

## **Б1.В. ДВ.3.1. Экономическая наука в Кыргызстане**

### **1. Цель дисциплины:**

Дать представление об особенностях формирования экономической науки в Кыргызстане, показать ее трансформацию в связи с переходом на рыночный путь развития, отразить основные направления развития экономической мысли и их представителей.

### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** особенности становления экономической науки в Кыргызстане; основные направления исследований представителей различных школ экономической науки в Кыргызстане; современные тенденции развития экономических воззрений;

**уметь:** критически оценивать научные взгляды ученых различных школ и направлений и применять их выводы для анализа экономических процессов; вырабатывать концептуальные и практические рекомендации по совершенствованию системы регулирования экономики на основе сочетания различных взглядов и предложений ученых со спецификой национальной экономики; анализировать применение разработанных программ за рубежом и возможность их адаптации к нашей национальной реальности;

**владеть:** навыками аналитической деятельности в области мировой экономической мысли, умением вырабатывать, четко формулировать и аргументировать собственную позицию по проблемам развития экономической мысли в Кыргызстане, сформированную на основе данной аналитической деятельности; способностью сочетать умение отстаивать свою позицию по принципиальным вопросам с адекватным восприятием критических замечаний коллег и способностью учитывать эти замечания в случае их обоснованности, соответствующим образом модифицируя свою позицию.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-6.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Введение. Особенности экономического развития Кыргызской Республики. Экономическая мысль досоветского периода. «Первопроходец» - М.Р. Рыскулбеков. Оторбаев К. как основоположник школы по размещению производительных сил. Научное направление по изучению региональных проблем НТП в отраслях народного хозяйства республики (М. Балбаков). Школа по проблемам эффективности региональной экономики во главе с Д.С. Лайлиевым. А. Молдокулов – лидер научного направления развития и эффективности производства промышленности, перерабатывающей сельскохозяйственное сырье. Научная школа А.О. Орузбаева. Научная школа по социально-экономическим проблемам трудовых ресурсов. Глава Е.П. Чернова и др. представители. Экономическая наука на современном этапе и проблемы ее развития.

### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

### **5. Образовательные технологии:**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения. При проведении лекций используется мультимедийное оборудование, что повышает уровень преподавания и наглядности, а также значительно экономит время.

На семинарских занятиях используются тесты, как открытого типа, так и закрытого типа, кроме того, практикуется решение практических ситуаций, обсуждение представленных докладов и сообщений. Используются следующие технологии, отнесенные к интерактивным методам обучения: деловые игры; контроль с помощью технических средств и информационных систем; тест; эссе и иные творческие работы.