоли надпочечников
- опухоли мочевого пузыря
- рак предстательной железы
- опухоли яичка
- опухоли полового члена
- предопухолевые заболевания молочных желез
- рак молочной железы
- Опухоли опорно-двигательного аппарата**
- предопухолевые заболевания костей
- опухоли костей
- опухоли мягких тканей
- множественную миелому
- лейкозы
- болезнь Ходжкина
- неходжкинские лимфомы
- эпителиальные опухоли кожи
- неэпителиальные опухоли кожи
- меланому и пигментные невусы.

3.2	Уметь:
-----	--------

УИЕ 231000735_12_123456789.pdf

11

Организация онкологической помощи в РФ и КР.

- выявить клинические показания к плановой и срочной госпитализации онкологических больных, показания для госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния
- определить срок временной потери трудоспособности онкологического больного и установить показания для направления на ВТЭК
- организовать работы среднего и младшего медицинского персонала в онкологических учреждениях
- интерпретировать данные цитологического и гистологического исследований опухолей, состояние рецепторного статуса опухолей, показателей опухолевых антигенов и маркеров
- получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного и принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую помощь;
- назначить необходимое обследование в соответствии с локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- интерпретировать данные, полученные при обследовании больных: лабораторных, физикальных, рентгенологических методов обследования, эндоскопического исследования, ангиографии и флебографии, ультразвуковой томографии, радиоизотопных методов исследования, показатели иммунного статуса, показатели опухолевых антигенов и маркеров, морфологического и биохимического исследования крови, мочи, плеврального экссудата и асцитической жидкости, электрокардиографии
- поставить диагноз в соответствии с классификацией ВОЗ и провести дифференциальный диагноз, использовать клинические и дополнительные методы исследований, определить сопутствующие заболевания
- организовывать консультацию больного специалистами
- осуществлять меры по реабилитации больного
- осуществлять раннее выявление и диагностику злокачественных опухолей
- проводить профилактические осмотры
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
- составлять отчет о своей работе
- пропагандировать здоровый образ жизни
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения
- знать основы медицинского страхования, менеджмента и управления здравоохранением
- применять на практике знания медицинской этики, психологии
- владеть основами медицинской информатики и компьютерной техники
- определить показания и противопоказания к хирургическому лечению при онкологических заболеваниях
- определить показания и противопоказания к лекарственному противоопухолевому лечению
- определить показания и противопоказания к лучевому лечению при онкологических заболеваниях
- определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии и зондового питания
- интерпретировать данные ультразвукового исследования при опухолевой патологии органов головы и шеи, интерпретировать данные ларинго- и бронхоскопии, компьютерной томографии органов головы и шеи, ангиографии сосудов головного мозга и шеи
- интерпретировать данные рентгенологического исследования органов грудной клетки (включая рентгенографию, компьютерную томографию и МРТ), данные бронхоскопии
- интерпретировать данные ультразвуковой сонографии, КТ и МРТ при патологии органов брюшной полости; данные эндоскопии (гастроскопия и колоноскопия), рентгенологического исследования (рентгеноскопии пищевода, желудка ирригоскопии), ангиографии сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства
- интерпретировать данные УЗИ, КТ, МРТ, ангиографии при опухолях женских половых органов
- интерпретировать данные КТ и МРТ, ангиографии, ультразвуковой томографии, изотопных методов исследования, при опухолях забрюшинного пространства
- интерпретировать данные цистоскопии, рентгенологических исследований мочевыводящих путей (хромоцистоскопии, раздельной урографии, томографии), КТ и МРТ, ангиографии и ультразвуковой томографии
- интерпретировать данные маммограмм и ультразвуковой томографии, сцинтимаммографии, дуографии при опухолях молочной железы
- интерпретировать данные рентгенограмм, УЗИ, КТ и МРТ, сцинтиграмм костей и мягких тканей при опухолях опорно-двигательного аппарата
- интерпретировать данные миелограмм
- интерпретировать данные рентгенограмм, УЗИ, КТ и МРТ, радиоизотопных
- провести дифференциальную диагностику опухолевых и неопухолевых заболеваний кожи.

