

Б1.В.ДВ.2.2 Детская оториноларингология

1. Цель дисциплины:

Формирование у аспирантов: умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах у детей, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики; методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные понятия общей нозологии у детей; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний у детей; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма у детей; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов у детей;

уметь: общаться с больным, соблюдая нормы и принципы деонтологии; получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов; оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь; принимать правильное решение по тактике ведения больного; проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку; распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз; выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей; разработать план реабилитации и профилактики; оказать неотложную помощь больному на догоспитальном этапе и в стационаре; осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных; оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством; организовать работу среднего и младшего медицинского персонала; составить отчет о работе и провести ее анализ; анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам ЛОР-патологии;

владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-5.

3. Краткое содержание дисциплины:

Современное представление о ЛОР-заболеваниях у детей. Диагностика и лечение ЛОР-заболеваний детского возраста. Классификация. Принципы лечения и диагностика ЛОР-заболеваний у детей. Основные принципы оказания медицинской помощи при ЛОР-заболеваниях детскому населению.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционная методика обучения; проблемная лекция; лекция-дискуссия; лекция пресс-конференция; семинар-дискуссия; семинар-конференция; круглый стол.