

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)**

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
 Учебный план

**Урологи**  
 а31060147\_16\_23мурол; рlx  
 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
 Профиль: Урологи

Форма обучения  
 Программу составил(и):

очная  
 д.м.н., профессор, заведующая кафедрой урологии КРСУ, Чернецова Г.С.,  
 к.м.н., доцент, Колесниченко И. В.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	18		17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	72	66	72		144	23
Часы на контроль	36	6	36	36	72	43
Итого	108	72	108	36	216	66

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) предшествуют базовая и вариативные части блока I, которые направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и на подготовку к преподавательской деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации);
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах; подготовленной научно-квалификационной работы
2.2.3	(диссертации);
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области изучаемой специальности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Государственную систему информирования специалистов в соответствующей области науки
Уровень 2	Основные тенденции развития в соответствующей области науки
Уровень 3	Современные сформированные представления об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы
Уровень 2	Разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики
Уровень 3	Проводить информационно-патентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками составления плана научного исследования
Уровень 2	Навыками информационного поиска
Уровень 3	Навыками написания аннотации научного исследования
<b>ОПК-2: Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области исследуемой специальности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Теоретико-методологические, аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине
Уровень 2	Методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине
Уровень 3	Государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы в области медицины
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения
Уровень 2	Применять запланированные методы исследования
Уровень 3	Организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыком проведения научных медикобиологических исследований
Уровень 2	Систематизированными навыками современных методов научных исследований
Уровень 3	Способностью анализа результатов образовательной деятельности по программе в целом
<b>ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</b>	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные принципы анализа результатов исследования
Уровень 2	Основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы
Уровень 3	Основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования
Уровень 2	Применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных
Уровень 3	Сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами написания научной статьи, научного доклада
Уровень 2	Методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ
Уровень 3	Способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах
<b>ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик в практическую медицину</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека
Уровень 2	Понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук
Уровень 3	Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных
Уровень 2	Формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования
Уровень 3	Оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов
Уровень 2	Методами сбора фактов различных типов
Уровень 3	Методами сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов
<b>ОПК-5: Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные клиничко-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования
Уровень 2	Основные клиничко-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования
Уровень 3	Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Интерпретировать полученные данные по профилю научного исследования
Уровень 2	Использовать техническую документацию при освоении методов исследований
Уровень 3	Соблюдать технику безопасности при проведении исследований
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Технологиями проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины
Уровень 2	Методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи
Уровень 3	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

<b>ПК-1: Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или оперативного лечения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Правильную тактику патогенетической терапии с целью реабилитации пациентов
Уровень 2	Критерии определения консервативного или хирургического лечения у пациентов урологического профиля
Уровень 3	Показатели здоровья различных слоев населения на уровне различных медицинских организаций в целях разработки научно- обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценить тяжесть урологической патологии в соответствии с изменениями функциональных показателей
Уровень 2	Анализировать и обобщать полученные научные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации пациентов
Уровень 3	Определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками оценки тяжести течения урологических патологий с целью проведения соответствующей терапии
Уровень 2	Методами обследования и лечения пациентов урологического профиля
Уровень 3	Навыками анализа различных методов лечения пациентов урологического профиля
<b>ПК-2: Способность и готовность анализировать знания анатомо-физиологических основ и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов при урологических</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Содержание анатомо-физиологических основ мочеполовой системы
Уровень 2	Основные направления функциональных методов исследований для оценки морфологических, физиологических и патофизиологических процессов в организме
Уровень 3	Методы оценки нетрудоспособности пациентов, осуществлять профилактические мероприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определять физиологические и патологические механизмы мочеполовой системы
Уровень 2	Оценить практическую значимость функциональных методов для оценки патологических состояний
Уровень 3	Планировать и проводить профилактические исследования, интерпретировать результаты в практической и научной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов
Уровень 2	Навыками лабораторных методов исследования, позволяющих оценивать тяжесть функциональных патологических состояний в организме
Уровень 3	Методикой оценки функционального состояния пациентов и их отбор их для включения в профилактические группы
<b>ПК-3: Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или оперативного лечения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Правильную тактику патогенетической терапии с целью реабилитации больного
Уровень 2	Основы этиопатогенетического лечения заболеваний
Уровень 3	Принципы лечения в соответствии с поставленным диагнозом и клиническими протоколами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценить тяжесть патологии в соответствии с изменениями со стороны лабораторных показателей
Уровень 2	Анализировать ситуацию и давать рекомендации по лечению заболеваний
Уровень 3	Осуществлять выбор консервативного и/или оперативного лечения при патологиях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками оценки тяжести течения патологий с целью проведения соответствующей терапии
Уровень 2	Оценкой качеством оказания медицинской помощи
Уровень 3	Методами лечения заболеваний
<b>ПК-4: Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации и Кыргызской Республики, международные и национальные стандарты, приказы,</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные нормативные документы, принятые в здравоохранении Российской Федерации и Кыргызской Республики технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации, документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций профиля специальности
Уровень 2	Методы анализа показателей работы структурных подразделений