3.3 Владеть:

клинической оценки состояния больного злокачественным новообразованием
 клинической оценки состояния периферических лимфатических узлов
 сбора анамнеза у женщин с подозрениями на онкопатологию молочных желез
 визуальной оценки и пальпаторного обследования молочных желез
 чтения рентгенограмм грудной клетки, рентгенограмм желудка и кишечника, маммограмм, рентгенограмм костей скелета
 выполнения пункционной биопсии опухолей наружных локализаций
 выполнения эксцизионной биопсии при опухолях наружных локализаций
 пальпации брюшной полости при опухолях желудочно-кишечного тракта
 пальцевого исследования прямой кишки
 выполнения ректоскопии
 выполнения ректороманоскопии
 промывания желудка
 выполнения аспирационной биопсии при опухолях мягких тканей
 иссечения опухоли кожи и удаления лимфатического узла
 ассистирования при операциях различного объема по поводу рака желудка, эндоректальных иссечениях опухолей прямой кишки, удалении сарком мягких тканей, полостных операций на ободочной и прямой кишках по поводу рака
 взятия мазков-отпечатков с поверхности опухоли
 выполнения аспирационной и эксцизионной биопсии
 выполнения секторальной резекции молочной железы
 чтения рентгенограмм и томограмм легких
 визуальной оценки формы роста центрального рака легкого совместно с эндоскопистом
 выполнения плевральной пункции
 дренирования плевральной полости
 выполнения торакотомии
 ушивания плевральной полости
 выполнения краевой резекции легкого
 ушивания раны легкого
 оценки состояния шейки и тела матки, яичников
 выполнения биопсии шейки матки, диагностического выскабливания цервикального канала и полости матки, овариэктомии и надвлагалищной ампутации матки
 выполнения цистоскопии
 проведения химиотерапии при раке тела матки
 проведения гормонотерапии при раке тела матки
 проведения химиотерапии при раке яичников
 оформления льготных рецептов (фармакология цитостатиков, гормональных препаратов для стандартных схем лечения, генетические, фирменные названия, лекарственные формы, дозы препаратов)
 определения показаний и противопоказаний к проведению стандартной химиогормонотерапии (неoadъювантной, адъювантной, в качестве основного метода противоопухолевого лечения)
 осуществления самостоятельной адъювантной химиогормонотерапии, проведение 2-3 схем химиогормонотерапии при распространенных формах основных локализаций злокачественных новообразований (рак молочной железы, легкого, органов желудочнокишечного тракта)
 оценки общего статуса больных по классификации ВОЗ и ECOG
 расчета разовых курсовых доз противоопухолевых препаратов
 оценки объективных эффектов химиогормонотерапии по современным критериям эффективности
 мониторинга токсичности химиогормонотерапии с оценкой степени ее выраженности в баллах
 проведения диагностических исследований при лимфопролиферативных заболеваниях, стадированием последних
 выполнения пункции костного мозга и трепанобиопсии подвздошной кости
 выполнения люмбальной пункции
 работы с программами: Microsoft word, Microsoft excel, power point.
 оформления электронной истории болезни
 работы с программами базы данных рентгенодиагностического отделения, лабораторий и отделения ультразвуковой диагностики
 работы с программами статистической обработки данных

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Научно-исследовательская деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Онкологии и лучевой терапии**

Учебный план а31060135_17_123монк.rlx
Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Онкология

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.м.н. профессор, Анкудинова Светлана
Александровна _____; д.м.н. профессор, Макимбетов Эмиль
Кожошевич _____; д.м.н. профессор, Заведующий кафедрой,
Камарли Закир Папаевич _____

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	15		17		18		17		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	125	125
Контактная	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	125	125
Сам. работа	695	695	911	911	623	623	551	551	767	767	3547	3547
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	180	180
Итого	756	756	972	972	684	684	612	612	828	828	3852	3852

1.1	Выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области судебной медицины.
1.2	Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
1.3	Выполнение теоретических исследований.
1.4	Разработка методик экспериментальных исследований.
1.5	Проведение экспериментальных исследований.
1.6	Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б3.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Опухоли головы и шеи
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.1.4	Технологии научных исследований
2.1.5	Торакальная онкология
2.1.6	Абдоминальная онкология
2.1.7	Академическое письмо
2.1.8	Онкогинекология
2.1.9	Педагогика и психология высшей школы
2.1.10	Иностранный язык
2.1.11	История и философия науки
2.1.12	История медицины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Детская онкология
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность
2.2.3	Онкоурология
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области онкологии

Знать:

Уровень 1	эпидемиологию онкологических заболеваний в мире, Кыргызстане и РФ;
Уровень 2	современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
Уровень 3	современные методы обследования пациента с онкологической патологией (общеклинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, инструментальные, морфологические и др.), показания и противопоказания к их проведению;

