

Б1.В.ДВ.2.1. Анализ и прогнозирование социально-экономических систем

1. Цель дисциплины:

Углубленное изучение современных методов анализа и прогнозирования деятельности социально-экономических систем; приобретение специальных знаний и навыков в области прогнозирования деятельности производственно-хозяйственных объектов.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные отличительные признаки и черты экономической системы как объекта прогнозирования; методические основы прогнозирования СЭС; основные принципы экономического и социального прогнозирования; методологические подходы к экономическому прогнозированию; основные функции экономического и социального прогнозирования; информационные потоки, на которых базируется аналитическая и прогностическая система СЭС, принципы их организации;

уметь: применять на практике классификационные признаки методов социально-экономического прогнозирования; выполнять прогнозирование социально-экономических процессов с применением существующих методов; определять сферу целесообразного применения методов прогнозирования; выполнять прогнозирование экономического и социального развития социально-экономической системы как на макро-, так и на микроуровне с применением методов прогнозной экстраполяции и экспертных методов; применять на практике осно-вы прогнозирования НТП;

владеть: навыками в применении моделирования, экспертных методов и методов прогнозной экстраполяции для прогнозирования деятельности СЭС; навыками в выявлении тенденций развития социально-экономических систем; навыками в применении выявленных закономерностей для дальнейшего их прогнозирования.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие и виды социально-экономических систем. Экономическая система как объект прогнозирования. Экономический потенциал государства – основа социально-экономического прогнозирования. Сущность и основные задачи социального и экономического прогнозирования. Система информации в анализе и прогнозировании СЭС. Классификация системы показателей СЭС. Классификация и сущность основных методов анализа деятельности СЭС. Характеристика и сущность методов прогнозирования СЭС. Основы прогнозирования научно-технического прогресса

Прогнозирование демографических процессов и трудовых ресурсов. Прогнозирование структуры экономики и межотраслевых взаимодействий. Основы прогнозирования социального развития и уровня жизни населения.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекционные занятия проводятся в формате интерактивного общения, либо в виде презентаций, обсуждения проблем в интерактивной форме. Практические занятия предполагают проведение аналитико-исследовательской работы и построение прогноза.