Уровень 3	Основные проблемы и стратегии укрепления здоровья отдельных контингентов населения по ВОЗ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценить качество и эффективность работы медицинских организаций урологического профиля согласно нормативной документации и законодательным актам
Уровень 2	Анализировать ситуацию и давать рекомендации по улучшению качества оказания медицинской помощи населению
Уровень 3	Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, оценивать медицинскую эффективность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами оценки результатов исследования измерений в системе СИ, использовать международные классификации по степени оценки тяжести течения урологических заболеваний согласно клиническим протоколам
Уровень 2	Способностью и готовностью к использованию нормативной документации, международных стандартов и клинических протоколов в практику врача уролога
Уровень 3	Просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни и устранению факторов риска на здоровье человека
<b>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Характеристику научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения
Уровень 2	Основные методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	Основные тенденции укрепления здоровья и технологию их оценки, принципы, ресурсы, стратегии укрепления здоровья в международных документах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах
Уровень 2	Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
Уровень 3	Применять стандартные приемы решения задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основными понятиями различных методов и средств решения целей и задач исследования
Уровень 2	Методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях
Уровень 3	Технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<b>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	Основные направления, проблемы, теории и методы по охране здоровья и здравоохранения, содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития
Уровень 3	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной науки, основных стадиях эволюции науки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценивать и анализировать различные социальные тенденции явлений
Уровень 2	Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по оцениванию и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
Уровень 3	Давать оценку многообразным формам собственности и видам хозяйствования в Здравоохранении
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
Уровень 2	Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
Уровень 3	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
<b>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уровень 2	Особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме
Уровень 3	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
Уровень 2	Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 3	Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в исследовательских работах
Уровень 2	Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач
Уровень 3	Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
<b>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 2	Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 2	Подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу
Уровень 3	Подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы
Уровень 2	Навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории
Уровень 3	Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
<b>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве
Уровень 2	Основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы
Уровень 3	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами
Уровень 2	Оформлять информированные согласия на исследование
Уровень 3	Представлять заявку на научно-исследовательскую работу в этический комитет
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике
Уровень 2	Способами выявления и оценки индивидуально-личностных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 3	Системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования
<b>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации
Уровень 2	Приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
Уровень 3	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выявлять и формулировать проблемы собственного развития
Уровень 2	Формулировать цели профессионального и личностного развития
Уровень 3	Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 2	Приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных качеств с целью их совершенствования
Уровень 3	Приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Основные практические, теоретические виды и формы организации научного исследования в исследуемой области;          Роль и место урологии информационной технологии в управлении здоровьем населения и здравоохранением;          Современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи;          Порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;          Методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;          Патентный поиск;          Методы анализа, исследования, обработки и проведения экспериментальных работ;          Информационные технологии в научных исследованиях, относящихся к профессиональной сфере;          Требования к оформлению научной документации.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу;          Определять стратегию, тактику и логику научно-исследовательской работы;          Выявлять и формулировать актуальные проблемы в исследуемой области;          Проводить сбор, обработку, апробацию результатов научно-исследовательской работы;          Проводить работу с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;          Оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);          Выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Навыками самостоятельной исследовательской работы;          Навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных;          Методами анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки научных публикаций;          Навыками использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;          Подготовки заявки на патент или на участие в гранте;          Анализом достоверности полученных результатов.</p>	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан мед. факультета

У Зарифьян А.Г.

