

Б1.В.ОД.3 Педагогика и психология высшей школы

1. Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика в ВШ» являются: развитие гуманитарного мышления аспирантов, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для осуществления профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях. Психология и педагогика высшей школы предполагает полный охват всей совокупности знаний, необходимых для совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: современные трактовки (отечественные и зарубежные) предмета педагогики и психологии высшего образования; основные тенденции развития высшей школы; индивидуально-психологические и личностные особенности студентов, стили их познавательной и профессиональной деятельности; основные требования к профессионально-педагогической компетентности педагога;

уметь: анализировать профессиональные и учебные проблемные ситуации, организовывать профессионально-педагогическое общение и взаимодействие;

владеть: понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; системой знаний о сфере высшего образования, сущности образовательных процессов; современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности студентов, формами и методами контроля качества образования.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Современная система высшего образования в России и за рубежом, основные тенденции развития, важнейшие образовательные парадигмы, психологические основы обучения и воспитания высшей школы, современные технологии, методы и средства обучения, организация самостоятельной и научно-исследовательской деятельности, речевое мастерство преподавателя, самообразование.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часа.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.