

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета
Гайдамако В.К.



**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательская)**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Менеджмента**
Учебный план а38060113_19_1эм.plx
Направление подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА
Профиль: Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): д.э.н., профессор, Кочербаева А.А.; к.э.н., доцент, Рахманалиева А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	18		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Контактная	22	22	22	22	44	44
Контактная	22	22	22	22	44	44
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Часы на	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является выработка у аспиранта навыков и умений квалифицированно проведения научных исследований по избранной направленности, использование научных методов при проведении исследований, анализирование, обобщение и использование полученных результатов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);	
2.1.2	Педагогика и психология высшей школы;	
2.1.3	Научно-исследовательская деятельность;	
2.1.4	Академическое письмо	
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации);	
2.2.2	Экономика и управление народным хозяйством;	
2.2.3	Технологии научных исследований;	
2.2.4	Безопасность социально-экономических систем	
2.2.5	Национальная экономика;	
2.2.6	Анализ и прогнозирование социально-экономических систем	
2.2.7	Эконометрика в научных исследованиях;	
2.2.8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации.)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способность проводить диагностику производственно-экономического потенциала и определять тенденции развития предприятия (отрасли, комплекса, сектора), выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

Знать:

Уровень 1	основные понятия, определения и современные проблемы экономики и управления народным хозяйством, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать
Уровень 2	методы систематизации и обобщения информации, подготовки справок и обзоров по вопросам профессиональной деятельности, а также уметь редактировать, реферировать, рецензировать тексты.
Уровень 3	использовать информационные технологии для решения экономических задач в социально-экономических системах

Уметь:

Уровень 1	анализировать, систематизировать и обобщить научно-техническую информацию по теме исследований;
Уровень 2	определять тенденции развития предприятия (отрасли, комплекса, сектора); ориентироваться в дискуссионных проблемах избранной отрасли науки;
Уровень 3	использовать основные методические приемы чтения лекций, проведения практических занятий; применять активные методы обучения.

Владеть:

Уровень 1	понятийно-исследовательским аппаратом применительно к области специализации;
Уровень 2	навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.
Уровень 3	методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений (сектора, отрасли, комплекса) и оценки рыночных позиций предприятия (сектора, отрасли, комплекса).

ПК-2: способность выявлять актуальные проблемы в сфере конкурентоспособности и качества на современных предприятиях (в отрасли, на уровне национальной экономики в целом), применять в профессиональной деятельности современные технологии методы поддержания конкурентоспособности и непрерывного улучшения качества

Знать:

Уровень 1	подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
-----------	---

Уровень 2	процесс разработки системы управления качеством продукции;
Уровень 3	основы функционирования системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности на современных предприятиях (в отрасли, на уровне национальной экономики в целом); Проблемы в области качества современных предприятий; Методологические принципы построения систем менеджмента качества; международные стандарты систем обеспечения качества
Уметь:	
Уровень 1	формулировать перспективную политику развития организации и разработать систему ее реализации
Уровень 2	вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности
Уровень 3	анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа; осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества
Владеть:	
Уровень 1	анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа; осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества
Уровень 2	современными методами и технологиями планирования и организации действий, направленных на поддержание конкурентоспособности и непрерывное улучшение качества
Уровень 3	принципами и методами разработки, и правилами применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продуктов и услуг

ПК-3: способность применять на практике теоретические и практические знания и умения в области управления человеческим капиталом современных организаций, разрабатывать программы научных исследований и разработок в сфере управления человеческим капиталом, обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов управления человеческим капиталом

Знать:	
Уровень 1	теоретических основ в области управления человеческим капиталом; современные и перспективные методы и способы управления человеческим капиталом; основы оценки современного состояния человеческого капитала организации.
Уровень 2	современную методологию и технологии выявления и классифицирования видов человеческого капитала
Уровень 3	основные методы разработки программы научных исследований и разработок в сфере управления человеческим капиталом, обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов управления человеческим капиталом
Уметь:	
Уровень 1	давать комплексную оценку современного состояния человеческого капитала
Уровень 2	применять методический инструментарий для выявления и разработки программы научных исследований и разработок в сфере управления человеческим капиталом
Уровень 3	разрабатывать программы научных исследований и разработок в сфере управления человеческим капиталом, обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов управления человеческим капиталом
Владеть:	
Уровень 1	специальной терминологией, основными технологиями и процедурами практике теоретические и практические знания и умения в области управления человеческим капиталом современных организаций
Уровень 2	методикой разработки программы научных исследований и разработок в сфере управления человеческим капиталом
Уровень 3	навыками разработки и обоснования мероприятий по совершенствованию процессов управления человеческим капиталом