Уметь:

Уровень 1	составлять индивидуальные алгоритмы диагностики онкологических пациентов в условиях поликлиники и стационара;
Уровень 2	уметь сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;
Уровень 3	определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков;

Владеть:	
Уровень 1	методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники);
Уровень 2	методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами;
Уровень 3	интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;

ПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области онкологии	
Знать:	
Уровень 1	Теоретико-методологические, аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.
Уровень 2	Методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.
Уровень 3	Государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы в области медицины.
Уметь:	
Уровень 1	Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения;
Уровень 2	Применять запланированные методы исследования;
Уровень 3	Организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.
Владеть:	
Уровень 1	Навыком проведения научных медикобиологических исследований;
Уровень 2	Систематизированными навыками современных методов научных исследований;
Уровень 3	Способностью анализа результатов образовательной деятельности по программе в целом.

ПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области онкологии	
Знать:	
Уровень 1	Основные принципы анализа результатов исследования;
Уровень 2	Основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научноисследовательской работы;
Уровень 3	Основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования.
Уровень 2	Применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
Уровень 3	Сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.
Владеть:	
Уровень 1	Методами написания научной статьи, научного доклада;
Уровень 2	Методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ.
Уровень 3	Способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области онкологии	
Знать:	
Уровень 1	Методами написания научной статьи, научного доклада;
Уровень 2	Методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ;
Уровень 3	Способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.
Уметь:	
Уровень 1	критерии подбора учебной и научной литературы, статей, научного текста по теме научной работы в частности;
Уровень 2	правовые аспекты нормативной документации принятой в РФ и КР в области здравоохранения;
Уровень 3	основные нормативные документы, принятые в здравоохранении Российской Федерации и Кыргызской

	Республики технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
Уровень 2	навыками интерпретации медицинской документации, его критического анализа;
Уровень 3	методами оценки измерения в системе СИ, использовать международные классификации по оценке тяжести.

ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по онкологии

Знать:	
Уровень 1	перечень научно-медицинских источников для исследования по тематике;
Уровень 2	научно-медицинскую информацию об отечественном и зарубежном опыте по тематике обследования с целью написания научных статей;
Уровень 3	научно-медицинскую информацию об отечественном и зарубежном опыте по тематике обследования с целью возможного создания новых средств для практического внедрения в медицине.
Уметь:	
Уровень 1	собирать научно-медицинскую информацию об отечественном и зарубежном опыте по тематике обследования;
Уровень 2	анализировать научно-медицинскую информацию об отечественном и зарубежном опыте по тематике обследования;
Уровень 3	изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора научно-медицинской информации по тематике обследования;
Уровень 2	навыками анализа научно-медицинской информации по тематике обследования;
Уровень 3	навыками обработки научно-медицинской информации по тематике.

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:	
Уровень 1	основные методы научно-исследовательской деятельности;
Уровень 2	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
Уровень 3	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уметь:	
Уровень 1	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
Уровень 2	избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
Уровень 3	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении;
Уровень 2	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 3	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:	
Уровень 1	основные направления клинической медицины;
Уровень 2	методы анализа основных положений клинической и некоторых направлений фундаментальной медицины;
Уровень 3	основные направления, проблемы, и методы исследований в клинической медицине.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать положения клинической медицины;
Уровень 2	анализировать положения клинической и некоторых положений фундаментальной медицины;

Уровень 3	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам клинической медицины; использовать положения теоретической фундаментальной медицины в клинической.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа основных положений клинической медицины;
Уровень 2	навыками анализа основных положений клинической медицины с отдельными положениями фундаментальной медицины;
Уровень 3	навыками анализа основных положений клинической медицины во взаимосвязи с положениями теоретической фундаментальной медицины.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:	
Уровень 1	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;
Уровень 2	российские и международные требования к научным исследованиям;
Уровень 3	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
Уметь:	
Уровень 1	следовать нормам научного общения;
Уровень 2	следовать нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах;
Уровень 3	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера;
Уровень 2	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
Уровень 3	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:	
Уровень 1	особенности научной коммуникации на государственном и иностранном языке;
Уровень 2	теории научной коммуникации;
Уровень 3	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Уметь:	
Уровень 1	общаться с использованием государственного и иностранного языков;
Уровень 2	использовать навыки научной коммуникации в научном исследовании;
Уровень 3	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
Владеть:	
Уровень 1	методикой научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	навыками научной коммуникации;
Уровень 3	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целевой реализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
Уровень 2	направления применения профессиональных знаний на практике, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач;
Уровень 3	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых

