

Б1.В. ДВ.3.2. Современные проблемы экономической теории

1. Цель дисциплины:

Овладеть базовым категориальным аппаратом на продвинутом уровне; усвоить основные теоретические положения о современных проблемах экономической теории как системном явлении, науке, ее предмете и методе; овладеть навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по данному курсу, ознакомиться с произведениями видных экономистов; дать аспирантам прочные знания об экономической системе общества, ее эволюции и современном состоянии, структуре, основных подходах к ее изучению.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: теоретические основы и закономерности развития экономических систем; основные понятия и термины по курсу «Современные проблемы экономической теории»; основные типы развития экономических систем;

уметь: выявлять современные проблемы при сравнительном анализе различных экономических систем; выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать научную, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; формулировать научные гипотезы и осуществлять исследование для их проверки; выполнять тесты разной степени сложности по изучаемому курсу;

владеть: навыками подготовки и публичной презентации тематических сообщений по ключевым разделам курса; компьютерной техникой в режиме использования для решения экономических проблем; навыками аналитического и математического анализа по курсу.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-1, ПК-5.

3. Краткое содержание дисциплины:

Предмет, цель и задачи курса. Предмет и методология экономической теории. Системный анализ в экономике. Цивилизационный и формационные подходы к развитию экономических систем. Основные типы современных систем рыночной экономики. Актуальные проблемы развития национальных экономических систем.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы. Слушатель должен сдать три контрольных мероприятия согласно технологической карте дисциплины.