ПК-4: способность применять методы моделирования, экспертных методов и методов прогнозной экстраполяции для прогнозирования деятельности социально-экономических систем, выявлять тенденции закономерности их развития для построения обоснованных прогнозов на макро-и микроуровнях национальной экономики

Знать:	
Уровень 1	методические основы, основные принципы, методологические подходы и функции экономического и социального прогнозирования
Уровень 2	принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений
Уровень 3	построение обоснованных прогнозов на макро-и микроуровнях социально-экономических систем
Уметь:	
Уровень 1	обобщать и обосновать результаты прогнозов на макро-и микроуровнях экономики и выполнять прогнозирование социально-экономических процессов с применением существующих методов
Уровень 2	определять сферу целесообразного применения методов прогнозирования

Уровень 3	применять на практике основы прогнозирования социально-экономических систем с применением методов прогнозной экстраполяции и экспертных методов
Владеть:	
Уровень 1	навыками в применении моделирования, экспертных методов и методов прогнозной экстраполяции
Уровень 2	навыками прогнозирования деятельности социально-экономических систем
Уровень 3	навыками в выявлении тенденций развития социально-экономических систем в применении выявленных закономерностей для дальнейшего их прогнозирования

ПК-5: способность анализировать и оценивать количественные и качественные экономические взаимосвязи с помощью математических и статистических методов и моделей при проведении экономических исследований

Знать:	
Уровень 1	основы экономических исследований социально-экономических систем
Уровень 2	количественные и качественные экономические показатели социально-экономических систем
Уровень 3	математические и статистические методы и модели социально-экономических систем
Уметь:	
Уровень 1	определять количественные и качественные взаимосвязи развития социально-экономических систем
Уровень 2	проводить анализ количественных и качественных экономических показателей социально-экономических систем
Уровень 3	применять математические методы и модели анализа при проведении экономического анализа социально-экономических систем
Владеть:	
Уровень 1	методами моделирования, математического и статистического анализа при проведении экономического анализа социально-экономических систем
Уровень 2	методами моделирования, математического и статистического анализа при проведении экономического анализа социально-экономических систем
Уровень 3	навыками анализа с помощью методов моделирования, математического и статистического анализа при проведении экономического анализа социально-экономических систем

ПК-6: способность выявлять и обосновывать актуальные проблемы развития национальной экономики, проводить анализ стратегий и программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии национальной экономики и ее важнейших сфер

Знать:	
Уровень 1	актуальные проблемы развития национальной экономики
Уровень 2	стратегии и программы социально-экономического развития
Уровень 3	стратегии национальной экономики и ее важнейших сфер
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и обосновывать актуальные проблемы развития национальной экономики
Уровень 2	проводить анализ стратегии и программы социально-экономического развития
Уровень 3	правильно определять эффективные стратегии национальной экономики и ее важнейших сфер
Владеть:	
Уровень 1	приемами выявления и обосновывания актуальных проблем развития национальной экономики
Уровень 2	методикой проведения анализа стратегий и программ социально-экономического развития
Уровень 3	методикой определения эффективных стратегий национальной экономики и ее важнейших сфер

ПК-7: способность проводить оценку современного состояния экономической безопасности по основным сферам национальной экономики (производственной, социальной, финансовой, внешнеторговой, военно-промышленной и т.п.), выявлять и классифицировать угрозы безопасности, разрабатывать и обосновывать механизмы и инструменты обеспечения безопасности на различных уровнях национальной экономики

Знать:	
Уровень 1	концептуальные основы безопасности социально-экономических систем
Уровень 2	концептуальные основы безопасности социально-экономических систем
Уровень 3	механизмы и инструменты создания эффективной системы социально-экономической безопасности страны
Уметь:	
Уровень 1	разбираться в вопросах безопасности социально-экономических систем
Уровень 2	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления и составлять программу исследований по конкретным направлениям экономики
Уровень 3	обосновывать и выявлять актуальные проблемы экономического характера, предлагать альтернативные способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

