

Б1.В.ДВ.1.2 Амбулаторная хирургия

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Амбулаторная хирургия» является формирование у аспирантов компетенций по специальности «Детская хирургия», умения эффективно решать профессиональные врачебные исследовательские задачи на основе данных клинических исследований и анализа, а также принципы (алгоритмы) и методы их выявления, лечения и профилактики детей с хирургическими патологиями в амбулаторно-поликлинических условиях.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные принципы здравоохранения, права, обязанности, ответственность врача детского хирурга; этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину часто встречающихся пороков развития, хирургических заболеваний, травматических повреждений у детей и подростков; технику наиболее часто выполняемых в детском возрасте амбулаторных оперативных вмешательств; показания к хирургическим методам лечения пороков развития, хирургических заболеваний и травматических повреждений у детей; особенности реабилитационного этапа лечения детей и подростков с пороками развития, хирургических заболеваний, травмами;

уметь: провести профилактический осмотр детей от 1 года до 18 лет; оценить состояния больного, объем необходимой первой и неотложной помощи и оказать ее; обосновать показания к экстренным и плановым операциям; обосновать сроки хирургического лечения заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, выбрать метод лечения; определить показания, способ транспортировки ребенка на специализированный этап оказания хирургической помощи; вести амбулаторную медицинскую, учетную и отчетную документацию;

владеть: оформлением медицинской документации; интерпретацией лабораторных и инструментальных методов диагностики; алгоритмом экстренных лечебных мероприятий по оказанию первой помощи детям в критических состояниях в амбулаторных условиях; самостоятельным выполнением амбулаторных хирургических манипуляций, и оперативных вмешательств; методами профилактики, диспансеризации и реабилитации детей с пороками развития, хирургическими заболеваниями и травматическими повреждениями.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Консультативно-диагностический приём детей. Синдром боли в животе у детей. Синдром пальпируемой опухоли. Пороки развития и заболевания краниофасциальной области. Пороки и аномалии опорно-двигательной системы. Доброкачественные опухоли кожи, мягких тканей, сосудистой системы и костей у детей. Пороки и заболевания органов грудной клетки, бронхолегочной системы и пищевода у детей. Травмы и нагноительные заболевания кожи, п/к, мягких тканей и костей у детей. Хирургическая патология передней брюшной стенки, влагалищнооотростка, наружных половых органов.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.