

## **Б3.1 Научно-исследовательская работа**

### **1. Цель программы:**

Посредством развития своих имеющихся теоретических знаний, а при необходимости и практического опыта, с использованием разработанных методов проведения исследования представить своего собственное научное исследование в виде кандидатской диссертации по проблемам Гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права с выдвижением конкретных рекомендаций для дальнейшего совершенствования законодательства, вклада в развитие науки исследуемому вопросу.

### **2. В результате прохождения программы аспирант должен:**

**знать:** виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры, цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики, методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы;

**уметь:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

**владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

### **3. Краткое содержание программы:**

Научно – исследовательская работа аспиранта выполняется в следующих формах: выполнение заданий научного руководителя, участие в кафедральных семинарах, теоретических семинарах, а также в научной работе кафедры, выступление на конференциях молодых ученых, проводимых университетом, а также выступление в других научных конференциях, подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, участие в научно – исследовательских проектах.

### **4. Объем программы:**

Общая трудоемкость программы составляет 135 зачетных единиц 4860 академических часов.

### **5. Образовательные технологии:**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.