Владеть:	
Уровень 1	навыками профессиональной аргументации при разборе социально-экономических проблем в сфере предстоящей деятельности
Уровень 2	методами экономического и стратегического анализа социально-экономических систем (национальной экономики, сектора, отрасли, комплекса) и оценки дисбалансов и рисков их функционирования и развития
Уровень 3	навыками использования универсальных и специализированных пакетов программ, включая пакеты обработки экспертной, статистической и межотраслевой информации на персональных компьютерах

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:	
Уровень 1	современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания; этические проблемы науки XXI в.; стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки
Уровень 2	идеи фальсификационизма; модели развития научного знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений
Уровень 3	инновационные методы генерирования новых идей (проб и ошибок, мозгового штурма, синектики, морфологического анализа и др.) при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор материала, критически его оценивать, выделять идеи, характеризующие современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	обозначать проблемы в сфере научной деятельности, критически их анализировать, оценивать перспективы возможных вариантов решения исследовательских задачограничений
Уровень 3	генерировать, формулировать и оформлять новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения научности знанияобластях
Уровень 2	способностью критически оценивать современные научные достижения и результаты деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	навыками философского анализа научного знания, теоретического обобщения и генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:	
Уровень 1	основания научной деятельности (идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки) и модели развития науки (кумулятивизм, эмпиризм, эволюционную концепцию, концепцию научных революций, интернализм-экстернализм)
Уровень 2	актуальные научные проблемы (внутренний источник развития науки) и методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки, этические проблемы науки XXI в
Уметь:	
Уровень 1	критически анализировать научные достижения и потребности практики, создавать условия для проектирования и успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 2	выявлять противоречия, формулировать научную проблему, определять цели исследования, строить научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, необходимую для успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 3	проверять и оценивать научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, проектируемую для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; уметь сравнивать различные концепции
Владеть:	
Уровень 1	методами проектирования и навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
Уровень 2	навыками проверки и оценивания научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе

	междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
Уровень 3	навыками проверки и оценивания научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:

Уровень 1	терминологию по своей специальности на иностранном языке; специфику и приёмы перевода различных грамматических конструкций
Уровень 2	основные особенности научного функционального стиля; особенности ведения научной деятельности
Уровень 3	коммуникативные правила поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования, предъявляемые к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

Уметь:

Уровень 1	осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, руглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке
Уровень 2	правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научно-технической литературы; анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по своей специальности на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.)
Уровень 3	производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений

Владеть:

Уровень 1	терминологическим аппаратом на иностранном языке по своей специальности; навыками и умения и устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка
Уровень 2	иметь опыт обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; иметь опыт оформления заявок на участие в международной конференции
Уровень 3	иметь опыт написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:

Уровень 1	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 2	основные современные компьютерные технологии, используемые для сбора, анализа и обработки данных
Уровень 3	следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке

Уметь:

Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
Уровень 3	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами; навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных на уровне
-----------	--

	квалифицированного пользователя
Уровень 2	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	термины и основные понятия в сфере правовых и этических норм в профессиональной деятельности
Уровень 2	этические значимых качеств, пути достижения уровня их развития
Уровень 3	критерии оценки качества профессиональной деятельности, на основе правовых и этических норм
Уметь:	
Уровень 1	следовать на практике этическим нормам профессиональной деятельности
Уровень 2	использовать этические требования и нормы, предъявляемые к проведению исследований
Уровень 3	продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения
Владеть:	
Уровень 1	знаниями о правовых и этических нормах в профессиональной деятельности
Уровень 2	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Уровень 3	навыками демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе написания диссертации и представления научного доклада

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:	
Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач
Уровень 2	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
Уровень 2	выявлять и оценивать индивидуально-личностные, профессионально-значимые качества и пути достижения более высокого уровня их развития;
Владеть:	
Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, реализации приемами целеполагания, планирования, реализации приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых профессиональных видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 2	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:	
Уровень 1	знать основной круг проблем (задач), встречающихся в и-бранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения
Уровень 2	знать основные источники и методы поиска научной информации
Уровень 3	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Уметь:	
Уровень 1	находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности
Уровень 2	обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики
Уровень 3	анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований
Владеть:	
Уровень 1	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной

	деятельности в определенных областях экономической науки
Уровень 2	навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях
Уровень 3	современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации

ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Знать:

Уровень 1	научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов; отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов
Уровень 3	принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей

Уметь:

