

Б1.В.ОД.4 Нормальная физиология

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у аспирантов теоретических знаний о нервных и гуморальных механизмах, обеспечивающих индивидуальную адаптацию к изменяющимся факторам окружающей и социальной среды обитания человека.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные физиологические показатели организма человека, механизмы и закономерности формирования приспособительных реакций, роль нервной и эндокринной систем в реализации адаптивных механизмов, вклад других систем органов в процессы приспособления к условиям окружающей среды;

уметь: использовать знания, полученные при изучении данного курса, в профессиональной деятельности, осуществлять сбор и анализ научной информации по актуальным проблемам современной физиологии;

владеть: навыками работы с научной литературой, навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по физиологическим механизмам регуляции деятельности организма человека.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Система крови, её роль в адаптивных процессах. Сердечнососудистая система. Дыхательная система. Обмен веществ и энергии. Пищеварительная система. Мочевыделительная система. Нервная система. Строение центральной нервной системы. Спинной мозг. Функции продолговатого мозга и среднего мозга. Промежуточный мозг, нервные и эндокринные функции. Поведенческие приспособительные реакции. Эмоции, их роль в адаптивном поведении. Локализация функций в коре больших полушарий. Индивидуальная устойчивость и тип высшей нервной деятельности. Системные механизмы ответных реакций организма на внешние воздействия. Теория функциональных систем П.К.Анохина. Эндокринная система. Опорно-двигательная система. Адаптация организма как результат совместной деятельности различных систем органов.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В ходе изучения дисциплины используются разнообразные образовательные технологии: проблемная лекция, лекция пресс-конференция, занятия-конференция, деловые игры, круглые столы, решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций, составление различных схем, таблиц.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.