

## **Б3.1 Научно-исследовательская работа**

### **1. Цель программы:**

Основной целью НИР аспиранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ аспиранта определяется в соответствии с основной образовательной программой послевузовского профессионального образования и темой кандидатской диссертации. Задачами НИР является: обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий. Кафедра определяет специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся: владение современной проблематикой данной отрасли знания; знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере; умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

### **2. В результате прохождения программы аспирант должен:**

**знать:** теоретические разработки различных экономических школ по вопросам методологии научного исследования; отечественные и зарубежные источники информации; типовые методики и действующие нормативно-правовые акты, используемые для расчета социально-экономических показателей, характеризующие экономические явления и процессы;

**уметь:** использовать современные методы и технологии научной коммуникации; собирать необходимые данные, анализировать их, обобщать и представлять в форме законченного научного исследования, а также в форме научных публикаций; строить теоретические модели; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**владеть:** навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли; навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

### **3. Краткое содержание программы:**

Выбор темы диссертационного исследования. Утверждение темы диссертации. Разработка укрупненной структуры, композиции диссертационной работы. Составление индивидуального плана работы, ведение его по годам. Работа по выполнению теоретической части исследования. Работа по выполнению экспериментальной части исследования. Работа по подготовке рукописи диссертации. Подготовка рукописи автореферата диссертации. Научные публикации по теме диссертации, из них: Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности. Получение индивидуальных грантов (регионального, всероссийского и международного уровня) по теме диссертации. Участие в выполнении финансируемых НИР, связанных с темой диссертации. Участие в научно-технических, научно-практических конференциях (с опубликованием тезисов доклада) различного уровня.

### **4. Объем программы:**

Общая трудоемкость программы составляет 135 зачетных единиц 4860 академических часов.

**5. Образовательные технологии:**

В процессе освоения данной дисциплины используются следующие образовательные технологии: самостоятельная научная работа, консультации с научным руководителем.