

Б1.В.ДВ.3.1 Механизмы адаптации организма человека

1. Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Механизмы адаптации организма человека» является формирование знаний об общих закономерностях и механизмах адаптации организма человека к природным и антропогенным факторам среды и различным видам трудовой деятельности.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: нервные и гуморальные механизмы, обеспечивающие индивидуальную адаптацию к изменяющимся природным и социальным факторам среды обитания; последствия воздействия на организм человека климато-географических и антропогенных факторов среды, адаптацию к различным видам трудовой и профессиональной деятельности;

уметь: характеризовать эколого-физиологические подходы к изучению систем жизнеобеспечения; вести себя в экстремальных экологических условиях; делать доклады-сообщения на заданную тему; давать научно-обоснованные рекомендации по сохранению здоровья в определенных экологических ситуациях; применять рекомендации по отдельным способам восстановления умственной и физической работоспособности человека;

владеть: методами и способами, сохраняющими здоровье; методами определения уровня физического здоровья и функционального состояния.

Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Физиологическая адаптация. Генотипическая и фенотипическая адаптация. Адаптивные формы поведения. Специфические и неспецифические компоненты адаптации. Перекрестная адаптация. Нервные и гуморальные механизмы адаптации. Эффективность адаптации, её оценка. Адаптация человека к различным природным и климатогеографическим условиям. Адаптация к антропогенным факторам среды и различным видам трудовой деятельности. Психологические аспекты адаптации.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.