Уровень 1	определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики
Уровень 2	мотивировать на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования
Уровень 3	применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий

Владеть:

Уровень 1	культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета
Уровень 2	иностранными языками
Уровень 3	особенностями научного и научно-публицистического стиля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: методы научно-исследовательской деятельности закономерности развития науки по избранной направленности; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности
3.2	Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области системного анализа и принципов управления; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; применять современный научный инструментарий для решения практических задач по избранной направленности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
3.3	Владеть: постановки конкретных целей и задач научного исследования, оценки актуальности проблемы исследования, определения объекта и предмета исследования; сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки выпускной научно-квалификационной работы (диссертации); библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления; публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета для
Гайдамако В.В. Вавок

иш кагаздары
учун

06.06.2018

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая)**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Менеджмента**
Учебный план а38060113_19_1эм.plx
Направление подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА
Профиль: Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): д.э.н., профессор, Кочербаева А.А.; к.э.н., доцент, Рахманалиева А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Контактная	22	22	22	22	44	44
Контактная	22	22	22	22	44	44
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Часы на	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью педагогической практики является формирование у аспирантов готовности к научно-преподавательской деятельности, овладение основами учебно-методической и воспитательной работы.
1.2	Задачи педагогической практики аспирантов:
1.3	I. Формирование целостного представления о педагогической деятельности на уровне высшего образования.
1.4	II. Овладение технологиями проектирования и обновления рабочих программ, дисциплин соответствующих фондов и оценочных средств.
1.5	III. Овладение формами организации учебного процесса в вузе и технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов).
1.6	IV. Овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика и психология высшей школы;
2.1.2	Современные проблемы развития человеческого капитала;
2.1.3	Иностранный язык;
2.1.4	История и философия науки;
2.1.5	История экономических учений.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Педагогика и психология высшей школы
2.2.3	Педагогика и психология высшей школы
2.2.4	Научно-исследовательская деятельность
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	
Знать:	
Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач
Уровень 2	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
Уровень 2	выявлять и оценивать индивидуально-личностные, профессионально-значимые качества и пути достижения более высокого уровня их развития;
Владеть:	
Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых профессиональных видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 2	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Уровень 3	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Уровень 2	способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей
Уровень 3	основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта
Уметь:	

Уровень 1	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся
Уровень 2	разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц
Уровень 3	разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей)
Владеть:	
Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Уровень 2	методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся

ПК-8: способностью использовать в преподавании экономических дисциплин существующие программы и учебно-методические материалы в образовательных организациях различного уровня

Знать:	
Уровень 1	методы проведения научных исследований
Уровень 2	использовать основные методы проведения научных исследований
Уровень 3	навыки проведения научных исследований
Уметь:	
Уровень 1	методологию проведения научных исследований, методы составления программ исследований
Уровень 2	составлять программу научного исследования
Уровень 3	навыками к проведению научного исследования и разработки его программы
Владеть:	
Уровень 1	все современные методы и методологии проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой
Уровень 2	проводить научные исследования и разрабатывать соответствующую программу
Уровень 3	самостоятельного составления программы научного исследования и его проведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий для организации учебного процесса; состав и назначение учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин; правила ведения документации по учебной работе, внедрения инноваций в учебный процесс; нормативно-правовые основы деятельности организаций высшего образования; технологии оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся, адекватными специфике организации эффективного взаимодействия в системе «студент-преподаватель».
3.2	Уметь: самостоятельно совершенствовать и развивать свой общекультурный уровень, определять цели и последовательность действий, необходимых для достижения целей грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности
3.3	Владеть: основными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций; опытом межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета
Гайдаров В.К.



Научно-исследовательская деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента**
 Учебный план а38060113_19_1эм.plx
 Направление подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА
 Профиль: Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**
 Программу составил(и): д.э.н., профессор, Кочербаева А.А.; к.э.н., доцент, Рахманалиева А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	15		17		18		17		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	125	125
Контактная	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	125	125
Сам. работа	695	695	911	911	623	623	551	551	767	767	3547	3547
Часы на	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	180	180
Итого	756	756	972	972	684	684	612	612	828	828	3852	3852