	целей;
Уровень 2	Моделировать поэтапное решение профессиональных задач, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
Уровень 3	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
Владеть:	
Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых профессиональных видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
Уровень 2	Способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
Уровень 3	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:	
Уровень 1	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целевой реализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
Уровень 2	направления применения профессиональных знаний на практике, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
Уровень 3	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
Уровень 2	Моделировать поэтапное решение профессиональных задач, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
Уровень 3	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
Владеть:	
Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
Уровень 2	Способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
Уровень 3	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

Знать:	
Уровень 1	экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи в онкологии;
Уровень 2	Основные тенденции развития в соответствующей области науки;
Уровень 3	Современные сформированные представления об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы.
Уметь:	
Уровень 1	Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;
Уровень 2	Разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики;
Уровень 3	Проводить информационно-патентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.
Владеть:	

Уровень 1	Навыками составления плана научного исследования.
Уровень 2	Навыками информационного поиска;
Уровень 3	Навыками написания аннотации научного исследования.

ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины

Знать:	
Уровень 1	принципах врачебной этики;
Уровень 2	принципах врачебной этики при обследовании больных, способах новейших технологий;
Уровень 3	принципы врачебной этики и эстетики исследований в медицине.
Уметь:	
Уровень 1	планировать научную работу с точки зрения принципов врачебной этики;
Уровень 2	планировать научную работу с точки зрения принципов врачебной этики с оптимальным использованием новейших коммуникативных технологий;
Уровень 3	планировать научную работу, проводить научные исследования в рамках новейших информационнокоммуникативных технологий.
Владеть:	
Уровень 1	врачебной этики при выполнении научного исследования;
Уровень 2	врачебной этики при выполнении научного исследования, согласования интересов сторон научного исследования с использованием навыков новейших коммуникативных технологий;
Уровень 3	навыками этического исследования и новейшими коммуникативных технологий.

ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знать:	
Уровень 1	современные статистические методы исследования, применяемые для обработки и анализа полученных результатов;
Уровень 2	состояние научной проблемы по заинтересованной теме и представить её в виде обзора литературы;
Уровень 3	основные научные достижения, ориентироваться в тенденциях, способствующие пониманию этиологических и патогенетических механизмов развития патологических процессов в организме больного человека.
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные методы обработки и интерпретации полученной информации;
Уровень 2	самостоятельно работать с научной и справочной литературой, вести целенаправленный поиск и формулировать обобщающие выводы, исходя из собственных результатов;
Уровень 3	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; подбирать литературу по теме, реферировать специальную литературу.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации полученной информации для последующей объективной оценки накопленных сведений;
Уровень 2	сведениями по проблематике научного поиска из литературных источников и собственных результатов исследований для последующего обобщения полученной информации и формулирования выводов;
Уровень 3	навыками и приемами ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в научных публикациях, публично представлять научный доклад, адаптированный для целевой аудитории.

ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Знать:	
Уровень 1	иметь представления об основных принципах организации внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
Уровень 2	основные принципы организации внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
Уровень 3	основные принципы организации внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
Уметь:	
Уровень 1	составлять план научной работы;
Уровень 2	составлять план научной работы с организацией внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

Уровень 3	планировать наладить работу по внедрению разработанных методик, направленных на охрану здоровья граждан.
Владеть:	
Уровень 1	навыками освоения новых методик по исследуемой теме;
Уровень 2	навыками организации внедрения новых методик;
Уровень 3	навыками внедрения методик, направленных на охрану здоровья граждан.

ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

Знать:	
Уровень 1	основные принципы организации работы в коллективе;
Уровень 2	основные способы разрешения типичных неконструктивных предконфликтных и конфликтных ситуаций в коллективе;
Уровень 3	основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций.
Уметь:	
Уровень 1	составлять план научной работы с выделением параллельно и последовательно выполняемых стадий;
Уровень 2	оптимально распределять обязанности между членами коллектива;
Уровень 3	планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива.
Владеть:	
Уровень 1	иметь навыки коллективного обсуждения планов работ и получаемых научных результатов;
Уровень 2	навыками согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде;
Уровень 3	навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде.

ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Знать:	
Уровень 1	навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде;
Уровень 2	Основные принципы организации преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования;
Уровень 3	Основные методики проведения занятий по образовательным программам высшего образования.
Уметь:	
Уровень 1	составлять план научной работы по образовательным программам высшего образования;
Уровень 2	оптимально распределять обязанности при выполнении образовательных программ высшего образования;
Уровень 3	планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива при выполнении образовательных программ высшего образования.
Владеть:	
Уровень 1	навыками освоения новых методик по образовательным программам высшего образования;
Уровень 2	навыками организации внедрения новых методик образовательных программ высшего образования;
Уровень 3	навыками внедрения методик, направленных на улучшение образовательных программ высшего.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
о современном состоянии науки, основных направлениях научных исследований, приоритетных задачах; о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок; методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; организацию медицинской онкологической службы, основы трудового законодательства; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; законодательство Российской Федерации и Кыргызской Республики по вопросам организации онкологической помощи населению в поликлинике и стационаре; знание нормативно-правовых документов (приказов, распоряжений) о порядке оказания медицинской помощи онкологическим пациентам; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача- онколога; топографическую анатомию; основы нормальной и патологической физиологии; свертывающую и антисвертывающую систему крови; принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в онкологии; возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения онкологических заболеваний; эпидемиологию онкологических заболеваний; современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологической клинике, диагностику предраковых состояний и заболеваний; показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции; принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; современные методы обследования пациента с онкологической патологией (общеклинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, инструментальные, морфологические и др.), показания и противопоказания к их проведению; принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований; основы фармакотерапии при различных онкологических заболеваниях; основные положения экспертизы и определения временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы при онкологических заболеваниях; основы профилактики онкологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам; методы физиотерапии и ЛФК онкологических пациентов; показания и противопоказания к санаторному лечению онкологических пациентов; формы и методы санитарного просвещения.	

3.2 | Уметь:

формулирования целей и задач научного исследования;
выбора и обоснования методики исследования;
работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;
составлять индивидуальные алгоритмы диагностики онкологических пациентов в условиях поликлиники и стационара;
определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
уметь сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;
получить материал для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли;
проводить дифференциальный диагноз;
оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения;
определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков;
выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы;
правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг;
создавать систему диспансеризации и активного наблюдения онкологических пациентов в поликлинике;
проводить самостоятельный прием онкологических пациентов в поликлинике;
определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий;
правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ);
обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии;
определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.);
выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности;
дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях;
при стойкой утрате трудоспособности направить пациента на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни;
анализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными;
содействовать организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований;
самообучаться современным методам противораковой борьбы;
вести санитарно-просветительную работу среди населения;
изучить особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ и КР;
изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ, запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения, основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения;
оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.);
владеть основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных.

работы на экспериментальных установках, приборах и стендах;
анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований;
проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
анализа достоверности полученных результатов;
сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также техникоэкономической эффективности разработки;
подготовки заявки на патент или на участие в гранте;
методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники);
методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания;
методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами;
летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
проведения обследования пациента (сбор жалоб и анамнезов, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики онкологических пациентов с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;
техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала, оформлением документации для морфологического исследования;
методами операционной диагностики (биопсии опухоли) основными принципами постановки онкологического диагноза в соответствии с классификацией ВОЗ;
методами обезболивания у онкологических больных;
владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств;
ларингофиссура, половинная резекция языка, удаление подчелюстной слюнной железы, перевязка наружной сонной артерии, биопсия опухолей головы и шеи и/или лимфатического узла шеи, резекция щитовидной железы, парастернальная медиастинотомия, диагностическая торакотомия, биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях органов грудной клетки, гастростомия, энюстомия, колостомия, резекция тонкой кишки, биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях органов грудной клетки, конизация шейки матки, овариэктомия, криодеструкция шейки матки и опухолей вульвы, раздельное диагностическое выскабливание, биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях женских половых органов, биопсия опухоли (лимфатического узла) при забрюшинных опухолях, орхифунгулэктомия, трансуретральная резекция (ТУР), ампутация полового члена, биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях мочеполовой системы, секторальная резекция молочной железы, биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях молочной железы, удаление доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей;
ампутация и экзартикуляция пальца, верхней и нижней конечности, иссечение доброкачественных и злокачественных опухолей кожи кожная пластика (свободным кожным лоскутом);
техникой разведения и инфузии (включая использование инфузомата) противоопухолевых лекарственных препаратов;
техникой выполнения пункции костного мозга и трепанобиопсии подвздошной кости;
техникой выполнения люмбальной пункции;
системой выбора адекватного экстренного лечения при эндотоксическом шоке, анурии, кровотечениях, острой сердечно-сосудистой, легочной недостаточности и др.;
дифференцированными методами реабилитации онкологических пациентов с воспалительными заболеваниями, доброкачественными опухолями, после оперативного и консервативного лечения с использованием адекватной диеты, водного режима, лекарственной поддержки, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения;
адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой пациентов;
методами рентгенологической диагностики онкологических пациентов;
алгоритмами индивидуальной лабораторной диагностики при онкологических заболеваниях в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза;
интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови;
интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, скинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;
проведением гемотрансфузии, оказанием необходимой экстренной помощи при ее осложнениях;
мероприятиями по выведению пациента из бактериемического шока, трансфузиологией соответствующих лекарственных средств;
выполнять неотложные операции в онкологии;
биопсией опухолей наружных и внутренних локализаций;
техникой переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;
проведения пальцевого исследования прямой кишки;
оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях (обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при их обструкции;
проведение непрямого массажа сердца, вентиляции легких, остановки наружного кровотечения и др.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая)**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Онкологии и лучевой терапии

