

## **Б1.В. ДВ.2.2. Актуальные проблемы переходной экономики**

### **1. Цель дисциплины:**

Состоит в достижении аспирантами глубокого понимания нового характера производственных отношений, коренного изменения социально-экономических отношений, интересов и способов хозяйствования; определение путей дальнейшего углубления экономических реформ в промышленности и в сельском хозяйстве, совершенствование экономических отношений во всех сферах экономической жизни республики.

Важно также добиться осознания смешанной экономики с ее многообразием форм собственности как экономического фундамента нового формирующегося гражданского общества.

Актуальными проблемами трансформационной экономики являются осуществление и результаты приватизации, демонополизации, либерализации экономической жизни, совершенствование структуры отраслей регионов, достижение макроэкономического равновесия, определение приоритетов развития и достижение экономического роста.

Эти процессы в переходной экономике осуществляются в ходе обостряющихся противоречий, иногда проявляющихся в политических катаклизмах.

### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** теоретические основы осуществляемых реформ, перспективы создания гражданского общества, понимать сущность и значение рыночной экономики как механизма для создания новой системы производственных отношений, несущих мощный стимул повышения эффективности производства;

**уметь:** правильно оценивать сущность осуществляемых реформистских преобразований, перспективы и конечные результаты принимаемых мер по развитию новых экономических отношений;

**владеть:** умением использовать приемы сравнительного анализа для оценки итогов реформ, вскрывать противоречия, возникающие в развитии экономических процессов, видеть реальные пути их разрешения.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-1.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Сущность и противоречия преобразования отношений собственности. Необходимость интенсивности перехода России и Кыргызстана в постиндустриальную стадию развития. Изменение типа собственности. Формирование рыночной экономики в пост - социалистических странах приватизация. Трансформационный спад производства и пути стабилизации экономики Кыргызстана. Институциональные преобразования, их противоречия и результативность. Макроэкономическая стабилизация, либерализация экономики и инфляция. Безработица в переходный период к рынку. Структурная перестройка экономики и промышленная политика в Кыргызстане. Аграрные отношения и аграрная реформа в переходной экономике. Преодоление бедности – главный экономический критерий результативности реформ. Насколько он реализован.

### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

### **5. Образовательные технологии:**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения. При проведении лекций используется мультимедийное оборудование, что повышает уровень преподавания и наглядности, а также значительно экономит время.

На семинарских занятиях используются тесты, как открытого типа, так и закрытого типа, кроме того, практикуется решение практических ситуаций, обсуждение представленных докладов и сообщений. Используются следующие технологии, отнесенные к интерактивным методам обучения: деловые игры; контроль с помощью технических средств и информационных систем; тест; эссе и иные творческие работы.