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является выработка у аспиранта навыков и умений квалифицированно проведения научных исследований по избранной направленности, использование научных методов при проведении исследований, анализирование, обобщение и использование полученных результатов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);
2.1.2	Педагогика и психология высшей школы;
2.1.3	Научно-исследовательская деятельность;
2.1.4	Академическое письмо
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации);
2.2.2	Экономика и управление народным хозяйством;
2.2.3	Технологии научных исследований;
2.2.4	Безопасность социально-экономических систем
2.2.5	Национальная экономика;
2.2.6	Анализ и прогнозирование социально-экономических систем
2.2.7	Эконометрика в научных исследованиях;
2.2.8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации.)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способность проводить диагностику производственно-экономического потенциала и определять тенденции развития предприятия (отрасли, комплекса, сектора), выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

Знать:

Уровень 1	основные понятия, определения и современные проблемы экономики и управления народным хозяйством, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать
Уровень 2	методы систематизации и обобщения информации, подготовки справок и обзоров по вопросам профессиональной деятельности, а также уметь редактировать, реферировать, рецензировать тексты.
Уровень 3	использовать информационные технологии для решения экономических задач в социально-экономических системах

Уметь:

Уровень 1	анализировать, систематизировать и обобщить научно-техническую информацию по теме исследований;
Уровень 2	определять тенденции развития предприятия (отрасли, комплекса, сектора); ориентироваться в дискуссионных проблемах избранной отрасли науки;
Уровень 3	использовать основные методические приемы чтения лекций, проведения практических занятий; применять активные методы обучения.

Владеть:

Уровень 1	понятийно-исследовательским аппаратом применительно к области специализации;
Уровень 2	навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.
Уровень 3	методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений (сектора, отрасли, комплекса) и оценки рыночных позиций предприятия (сектора, отрасли, комплекса).

ПК-2: способность выявлять актуальные проблемы в сфере конкурентоспособности и качества на современных предприятиях (в отрасли, на уровне национальной экономики в целом), применять в профессиональной деятельности современные технологии методы поддержания конкурентоспособности и непрерывного улучшения качества

Знать:

Уровень 1	подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
-----------	---

Уровень 2	процесс разработки системы управления качеством продукции;
Уровень 3	основы функционирования системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности на современных предприятиях (в отрасли, на уровне национальной экономики в целом); Проблемы в области качества современных предприятий; Методологические принципы построения систем менеджмента качества; международные стандарты систем обеспечения качества
Уметь:	
Уровень 1	формулировать перспективную политику развития организации и разработать систему ее реализации
Уровень 2	вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности
Уровень 3	анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа; осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества
Владеть:	
Уровень 1	анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа; осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества
Уровень 2	современными методами и технологиями планирования и организации действий, направленных на поддержание конкурентоспособности и непрерывное улучшение качества
Уровень 3	принципами и методами разработки, и правилами применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продуктов и услуг

ПК-3: способность применять на практике теоретические и практические знания и умения в области управления человеческим капиталом современных организаций, разрабатывать программы научных исследований и разработок в сфере управления человеческим капиталом, обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов управления человеческим капиталом

Знать:	
Уровень 1	теоретических основ в области управления человеческим капиталом; современные и перспективные методы и способы управления человеческим капиталом; основы оценки современного состояния человеческого капитала организации.
Уровень 2	современную методологию и технологии выявления и классифицирования видов человеческого капитала
Уровень 3	основные методы разработки программы научных исследований и разработок в сфере управления человеческим капиталом, обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов управления человеческим капиталом
Уметь:	
Уровень 1	давать комплексную оценку современного состояния человеческого капитала
Уровень 2	применять методический инструментарий для выявления и разработки программы научных исследований и разработок в сфере управления человеческим капиталом
Уровень 3	разрабатывать программы научных исследований и разработок в сфере управления человеческим капиталом, обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов управления человеческим капиталом
Владеть:	
Уровень 1	специальной терминологией, основными технологиями и процедурами практике теоретические и практические знания и умения в области управления человеческим капиталом современных организаций
Уровень 2	методикой разработки программы научных исследований и разработок в сфере управления человеческим капиталом
Уровень 3	навыками разработки и обоснования мероприятий по совершенствованию процессов управления человеческим капиталом

ПК-4: способность применять методы моделирования, экспертных методов и методов прогнозной экстраполяции для прогнозирования деятельности социально-экономических систем, выявлять тенденции закономерности их развития для построения обоснованных прогнозов на макро-и микроуровнях национальной экономики

