

Б1.В.ДВ.1.1 Сурдология

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Сурдология» является формирование и развитие у аспирантов по специальности «Болезни уха, горла и носа» компетенций в виде оказания медицинской помощи больным с патологией слуха путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; формирования активной жизненной позиции врача в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни; развития личности врача путем профессионального и культурного роста, самосовершенствования и повышения знаний по своей специальности посредством научно-практической деятельности.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания;современные теории патогенеза заболеваний ЛОР-органов;современную классификацию, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные показатели заболеваний уха;современные методы диагностики, стандарты лечения основных болезней уха;план обследования, методику обследования больного с патологией слуха;принципы диспансеризации больных с воспалительными заболеваниями уха;правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным;вопросы медицинской этики и деонтологии при диагностировании патологии слуха;

уметь: общаться с больным, соблюдая нормы и принципы деонтологии;получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, и климатических факторов;оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;принимать правильное решение по тактике ведения больного;проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;разработать план реабилитации и профилактики;осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;составить отчет о работе и провести ее анализ;анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам патологии слуха;участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения ушных заболеваний;

владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования; трактовкой результатов функционального обследования ЛОР-органов; навыками назначения лечебных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при ЛОР-заболеваниях;методами оформления медицинской документации на больного с патологией слуха.

Формируемые компетенции: ПК-3.

3. Краткое содержание дисциплины:

Негнойные заболевания уха в общей структуре патологии уха. Этиологическая структура негнойных заболеваний уха. Современные представления. Адгезивный отит. Болезнь Меньера. Отосклероз. Лабиринтит. Кохлеарный неврит. Методы диагностики состояния слуховой функции. Камертональное исследование, аудиометрия, импедансометрия. Стандарты оказания медицинской помощи больным с негнойными заболеваниями уха. Слухопротезирование. Кохлеарная имплантация.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционная методика обучения; проблемная лекция; лекция-дискуссия; лекция пресс-конференция; семинар-дискуссия; семинар-конференция; круглый стол.