

## **Б1.В.ОД.4 Фармакология, клиническая фармакология**

### **1. Цель дисциплины:**

Совершенствование теоретических основ и практических навыков по выбору эффективных, безопасных, экономически обоснованных лекарственных средств (ЛС) для проведения рациональной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетики (ФК), фармакодинамике (ФД), взаимодействию ЛС, нежелательным лекарственным реакциям (НЛР), фармакогенетике (ФГ), фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии и принципов доказательной медицины (ДМ).

### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** основные принципы формулярной системы, методологию изучения фармакодинамических эффектов лекарственных средств; особенности фармакодинамики, фармакокинетики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологической системы организма (вид патологии, возраст, беременность и т.д.); факторы риска и клинические проявления основных нежелательных реакций лекарственных средств; знать порядок регистрации НПР (фармаконадзор); факторы, способствующие изменению действия и метаболизма лекарственных средств, а также факторы, увеличивающие или снижающие риск нежелательных лекарственных реакций; принципы рациональной фармакотерапии;

**уметь:** оценивать фармакокинетические параметры лекарственных средств; прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, оценивать возможные взаимодействия препаратов; оценивать эффективность и безопасность групп лекарственных средств; определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам способ введения лекарственных средств; составлять формулярный список, формуляр лечебного учреждения;

**владеть:** методами исследования механизмов действия фармакологических веществ в экспериментах; анализа эффективности и безопасности проводимой лекарственной терапии; диагностики и дифференциальной диагностики неблагоприятной побочной реакции (НПР) на ЛС, анализа и регистрации НПР на ЛС, разработки мероприятий по индивидуальной и стандартной профилактике НПР на ЛС; разработки методологии и проведение терапевтического лекарственного мониторинга; анализа и прогнозирования взаимодействий лекарственных средств, определение необходимости коррекции терапии; проведения персонализированной фармакотерапии; проведения анализа спектра применения лекарственных средств в ЛПУ; разработки и оптимизации методов фармакотерапии и профилактики заболеваний у различных групп пациентов с учетом их индивидуальных особенностей, включая исследование приверженности фармакотерапии (комплаентности).

Формируемые компетенции: ОПК-5, ПК-1, ПК-5.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Общая фармакология. Основные принципы фармакологии. Группы лекарственных средств. Лекарственные рецепторы и фармакодинамика. Фармакокинетика. Всасывание, распределение и выведение ЛС. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на процессы тканевого обмена и функции исполнительных органов. Противовоспалительные, противоаллергические и противомикробные средства.

Общие вопросы клинической фармакологии. Введение в клиническую фармакологию. Клиническая фармакодинамика и фармакокинетика. Нежелательные побочные реакции. Взаимодействие лекарственных средств. Вариабельность действия лекарственных средств. Принципы рационального использования лекарственных средств. Персональные лекарства (П - лекарства), списки Персональных лекарств (П). Информирование, инструктирование и предостережения пациента. Мониторинг проводимого лечения. Вопросы частной клинической фармакологии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях.

### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

## **5. Образовательные технологии:**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, формы и методы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.