

## **Б1.В.ДВ.1.2 Ринология**

### **1. Цель дисциплины:**

Формирование у аспирантов по специальности «Болезни уха, горла и носа» умения эффективно решать профессиональные врачебные исследовательские задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза; роль морфологического исследования в современной клинической медицине; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; клиничко-морфологические аспекты современной ринологии; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;

**уметь:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; готовить и проводить клиничко-морфологические конференции; обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний - деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; решать ситуационные задачи; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;

**владеть:** навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного патологоанатомического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Формируемые компетенции: ПК-3.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Заболевания носа и околоносовых пазух. Эндоскопические подходы к диагностике и лечению. Врожденные аномалии развития полости носа и околоносовых пазух. Современные представления о риносинуситах. Дифференциальная диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух. Местная этиопатогенетическая терапия. Внутриглазные осложнения риносинуситов. Стандарты оказания медицинской помощи больным с заболеваниями носа и придаточных пазух носа.

### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

### **5. Образовательные технологии:**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционная методика обучения; проблемная лекция; лекция-дискуссия; лекция пресс-конференция; семинар-дискуссия; семинар-конференция; круглый стол.