

## **Б1.В.ДВ.2.2 Детская офтальмология**

### **1. Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Детская офтальмология» является формирование и развитие у выпускников аспирантуры по специальности «Глазные болезни» компетенций в виде теоретических знаний и практических навыков мониторинга состояний органа зрения у детей, оценке состояния органа зрения детей при его патологии, риска развития осложнений и методов их лечения.

### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностические (клинические и лабораторно-инструментальные) критерии глазных заболеваний и неотложных состояний у детей; принципы проведения дифференциального диагноза клинических офтальмологических синдромов у детей; тактику лечения глазных заболеваний у детей различного возраста с учетом сопутствующей патологии и наличия осложнений; общие и функциональные методы офтальмологического обследования у детей; принципы диспансеризации детей с офтальмопатологией, профилактику офтальмопатологии у детей; правила заполнения и ведения медицинской документации; основы законодательства Российской Федерации и Кыргызской республики по охране здоровья населения; структуру и основные принципы здравоохранения; принципы сотрудничества с другими специалистами и службами; права и обязанности пациентов; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;

**уметь:** организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения патологии органа зрения у детей; получить информацию о заболевании, применить методы обследования, выявить глазную симптоматику, установить диагноз; провести дифференциальную диагностику основных глазных заболеваний у детей, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения ребенка; оценивать тяжесть состояния ребенка с глазной патологией, предупреждать возможные осложнения, осуществлять их профилактику; определять программу реабилитационных мероприятий; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; соблюдать принципы врачебной деонтологии при проведении исследовательской работы; проводить беседы с родственниками больного ребенка;

**владеть:** методикой изучения и оценкой офтальмологического статуса у детей; методикой выявления основных глазных симптомов у детей; методикой интерпретации инструментальных, электрофизиологических, рентгенологических и других методов исследования; методикой проведения лечебных манипуляций у детей; методами медикаментозной терапии офтальмопатологии у детей; методами помощи при экстренных офтальмологических состояниях у детей различного возраста; методами профилактики и реабилитации детей с глазной патологией; методами разработки плана адекватной подготовки ребенка к операции, определения очередности процедур и манипуляций; методами разработки схемы послеоперационного ведения ребенка, системы профилактики ранних и поздних послеоперационных осложнений; методикой ведения практических и лабораторных занятий со студентами на кафедре офтальмологии и оториноларингологии; методами составления аналитического отчета о педагогической и лечебной работе.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-5.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Эмбриогенез органа зрения. Клинические аспекты анатомии органа зрения, возрастная динамика. Возрастная физиология органа зрения. Клинические методы исследования больных. Понятие о физической и клинической рефракции. Аномалии рефракции. Астигматизм. Аккомодация, механизмы, патология аккомодации. Миопия, классификация, клиника, методы коррекции и лечения прогрессирующей миопии. Прогноз, профилактика, трудоустройство больных. Бинокулярное зрение и виды его нарушения, принципы лечения. Профилактика слабовидения у детей, обучение слабовидящих детей. Врожденная патология органа зрения. Воспалительные заболевания век, патология слезных органов. Флегмона орбиты, осложнения. Общая симптоматика, осложнения, исходы конъюнктивитов, профилактика. Этиология и клиника кератитов, общая симптоматика и современные методы лечения. Исходы кератитов.

Кератопластика. Кератопротезирование. Дислокации хрусталика. Синдромы Марфана и Маркезани. Врожденные катаракты. Показания и сроки хирургического лечения врожденных катаракт, способы коррекции афакии. Воспалительные заболевания сосудистого тракта. Иммунология глазных заболеваний. Глазной травматизм. Классификация травм. Открытая и закрытая травма органа зрения. Принципы хирургической обработки при открытой травме глаза. Порядок оказания помощи больным с сочетанной травмой глаза. Ожоги глаз. Первая помощь при ожогах. Стадии ожоговой травмы. Лечение в зависимости от стадий ожоговой травмы. Комплексное лечение. Терапевтическая и хирургическая реабилитация больных с ожогами глаз. Особенности течения и профилактика детского травматизма.

#### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

#### **5. Образовательные технологии:**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционная методика обучения; проблемная лекция; лекция-дискуссия; лекция пресс-конференция; семинар-дискуссия; семинар-конференция; круглый стол.