Знать:	
Уровень 1	методические основы, основные принципы, методологические подходы и функции экономического и социального прогнозирования
Уровень 2	принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений
Уровень 3	построение обоснованных прогнозов на макро-и микроуровнях социально-экономических систем
Уметь:	
Уровень 1	обобщать и обосновать результаты прогнозов на макро-и микроуровнях экономики и выполнять прогнозирование социально-экономических процессов с применением существующих методов
Уровень 2	определять сферу целесообразного применения методов прогнозирования

Уровень 3	применять на практике основы прогнозирования социально-экономических систем с применением методов прогнозной экстраполяции и экспертных методов
Владеть:	
Уровень 1	навыками в применении моделирования, экспертных методов и методов прогнозной экстраполяции
Уровень 2	навыками прогнозирования деятельности социально-экономических систем
Уровень 3	навыками в выявлении тенденций развития социально-экономических систем в применении выявленных закономерностей для дальнейшего их прогнозирования

ПК-5: способность анализировать и оценивать количественные и качественные экономические взаимосвязи с помощью математических и статистических методов и моделей при проведении экономических исследований

Знать:	
Уровень 1	основы экономических исследований социально-экономических систем
Уровень 2	количественные и качественные экономические показатели социально-экономических систем
Уровень 3	математические и статистические методы и модели социально-экономических систем
Уметь:	
Уровень 1	определять количественные и качественные взаимосвязи развития социально-экономических систем
Уровень 2	проводить анализ количественных и качественных экономических показателей социально-экономических систем
Уровень 3	применять математические методы и модели анализа при проведении экономического анализа социально-экономических систем
Владеть:	
Уровень 1	методами моделирования, математического и статистического анализа при проведении экономического анализа социально-экономических систем
Уровень 2	методами моделирования, математического и статистического анализа при проведении экономического анализа социально-экономических систем
Уровень 3	навыками анализа с помощью методов моделирования, математического и статистического анализа при проведении экономического анализа социально-экономических систем

ПК-6: способность выявлять и обосновывать актуальные проблемы развития национальной экономики, проводить анализ стратегий и программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии национальной экономики и ее важнейших сфер

Знать:	
Уровень 1	актуальные проблемы развития национальной экономики
Уровень 2	стратегии и программы социально-экономического развития
Уровень 3	стратегии национальной экономики и ее важнейших сфер
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и обосновывать актуальные проблемы развития национальной экономики
Уровень 2	проводить анализ стратегии и программы социально-экономического развития
Уровень 3	правильно определять эффективные стратегии национальной экономики и ее важнейших сфер
Владеть:	
Уровень 1	приемами выявления и обосновывания актуальных проблем развития национальной экономики
Уровень 2	методикой проведения анализа стратегий и программ социально-экономического развития
Уровень 3	методикой определения эффективных стратегий национальной экономики и ее важнейших сфер

ПК-7: способность проводить оценку современного состояния экономической безопасности по основным сферам национальной экономики (производственной, социальной, финансовой, внешнеторговой, военно-промышленной и т.п.), выявлять и классифицировать угрозы безопасности, разрабатывать и обосновывать механизмы и инструменты обеспечения безопасности на различных уровнях национальной экономики

Знать:	
Уровень 1	концептуальные основы безопасности социально-экономических систем
Уровень 2	концептуальные основы безопасности социально-экономических систем
Уровень 3	механизмы и инструменты создания эффективной системы социально-экономической безопасности страны
Уметь:	
Уровень 1	разбираться в вопросах безопасности социально-экономических систем
Уровень 2	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления и составлять программу исследований по конкретным направлениям экономики
Уровень 3	обосновывать и выявлять актуальные проблемы экономического характера, предлагать альтернативные способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

Владеть:	
Уровень 1	навыками профессиональной аргументации при разборе социально-экономических проблем в сфере предстоящей деятельности
Уровень 2	методами экономического и стратегического анализа социально-экономических систем (национальной экономики, сектора, отрасли, комплекса) и оценки дисбалансов и рисков их функционирования и развития
Уровень 3	навыками использования универсальных и специализированных пакетов программ, включая пакеты обработки экспертной, статистической и межотраслевой информации на персональных компьютерах