24.09. 2019г

### Научно-исследовательская деятельность

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Урологи**  
a31060147\_16\_23мурол.rlx  
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
Профиль: Урологи

Форма обучения  
Программу составил(и):

очная  
д.м.н., профессор, заведующая кафедрой урологии КРСУ, Чернецова Г.С.,  
к.м.н., доцент, Колесниченко И. В.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	УП	РПД										
Неделя	15		17		18		17		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД								
Контактная работа	25		25		25		25		25		125	
Контактная работа	25		25		25		25		25		125	
Сам. работа	695	57	911		623		551		767		3547	57
Часы на контроль	36	15	36	36	36	36	36	36	36	36	180	159
Итого	756	72	972	36	684	36	612	36	828	36	3852	216

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Формирование исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний для решения диагностических, лечебных, профилактических организационных и иных проблем урологии
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б3.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Прохождению аспирантом научно-исследовательской деятельности предшествуют базовая и вариативные части блока I и блока II, которые направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и на подготовку к преподавательской деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплины (модули) базовой части
2.2.2	Дисциплины научно-исследовательской и педагогической практики
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: Способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области изучаемой специальности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Государственную систему информирования специалистов в соответствующей области науки
Уровень 2	Основные тенденции развития в соответствующей области науки
Уровень 3	: Современные сформированные представления об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.
Уровень 2	Разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики.
Уровень 3	Проводить информационно-патентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками составления плана научного исследования.
Уровень 2	Навыками информационного поиска.
Уровень 3	Навыками написания аннотации научного исследования.
<b>ОПК-2: Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области исследуемой специальности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Теоретико-методологические, аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.
Уровень 2	Методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.
Уровень 3	Государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы в области медицины.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения.
Уровень 2	Применять запланированные методы исследования
Уровень 3	Организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыком проведения научных медикобиологических исследований.
Уровень 2	Систематизированными навыками современных методов научных исследований.
Уровень 3	Способностью анализа результатов образовательной деятельности по программе в целом

<b>ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполнения научных исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные принципы анализа результатов исследования
Уровень 2	Основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы.
Уровень 3	Основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования.
Уровень 2	Применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных.
Уровень 3	Сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами написания научной статьи, научного доклада
Уровень 2	Методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ.
Уровень 3	Способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.
<b>ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик в практическую медицину</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
Уровень 2	Понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук.
Уровень 3	Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных
Уровень 2	Формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования
Уровень 3	Оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.
Уровень 2	Методами сбора фактов различных типов.
Уровень 3	Методами сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.
<b>ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторно-инструментальной базы для получения научных данных</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.
Уровень 2	Основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.
Уровень 3	Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Интерпретировать полученные данные по профилю научного исследования.
Уровень 2	Использовать техническую документацию при освоении методов исследований.
Уровень 3	Соблюдать технику безопасности при проведении исследований
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Технологиями проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины.
Уровень 2	Методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.
Уровень 3	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