Учебный план

а31060135_17_123монк.rlx

Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Онкология

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.м.н. доцент, Усенова Асель

Абдумомунова _____; д.м.н. профессор, Макимбетов

Эмиль Кожошевич _____; д.м.н. профессор, Заведующий

кафедрой, Камарли Закир Пашаевич _____

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная	22	22	22	22	44	44
Контактная	22	22	22	22	44	44
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность
2.1.2	Опухоли головы и шеи
2.1.3	Торакальная онкология
2.1.4	Абдоминальная онкология
2.1.5	Онкогинекология
2.1.6	Педагогика и психология высшей школы
2.1.7	История и философия науки
2.1.8	История медицины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Детская онкология
2.2.2	Онкология
2.2.3	Онкоурология
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по онкологии****Знать:**

Уровень 1	Современные технологии преподавания;
Уровень 2	Государственные образовательные стандарты и рабочий учебный план по основной образовательной программе специальности «Онкология»;
Уровень 3	Современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс обучения высшего образования.

Уметь:

Уровень 1	Применять результаты собственного педагогического поиска;
Уровень 2	Проводить учебно-методическую работу в высшей школе, и особенности подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию и лабораторной работе;
Уровень 3	Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении.

Владеть:

Уровень 1	Основами научно-методической и учебно-методической работы;
Уровень 2	Современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области;
Уровень 3	Практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целевой реализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
Уровень 2	направления применения профессиональных знаний на практике, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.
Уровень 3	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь:

Уровень 1	Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личностного развития оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
Уровень 2	Моделировать поэтапное решение профессиональных задач, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
Уровень 3	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
Владеть:	
Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых профессиональных видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Уровень 2	Способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению и профессиональных задач.
Уровень 3	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
Уровень 2	требования к квалификационным работам специалистов;
Уровень 3	основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
Уровень 2	куррировать выполнение квалификационных работ специалистов;
Уровень 3	применить полученные знания в процессе преподавания.
Владеть:	
Уровень 1	навыками проектирования образовательного процесс в рамках учебного плана;
Уровень 2	консультировать учащихся при выполнении квалификационных работ;
Уровень 3	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ; Современные компетентно-ориентированные образовательные технологии; Учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана; Организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; Рабочие программы нескольких рекомендованных научным руководителем аспиранта специальных дисциплин по одной из основных образовательных программ; Основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы; Должностные инструкции ИПС.	
3.2	Уметь:
Проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики; Планировать подготовку и проведение лекций в студенческих аудиториях; Проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ; Применять инновационные образовательные технологии в учебном процессе; Разрабатывать и проектировать оценочные средства для образовательных программ; Анализировать и решать возникающие в ходе учебного процесса педагогические задачи; Решать вопросы коммуникации в коллективе и проблемы взаимодействия преподавателя и студента.	

3.3 Владеть:

Основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
Владеть основами систематизации учебных и воспитательных задач;
Методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
Навыками педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной для студентов форме;
Навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению различных форм учебных занятий;
Методикой подготовки и проведения различных форм учебных занятий.