

Б1.В.ДВ.2.1 Геронтология

1. Цель дисциплины:

Обучение аспирантов особенностям развития и течения заболеваний ССС в пожилом и старческом возрасте. Диагностические критерии кардиологических заболеваний в геронтологии. Изучение возможностей обследований и лечебной тактики у подобного контингента. Значение медикаментозного лечения, значение дозировок, сопутствующей патологии для оказания адекватной кардиологической врачебной помощи, в том числе при ургентной кардиологии.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: особенности развития, течения, диагностики кардиологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте; особенности обследования, выбора медикаментозных и методов хирургического лечения; основы клинической фармакологии с учетом возраста, особенностей фармакокинетики и – динамики лекарственных средств, необходимости поддерживающей терапии (доз, курсов, дозировок, комбинации с другими);

уметь: выявлять симптомы, анамнестические данные, объективные признаки, с учетом особенностей течения и клинических проявлений у лиц пожилого и старческого возраста;

владеть: навыками диагностики, ведения, лечения больных пожилого и старческого возраста.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-5.

3. Краткое содержание дисциплины:

Геронтология, определение, особенности обмена веществ, функционирования внутренних органов у пожилых и лиц старческого возраста. Особенности развития, течения, диагностики и лечения кардиологических больных пожилого и старческого возраста. Коморбидность факторов, приводящих к развитию СС-патологии. Принципы дифференциальной диагностики и дифференцированного лечения заболеваний ССС в геронтологии. Вопросы первичной профилактики осложнений СС заболеваний и вторичная профилактика прогрессирования заболеваний ССС.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения учебной дисциплины по выбору используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, формы и методы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.