

Б1.В.ОД.4 Экономическая теория

1. Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины экономическая теория являются овладение богатым арсеналом современной экономики, рассмотрение закономерностей их функционирования в условиях рыночного механизма и их реализаций на рынках национальных экономик.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные общенаучные и частнонаучные методы научного исследования и требования, предъявляемые к оформлению их результатов (кандидатской диссертации) нормы и требования, принципы современного научного познания, основные требования к научному исследованию в области экономической науки;

уметь: воспользоваться соответствующей методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности; выявлять основные тенденции развития профессиональной деятельности; приобретать новые знания, анализировать специальную литературу;

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками реализации исследования в области экономики; навыками ведения научной дискуссии; навыками публичного выступления и общения с аудиторией.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-1.

3. Краткое содержание дисциплины:

Общая экономическая теория .Политическая экономия. Микроэкономическая теория. Макроэкономическая теория. Институциональная и эволюционная экономическая теория.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие
Лекционные занятия проводятся в двух формах: традиционные лекции и интерактивные лекции.

Практические занятия проводятся в форме семинаров и практических занятий.

В основу семинаров и практических занятий целесообразно заложить модели совместного и эвристического обучения. Совместное обучение предполагает объединение студентов с разными способностями и характеристиками в смешанные рабочие группы, а также использование способов группового поощрения и оценки знаний. Работа студентов в малых группах и командах: развивает свободный и активный обмен знаниями; способствует налаживанию хороших и конструктивных отношений между слушателями; повышает степень усвоения знаний.

Организовывая командную работу, помните, что задания для нее должны быть составлены четко и понятно; систему вознаграждения следует ориентировать на результаты работы как группы в целом, так и отдельных студентов.

В рамках эвристического обучения преподаватель задает определенное направление учебному процессу, обычно используя некую последовательность вопросов, «подталкивающих» мышление студентов в нужное русло.