

Б1.В.ДВ.2.1 Проблемы финансово-кредитной политики

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование и систематизация знаний исторического, организационного и методологического характера по вопросам планово-экономической и аналитической деятельности государства в финансовой сфере.

Задачами изучения дисциплины является: формирование представления о значении и содержании финансово-кредитной политики государства; выявление соотношения между налоговой, бюджетной и денежно-кредитной политикой государства, ознакомление с особенностями построения финансовой системы государства; изучение специфики деятельности государства по проведению мер финансово-кредитной политики в контексте с социально-экономической политикой.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: концепции риск-менеджмента в банковской сфере; современные методы ведения научно-исследовательской работы; современные коммуникационные технологии; методы и направления планирования профессионального и личностного развития;

уметь: разрабатывать рекомендации по совершенствованию систем управления рисками; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; планировать направления профессионального роста;

владеть: методикой экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии методами проведения исследований; навыками общего и профессионального общения; формулировать выводы по результатам исследований, обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям; методами проведения исследований; описывать результаты.

Формируемые компетенции: ПК-4, ОПК -1, УК- 6.

3. Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы и закономерности формирования финансово-кредитной политики. Виды финансово-кредитной политики. Проблемы формирования отечественной финансово-кредитной политики. Пути совершенствования финансово-кредитной политики.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.