

## **Б1.В.ДВ.2.2 Физиология систем жизнеобеспечения организма**

### **1. Цель дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Физиология систем жизнеобеспечения организма» является формирование теоретических знаний о деятельности респираторной, кардиогемодинамической, кроветворной и пищеварительной систем и механизмах их регуляции.

### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** функции и физиологические параметры систем жизнеобеспечения; их участие в процессе адаптации человека к климато-географическим и антропогенным факторам среды, нервно-рефлекторные и гуморальные механизмы регуляции этих функциональных систем;

**уметь:** анализировать научную медико-физиологическую литературу по актуальным вопросам деятельности систем жизнеобеспечения и методам их функциональной диагностики;

**владеть:** навыками использования в профессиональной деятельности знаний по физиологическим основам систем жизнеобеспечения организма.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-4.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Основные физиологические константы внутренней среды организма и саморегуляторные механизмы поддержания этих констант. Общий план строения аппарата кровообращения и дыхания и закономерности их деятельности. Механизмы регуляции сердечно-сосудистой и респираторной систем. Изменения деятельности кардиореспираторной системы при физическом и эмоциональном напряжениях, экстремальных состояниях. Желудочно-кишечный тракт и функциональное значение его частей в процессе пищеварения. Адаптивный характер пищеварения. Закономерности и механизмы поддержания постоянства внутренней среды.

### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.