

Б1.В.ОД.4 Кардиология

1. Цель дисциплины:

Обучение аспирантов методам клинической и специальной диагностики кардиологических заболеваний, изучение лечебной тактики при этих болезнях и умению оказать неотложную врачебную помощь.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: принципы врачебной деонтологии при проведении исследовательской работы; клиническую анатомию, топографию, физиологию органов сердечно-сосудистой системы (ССС), этиологию и механизм развития кардиологических болезней; диагностические критерии, методы лечения и их профилактики;

уметь: анализировать информационную ценность этапов постановки диагноза и назначения лечения и профилактики; самостоятельно работать с медицинской документацией; освоить методы исследования, используемые для реализации научно-исследовательской работы (НИР) и готовить презентации для внедрения результатов своей НИР и публикации;

владеть: навыками для постановки диагноза, медицинских манипуляций и документации, в том числе ведения практических занятий со студентами, составления аналитических отчетов по всем видам деятельности.

Формируемые компетенции: ОПК-5, ПК-1, ПК-5.

3. Краткое содержание дисциплины:

Кардиология как наука и предмет преподавания. Современные представления об этиопатогенезе кардиологических болезней. Роль наследственных нарушений липидного обмена. Факторы риска ИБС. Первичные гиперхолестеринемии. Вторичные гиперлипидемии: этиология, клиника. Принципы лечения гиперлипидемий. Заболевания коронарных артерий сердца. Современные методы диагностики стенокардии. Острый коронарный синдром: нестабильные стенокардии и инфаркт миокарда: диагностика, стратификация групп риска, дифференциальная диагностика, критерии стабилизации, медикаментозные, хирургические и интервенционные методы лечения. Аритмии. Заболевания артериального и венозного русла. Первичные и вторичные системные, легочные артериальные гипертензии. Болезни миокарда, перикарда, эндокарда. Эпидемиология. Профилактическая кардиология.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционная методика обучения; проблемная лекция ; лекция-дискуссия; лекция пресс-конференция; семинар-дискуссия; семинар-конференция; круглый стол.