

Б1.В.ДВ.3.1 Репродуктивное здоровье. Пренатальная диагностика состояния плода

1. Цель дисциплины:

Расширение кругозора и более углубленному пониманию проблем раздела, целью которого является ориентация специалиста в вопросах антенатальной кардиологии, ультразвуковой диагностики пороков развития плода, формирование достоверных представлений о распространении перинатальных инфекций.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики плода и новорожденного; общие принципы диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; основные клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщин, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью; процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода; основных и дополнительных методов обследования небеременных женщин, беременных, рожениц и родильниц; принципы лечения и оказания неотложной помощи при осложнениях, связанных с беременностью, родами и послеродовым периодом;

уметь: определение статуса пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; провести акушерское обследование беременной и роженицы (приемы Леопольда-Левицкого, пельвиметрия, расчет предполагаемого срока беременности и родов, предполагаемой массы плода, оценка зрелости родовых путей и др.); оценить состояние беременной и антенатального состояния плода, оценка динамики родового процесса для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

владеть: техникой проведения с интерпретацией результатов дополнительных методов исследования (УЗИ в 1, 2 и 3 триместрах беременности, оценка состояния плода, плаценты, околоплодных вод; УЗИ матки в послеродовом периоде, чрезкожная пульсоксиметрия плода в родах); записать и интерпретировать антенатальных и интранатальных кардиотокограмм; клиническое исследование новорожденного и недоношенного ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, оценка неврологического статуса, антропометрия, оценка по шкале Апгар); оценка кровопотери в родах; воспроизведение на фантоме нормального механизма родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания, тазовых предлежаниях; выполнение ручных акушерских пособий при тазовых предлежаниях; выполнение вакуум-экстракции, наложение акушерских щипцов.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Ультразвуковое исследование во время беременности; Ведение беременных в антенатальном периоде и выявление групп высокого риска; Антенатальная кардиология; Внутриутробная задержка роста плода; Преждевременные роды; Особенности ведения беременности при перенашивании беременности; Современные подходы к ведению иммуноконфликтной беременности; Инвазивные методы оценки состояния плода во время беременности.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.