

Б1.В.ДВ.3.1 Внутренние болезни

1. Цель дисциплины:

Формирование и развитие у обучающихся компетенций в виде практических навыков применения методов терапевтического осмотра в диагностике, лечении и реабилитации больных.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: принципы организации терапевтической службы, структуру терапевтических отделений, проведение реабилитационных мероприятий в учреждениях терапевтического профиля; современные классификации, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных терапевтических заболеваний; современные методы диагностики, стандарты лечения заболеваний на различных этапах; план обследования, методику обследования больного; показания и противопоказания к назначению диагностических мероприятий при заболеваниях внутренних органов; факторы риска, влияющие на состояние здоровья; формы и методы санитарно-просветительской работы;

уметь: оценить состояние здоровья и установить диагноз на основании результатов объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований; составить программу комплексного обследования в целях оценки функционального состояния организма, уровня его адаптивных возможностей, выявить факторы риска развития заболеваний; в амбулаторных условиях осуществлять раннюю диагностику заболевания, с проведением дифференциальной диагностики, назначить адекватную индивидуализированную терапию, определить показания к стационарному лечению и лечению на дому, необходимость в специальных методах обследования и лечения, осуществлять профилактику, диспансеризацию и экспертизу трудоспособности;

владеть: навыками самостоятельно клинически оценивать результаты лабораторных, биохимических, иммунологических, функциональных, рентгенологических и других инструментальных методов исследования; методами оценки эффективности применяемого метода или комплекса лечебных мероприятий; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; методами оформления медицинской документации терапевтического больного; методами проведения санитарно-просветительной работы.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия, определение, классификация, диагностика, лечение. Гипертоническая болезнь. Основные факторы риска. Характеристика стадий и степеней риска. Медикаментозное и немедикаментозное лечение (ступенчатое и комбинированное) артериальной гипертензии. Функциональные болезни пищевода, этиология и патогенез. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Методы исследования функции и диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Острые и хронические эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Гепатиты острые и хронические, эпидемиология, этиология, классификация, лечение, противовирусная терапия, современные схемы, показания и противопоказания, осложнения. Прогностические факторы. Пневмонии, классификация, диагностика, фармакотерапия. Бронхиальная астма, ХОЗЛ, принципы диагностики, лечения и профилактики.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.