<b>ОПК-6: Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.
Уровень 2	Психологическую структуру и содержание деятельности.
Уровень 3	Возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.
Уровень 2	Проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.
Уровень 3	Реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеть: Навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.
Уровень 2	Способами анализа собственной деятельности.
Уровень 3	Способами ориентации в профессиональных источниках информации.
<b>ПК-1: Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или оперативного лечения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Правильную тактику патогенетической терапии с целью реабилитации пациентов.
Уровень 2	Критерии определения консервативного или хирургического лечения у пациентов урологического профиля.
Уровень 3	Показатели здоровья различных слоев населения на уровне различных медицинских организаций в целях разработки научно- обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценить тяжесть урологической патологии в соответствии с изменениями функциональных показателей.
Уровень 2	Анализировать и обобщать полученные научные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации пациентов.
Уровень 3	Определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками оценки тяжести течения урологических патологий с целью проведения соответствующей терапии.
Уровень 2	Методами обследования и лечения пациентов урологического профиля.
Уровень 3	Навыками анализа различных методов лечения пациентов урологического профиля.
<b>ПК-2: Способность и готовность анализировать знания анатомо-физиологических основ и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов при урологических</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Содержание анатомо-физиологических основ мочеполовой системы.
Уровень 2	Основные направления функциональных методов исследований для оценки морфологических, физиологических и патофизиологических процессов в организме.
Уровень 3	Методы оценки нетрудоспособности пациентов, осуществлять профилактические мероприятия.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определять физиологические и патологические механизмы мочеполовой системы.
Уровень 2	Оценить практическую значимость функциональных методов для оценки патологических состояний.
Уровень 3	Планировать и проводить профилактические исследования, интерпретировать результаты в практической и научной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов
Уровень 2	Оценить практическую значимость функциональных методов для оценки патологических состояний.
Уровень 3	Планировать и проводить профилактические исследования, интерпретировать результаты в практической и научной деятельности.
<b>ПК-3: Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или оперативного лечения</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	Правильную тактику патогенетической терапии с целью реабилитации больного.
Уровень 2	Основы этиопатогенетического лечения заболеваний.
Уровень 3	Принципы лечения в соответствии с поставленным диагнозом и клиническими протоколами.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценить тяжесть патологии в соответствии с изменениями со стороны лабораторных показателей.
Уровень 2	Анализировать ситуацию и давать рекомендации по лечению заболеваний.
Уровень 3	Осуществлять выбор консервативного и/или оперативного лечения при патологиях.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками оценки тяжести течения патологий с целью проведения соответствующей терапии.
Уровень 2	Оценкой качеством оказания медицинской помощи
Уровень 3	Методами лечения заболеваний
<b>ПК-4: Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации и Кыргызской Республики, международные и национальные стандарты, приказы,</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные нормативные документы, принятые в здравоохранении Российской Федерации и Кыргызской Республики технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации, документацию для оценки
Уровень 2	Методы анализа показателей работы структурных подразделений.
Уровень 3	Основные проблемы и стратегии укрепления здоровья отдельных контингентов населения по ВОЗ.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценить качество и эффективность работы медицинских организаций урологического профиля согласно нормативной документации и законодательным актам.
Уровень 2	Анализировать ситуацию и давать рекомендации по улучшению качества оказания медицинской помощи населению.
Уровень 3	Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, оценивать медицинскую эффективность.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами оценки результатов исследования измерений в системе СИ, использовать международные классификации по степени оценки тяжести течения урологических заболеваний согласно клиническим протоколам.
Уровень 2	Способностью и готовностью к использованию нормативной документации, международных стандартов и клинических протоколов в практику врача уролога.
Уровень 3	Просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни и устранению факторов риска на здоровье человека
<b>ПК--5: Готовность к преподавательской деятельности по специальности 14.01.23 «Урология»</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Современные технологии преподавания
Уровень 2	Государственные образовательные стандарты и рабочий учебный план по основной образовательной программе специальности «Урология».
Уровень 3	Современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс обучения высшего образования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять результаты собственного педагогического поиска.
Уровень 2	Проводить учебно-методическую работу в высшей школе, и особенности подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию и лабораторной работе.
Уровень 3	Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основами научно-методической и учебно-методической работы.
Уровень 2	Современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.
Уровень 3	Практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.
<b>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Характеристику научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения
Уровень 2	Основные методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	Основные тенденции укрепления здоровья и технологию их оценки, принципы, ресурсы, стратегии укрепления здоровья в международных документах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах
Уровень 2	Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
Уровень 3	Применять стандартные приемы решения задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основными понятиями различных методов и средств решения целей и задач исследования
Уровень 2	Методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях
Уровень 3	Технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<b>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	Основные направления, проблемы, теории и методы по охране здоровья и здравоохранения, содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития
Уровень 3	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной науки, основных стадиях эволюции науки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценивать и анализировать различные социальные тенденции явлений
Уровень 2	Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по оцениванию и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
Уровень 3	Давать оценку многообразным формам собственности и видам хозяйствования в Здравоохранении
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
Уровень 2	Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
Уровень 3	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
<b>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уровень 2	Особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме
Уровень 3	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
Уровень 2	Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 3	Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в исследовательских работах
Уровень 2	Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-

	образовательных задач
Уровень 3	Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
<b>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 2	Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 2	Подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу
Уровень 3	Подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы
Уровень 2	Навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории
Уровень 3	Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
<b>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве
Уровень 2	Основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы
Уровень 3	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами
Уровень 2	Оформлять информированные согласия на исследование
Уровень 3	Представлять заявку на научно-исследовательскую работу в этический комитет
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике
Уровень 2	Способами выявления и оценки индивидуально-личностных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 3	Системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования
<b>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации
Уровень 2	Приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
Уровень 3	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выявлять и формулировать проблемы собственного развития
Уровень 2	Формулировать цели профессионального и личного развития
Уровень 3	Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

