

Б1.В.ДВ.2.2 Доказательная медицина

1. Цель дисциплины:

Овладение теоретическими и практическими навыками современной парадигмы медицинской помощи, основанной на сочетании наилучших научных доказательств, клинического опыта врача и предпочтений пациента.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: научную основу доказательной медицины, основные принципы доказательной медицины; градации уровней доказательств, их интерпретацию и использование; медицинские источники информации, их виды; методы критической оценки медицинских публикаций; инструмент AGREE для оценки качества клинических руководств; принципы разработки и внедрения клинических руководств/протоколов; мониторинг использования клинических руководств/протоколов, роль стандартов и индикаторов для оценки качества оказываемой медицинской помощи; принципы составления Перечня жизненно-важных лекарственных средств;

уметь: формулировать вопрос по системе PICO; проводить поиск медицинской информации в международных базах данных; оценивать качество медицинских публикаций, опубликованных в медицинских источниках; решать ситуационные задачи и проводить экспертную оценку правильности выбора эффективных и безопасных вмешательств при конкретной клинической ситуации;

владеть: поиска информации в международных базах данных и рецензируемых журналах; читать и переводить иностранную литературу; проводить критическую оценку медицинских публикаций и по инструменту AGREE; разработки методологии по разработке и внедрению клинических руководств/протоколов в практическое здравоохранение.

Формируемые компетенции: ОПК-4, ПК- 4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение в доказательную медицину. Принципы доказательной медицины. Ключевые понятия клинической эпидемиологии. Стратегия поиска медицинской информации. Источники медицинской информации. Инструмент AGREE. Практическое значение клинических руководств/протоколов. Стандарты и индикаторы оценки качества медицинской помощи. Формулирование клинического вопроса. Структура и виды клинических вопросов. Формулирование клинического вопроса и формирование стратегии по теме «Диагностика». Формулирование клинического вопроса и формирование стратегии по теме «Лечение». Формулирование клинического вопроса и формирование стратегии по теме «Профилактика». Формулирование клинического вопроса и формирование стратегии по теме «Прогноз». Оценка качества медицинских публикаций и интерпретация результатов.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, формы и методы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.