

Б1.В.ДВ.1.1 Детская урология

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Детская урология» является формирование и развитие у аспирантов по специальности «Детская хирургия» компетенций в виде оказания медицинской помощи больным детям мочеполовой системы путем осуществления диагностики, лечения, профилактики.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: современные теории патогенеза, классификацию, эмбриологию, этиологию, клинические методы диагностики, стандарты лечения основных хирургических заболеваний и пороков развития почек и мочеполовых путей в детском возрасте; принципы диспансеризации и реабилитации; вопросы медицинской этики и деонтологии при диагностировании патологии почек и мочевыводящих путей у детей;

уметь: общаться с больными детьми, родителями соблюдая нормы и принципы деонтологии; проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку; распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам детской урологии;

владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования; навыками назначения лечебных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей; методами оформления медицинской документации на больного с урологической патологией.

Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-5.

3. Краткое содержание дисциплины:

Семиотика заболеваний мочевыделительной системы у детей. Современные методы исследования детей с урологическими заболеваниями. Врожденные пороки развития верхних и нижних мочевыводящих путей у детей. Травмы верхних и нижних мочевыводящих путей у детей. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс (ПМР) у детей. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря у детей. Мочекаменная болезнь у детей. Гидронефроз, паранефрит, пионефроз у детей. Синдром отечно-гиперемированной мошонки у детей. Варикоцеле. Фимоз, баланопостит. Патология влагалищного отростка брюшины у детей. Сроки и методы врожденных пороков мочевыводящих путей у детей.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.