

Б1.В.ДВ.1.2 Интервенционная кардиология

1. Цель дисциплины:

Обучение аспирантов методам интервенционной кардиологии для диагностики и радикального лечения. Обучение показаний, противопоказаний, методик проведения и интерпретации результатов интервенционной кардиологии.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: методики, показания и противопоказания современных высокотехнологичных интервенционных методов обследования и лечения в кардиологии; приобретение навыков по самообразованию по специальности, а также навыков и умений в педагогической деятельности воспитания будущего поколения медицинских работников современным методам обследования и лечения в условиях интервенционной кардиологии;

уметь: диагностировать, определять показания и противопоказания для проведения обследования и лечения методами интервенционной кардиологии; интерпретировать результаты современных высокотехнологичных интервенционных методов обследования и лечения в кардиологии;

владеть: навыками по выработке показаний и противопоказаний интервенционной кардиологии для диагностики заболеваний ССС, в том числе в горных условиях; проведению обследования пациентов высокотехнологическими интервенционными методами, а также лечения.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Коронарный синус, кровообращение сердца. Признаки нарушения, механизмы коронарной недостаточности, реперфузии миокарда. Коронароангиография. Анатомические варианты хода коронарных артерий в норме. Признаки нарушения коронарного кровотока, пороков сосудов (аневризмы, сужения, мальформация). Топическая диагностика. Осложнения. Ангиография аорты и ее ветвей. Подготовка к исследованию. Методика проведения. Диагностические возможности. Показания и противопоказания. Коронарография с мультиспиральной позитронной томографией. Интервенционные методы лечения аритмий.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения учебной дисциплины по выбору используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, формы и методы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.