

## **Б1.В.ДВ.3.1 Нейроофтальмология**

### **1. Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Нейроофтальмология» является формирование и развитие у выпускников аспирантуры по специальности «Глазные болезни» компетенций в виде теоретических знаний и практических навыков мониторинга состояний органа зрения при неврологических и нейрохирургических заболеваниях, оценке состояния органа зрения при патологии головного и спинного мозга, риска развития осложнений и методов их лечения.

### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностические (клинические и лабораторно-инструментальные) критерии заболеваний и неотложных состояний органа зрения при патологии нервной системы; принципы проведения дифференциального диагноза клинических нейроофтальмологических синдромов; тактику лечения нейроофтальмологической патологии у пациентов различного возраста с учетом сопутствующей патологии и наличия осложнений; общие и функциональные методы офтальмологического обследования; принципы диспансеризации пациентов с нейроофтальмологической патологией, профилактику развития нейроофтальмопатологии; правила заполнения и ведения медицинской документации; основы законодательства Российской Федерации и Кыргызской республики по охране здоровья населения; структуру и основные принципы здравоохранения; принципы сотрудничества с другими специалистами и службами; права и обязанности пациентов; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;

**уметь:** организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения нейроофтальмопатологии; получить информацию о заболевании, применить методы обследования, выявить глазную симптоматику, установить диагноз; провести дифференциальную диагностику нейроофтальмологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения пациента; оценивать тяжесть состояния пациента с нейроофтальмологической симптоматикой, предупреждать возможные осложнения, осуществлять их профилактику; определять программу реабилитационных мероприятий; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; соблюдать принципы врачебной деонтологии при проведении исследовательской работы; проводить беседы с пациентами и их родственниками;

**владеть:** методикой изучения и оценкой офтальмологического статуса у пациентов с патологией нервной системы; методикой выявления основных глазных симптомов при патологии нервной системы; методикой интерпретации инструментальных, электрофизиологических, рентгенологических и других методов исследования; методикой проведения лечебных манипуляций при нейроофтальмопатологии; методами медикаментозной терапии нейроофтальмопатологии; методами помощи при экстренных офтальмологических состояниях у пациентов с патологией нервной системы; методами профилактики и реабилитации при нейроофтальмопатологии; методами разработки плана адекватной подготовки пациента к операции, определения очередности процедур и манипуляций; методами разработки схемы послеоперационного ведения пациента, системы профилактики ранних и поздних послеоперационных осложнений; методикой ведения практических и лабораторных занятий со студентами на кафедре офтальмологии и оториноларингологии; методами составления аналитического отчета о педагогической и лечебной работе.

Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-4.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Введение в нейроофтальмологию. Краткие анатомо-физиологические данные и общая морфология центральной и периферической нервной системы. Клиническая анатомия и клинические аспекты черепно-мозговых нервов. Анатомия и кровоснабжение зрительного пути. Топическая диагностика симптомов поражения зрительного пути. Методы исследования применяемые в нейроофтальмологии. Поражение зрительного нерва. Поражение хиазмы и зрительного пути выше хиазмы.

### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

#### **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционная методика обучения; проблемная лекция; лекция-дискуссия; лекция пресс-конференция; семинар-дискуссия; семинар-конференция; круглый стол.