

## **Б1.В.ДВ.1.2 Фармакоэкономика**

### **1. Цель дисциплины:**

Подготовка специалистов с достаточным уровнем знаний и практических навыков для определения экономической эффективности методов диагностики, конкретных схем лечения, профилактики заболеваний, что является необходимым условием обеспечения рационального применения лекарственных средств как отдельным потребителем, так и государством в целом.

### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** в сравнительном плане соотношение между затратами и эффективностью, безопасностью, качеством жизни при альтернативных схемах лечения (профилактики) заболевания;

**уметь:** проводить основные расчеты и организовывать такие исследования; комплексно оценивать целесообразность применения медицинских технологий в связи с оценкой последствий (результатов) и стоимости медицинских вмешательств; сравнивать затраты и анализировать соотношение между затратами и полученными результатами;

**владеть:** навыками проведения фармакоэкономического анализа; методами расчёта затрат, необходимых для достижения желаемой эффективности, и соотносении этих затрат с возможностями; навыками проведения фармакоэкономических исследований стоимости различных лечебных и профилактических режимов назначения лекарственных средств.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-4.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Методы проведения фармакоэкономических исследований, Фармакоэкономический анализ. Этапы фармакоэкономического анализа. Выбор метода фармакоэкономического анализа. Анализ стоимости болезни. Прямые, непрямые, косвенные и неосозаемые медицинские затраты. Анализ «минимизации затрат» Анализ «затраты-эффективность» Анализ «затраты-полезность». ABC-, VEN- и Частотный анализы в здравоохранении. Анализ «затраты-выгода». Анализ «затраты-последствия». Анализ влияния на бюджет. Моделирования экономических объектов. Виды моделирования. Дизайн моделей. Модель Маркова и «дерево решений». Процесс моделирования.

### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

### **5. Образовательные технологии:**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, формы и методы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.