Уровень 2	Приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных качеств с целью их совершенствования
Уровень 3	Приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Фундаментальную научную подготовку;          Основные понятия общей нозологии;          Оформление актов внедрения полученных результатов в урологическую практику и в учебный процесс;          О предварительной экспертизе законченной научно-квалификационной работы на кафедре;          Современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;          Планирование научного эксперимента или методологии сбора информации для эпидемиологического исследования;          профессиональных знаний, умений и навыков для разработки индивидуального учебного плана, программы проведения;          Научные исследования и перспективные лечебно-профилактические разработки, подготовки научных обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований.          Значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Самостоятельно формировать научную тематику;          Организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности;          Формировать и развивать исследовательские навыки по сбору, обработке, анализу, систематизации и обобщению научной информации;          Формировать и развивать исследовательские навыки по сбору, обработке, анализу, систематизации и обобщению научной информации, изучению и анализу отечественного и зарубежного опыта по теме диссертационного исследования, выбору рациональных методов и средств при решении практических задач;          Основываться на современных теоретических, методических и лечебно-профилактических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;          соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;          Планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой в соответствии с научной специализацией и выбор темы исследования;</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;          формировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;          Углубленно изучать теоретические и методологические основы урологии;          Владеть методами проведения исследований с использованием медицинской статистики и с использованием современных информационных технологий;          Владеть методикой и технологиями проведения эксперимента, методами обработки результатов эксперимента;          Иметь навыки изучения и анализа отечественного и зарубежного опыта по теме диссертационного исследования, выбору рациональных методов и средств при решении практических задач;          Развивать профессиональных знаний, умений и навыков для разработки индивидуального учебного плана, программы проведения научных исследований и перспективных лечебно-профилактических разработок;          Использовать современную методику научных исследований;          Методами проведения исследований с использованием медицинской статистики с использованием современных информационных технологий, методикой и технологиями проведения эксперимента, методами обработки результатов эксперимента;          Осуществлять подготовку научных обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан мед. факультета  
КРСУ Зарифьян А.Г.



24.09.2019г

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (педагогическая)**

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Урологии**  
а31060147\_16\_23мурол.plx  
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
Профиль: Урологии

Форма обучения  
Программу составил(и):

очная  
д.м.н., профессор, заведующая кафедрой урологии КРСУ, Чернецова Г.С.,  
к.м.н., доцент, Колесниченко И. В.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	18		17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	72	72	72		144	72
Часы на контроль	36	36	26	36	72	72
Итого	108	108	108	36	216	144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Прохождению педагогической практики предшествуют базовая и вариативные части блока I, которые направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и на подготовку к преподавательской деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История философии и науки
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	История медицины
2.2.4	Технология научных исследований
2.2.5	Педагогика и психология высшей школы
2.2.6	Урология
2.2.7	Дисциплины по выбору: онкоурология/хирургия, урогинекология/травматология, фтизиоурология/поликлиника
2.2.8	Академическое письмо
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе
Уровень 2	Психологическую структуру и содержание деятельности
Уровень 3	Возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий
Уровень 2	Проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий
Уровень 3	Реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся
Уровень 2	Способами анализа собственной деятельности
Уровень 3	Способами ориентации в профессиональных источниках информации
<b>ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по урологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Современные технологии преподавания
Уровень 2	Государственные образовательные стандарты и рабочий учебный план по основной образовательной программе специальности «Урология»
Уровень 3	Современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс обучения высшего образования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять результаты собственного педагогического поиска
Уровень 2	Проводить учебно-методическую работу в высшей школе, и особенности подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию и лабораторной работе
Уровень 3	Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основами научно-методической и учебно-методической работы
Уровень 2	Современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области

Уровень 3	Практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения
<b>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве.
Уровень 2	Основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы
Уровень 3	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами
Уровень 2	Оформлять информированные согласия на исследование
Уровень 3	Представлять заявку на научно-исследовательскую работу в этический комитет
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;</p> <p>Современные компетентно-ориентированные образовательные технологии;</p> <p>Учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана;</p> <p>Организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;</p> <p>Рабочие программы нескольких рекомендованных научным руководителем аспиранта специальных дисциплин по одной из основных образовательных программ;</p> <p>Основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы;</p> <p>Должностные инструкции ППС.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;</p> <p>Планировать подготовку и проведение лекций в студенческих аудиториях;</p> <p>Проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ;</p> <p>Применять инновационные образовательные технологии в учебном процессе;</p> <p>Разрабатывать и проектировать оценочные средства для образовательных программ;</p> <p>Анализировать и решать возникающие в ходе учебного процесса педагогические задачи;</p> <p>Решать вопросы коммуникации в коллективе и проблемы взаимодействия преподавателя и студента.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;</p> <p>Владеть основами систематизации учебных и воспитательных задач;</p> <p>Методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;</p> <p>Навыками педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной для студентов форме;</p> <p>Навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению различных форм учебных занятий;</p> <p>Методикой подготовки и проведения различных форм учебных занятий.</p>	