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:	
Уровень 1	современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания; этические проблемы науки XXI в.; стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки
Уровень 2	идеи фальсификационизма; модели развития научного знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений
Уровень 3	инновационные методы генерирования новых идей (проб и ошибок, мозгового штурма, синектики, морфологического анализа и др.) при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор материала, критически его оценивать, выделять идеи, характеризующие современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	обозначать проблемы в сфере научной деятельности, критически их анализировать, оценивать перспективы возможных вариантов решения исследовательских задачограничений
Уровень 3	генерировать, формулировать и оформлять новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения научности знанияобластях
Уровень 2	способностью критически оценивать современные научные достижения и результаты деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	навыками философского анализа научного знания, теоретического обобщения и генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:	
Уровень 1	основания научной деятельности (идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки) и модели развития науки (кумулятивизм, эмпиризм, эволюционную концепцию, концепцию научных революций, интернализм-экстернализм)
Уровень 2	актуальные научные проблемы (внутренний источник развития науки) и методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки, этические проблемы науки XXI в
Уметь:	
Уровень 1	критически анализировать научные достижения и потребности практики, создавать условия для проектирования и успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 2	выявлять противоречия, формулировать научную проблему, определять цели исследования, строить научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, необходимую для успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 3	проверять и оценивать научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, проектируемую для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; уметь сравнивать различные концепции
Владеть:	
Уровень 1	методами проектирования и навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
Уровень 2	навыками проверки и оценивания научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе

	междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
Уровень 3	навыками проверки и оценивания научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:

Уровень 1	терминологию по своей специальности на иностранном языке; специфику и приёмы перевода различных грамматических конструкций
Уровень 2	основные особенности научного функционального стиля; особенности ведения научной деятельности
Уровень 3	коммуникативные правила поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования, предъявляемые к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

Уметь:

Уровень 1	осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, руглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке
Уровень 2	правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научно-технической литературы; анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по своей специальности на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.)
Уровень 3	производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений

Владеть:

Уровень 1	терминологическим аппаратом на иностранном языке по своей специальности; навыками и умения и устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка
Уровень 2	иметь опыт обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; иметь опыт оформления заявок на участие в международной конференции
Уровень 3	иметь опыт написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:

Уровень 1	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 2	основные современные компьютерные технологии, используемые для сбора, анализа и обработки данных
Уровень 3	следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке

Уметь:

Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
Уровень 3	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами; навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных на уровне
-----------	--

	квалифицированного пользователя
Уровень 2	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	термины и основные понятия в сфере правовых и этических норм в профессиональной деятельности
Уровень 2	этические значимых качеств, пути достижения уровня их развития
Уровень 3	критерии оценки качества профессиональной деятельности, на основе правовых и этических норм
Уметь:	
Уровень 1	следовать на практике этическим нормам профессиональной деятельности
Уровень 2	использовать этические требования и нормы, предъявляемые к проведению исследований
Уровень 3	продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения
Владеть:	
Уровень 1	знаниями о правовых и этических нормах в профессиональной деятельности
Уровень 2	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Уровень 3	навыками демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе написания диссертации и представления научного доклада

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:	
Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач
Уровень 2	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
Уровень 2	выявлять и оценивать индивидуально-личностные, профессионально-значимые качества и пути достижения более высокого уровня их развития;
Владеть:	
Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, реализации приемами целеполагания, планирования, реализации приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых профессиональных видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 2	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:	
Уровень 1	знать основной круг проблем (задач), встречающихся в и-бранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения
Уровень 2	знать основные источники и методы поиска научной информации
Уровень 3	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Уметь:	
Уровень 1	находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности
Уровень 2	обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики
Уровень 3	анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований
Владеть:	
Уровень 1	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной

	деятельности в определенных областях экономической науки
Уровень 2	навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях
Уровень 3	современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации

ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Знать:

Уровень 1	научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов; отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов
Уровень 3	принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей

Уметь:

Уровень 1	определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики
Уровень 2	мотивировать на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования
Уровень 3	применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий

Владеть:

Уровень 1	культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета
Уровень 2	иностранными языками
Уровень 3	особенностями научного и научно-публицистического стиля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: методы научно-исследовательской деятельности закономерности развития науки по избранной направленности; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности
3.2	Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области системного анализа и принципов управления; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; применять современный научный инструментарий для решения практических задач по избранной направленности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
3.3	Владеть: постановки конкретных целей и задач научного исследования, оценки актуальности проблемы исследования, определения объекта и предмета исследования; сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки выпускной научно-квалификационной работы (диссертации); библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления; публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;