

Б1.В.ДВ.1.1 Фармакоэпидемиология

1. Цель дисциплины:

Изучение использования и назначения лекарственных средств и их эффектов на уровне общей популяции или больших групп людей.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: Принципы изучения использования лекарственных средств в популяциях населения; Дизайн наблюдательных и экспериментальных исследований; Фазы клинического исследования новых лекарственных средств; Понимать построение анатомической терапевтической химической классификации лекарственных средств; Методологические инструменты фармакоэпидемиологии; Методы наблюдательных, экспериментальных, клинических, фармакоэпидемиологических исследований; Практику надлежащих практик (GLP, GCP, GMP, GDP); Этические аспекты организации исследований;

уметь: Самостоятельно приобретать новые знания по данной дисциплине, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин, а также для решения актуальных практических задач в области фармакоэпидемиологии; Самостоятельно проводить и организовывать фармакоэпидемиологические исследования по изучению использования лекарств; Анализировать полученные данные;

владеть: Методами оценки использования и назначения лекарственных средств, получения информации из источников данных о потреблении лекарственных средств.

Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-5.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение в фармакоэпидемиологию. Исследования по изучению потребления лекарственных средств. Дизайн клинических исследований. Наблюдательные исследования. Концепция надлежащих практик: GLP, GCP, GMP. Экспериментальные исследования. Клинические испытания новых лекарственных средств. Дизайн клинических испытаний, рандомизация, стратификация. Оценка эффективности вмешательства. Этические аспекты клинических исследований. Оценка качества жизни.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, формы и методы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.