

Б3.1 Научно-исследовательская работа

1. Цель программы:

Целью научно-исследовательской работы является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации физико-математического профиля для науки, образования, промышленности в области, определенной формулой специальности.

2. В результате прохождения программы аспирант должен:

знать: подходы к планированию работы по созданию диссертации и ее защите; общую методологию научного творчества, методики и техники научного труда; новации в нормативно-правовой и организационной сфере деятельности аспирантуры и диссертационных советов; структуру диссертационной работы и функции её элементов; технологические и организационные аспекты подготовки диссертации к защите и процедуру защиты диссертации;

уметь: самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности;

владеть: современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5.

3. Краткое содержание программы:

Выбор темы диссертационного исследования. Утверждение темы диссертации. Разработка укрупненной структуры, композиции диссертационной работы. Составление индивидуального плана работы, ведение его по годам. Работа по выполнению теоретической части исследования. Работа по выполнению экспериментальной части исследования. Работа по подготовке рукописи диссертации. Подготовка рукописи автореферата диссертации. Научные публикации по теме диссертации, из них: Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности. Получение индивидуальных грантов (регионального, всероссийского и международного уровня) по теме диссертации. Участие в выполнении финансируемых НИР, связанных с темой диссертации. Участие в научно-технических, научно-практических конференциях (с опубликованием тезисов доклада) различного уровня.

4. Объем программы:

Общая трудоемкость программы составляет 195 зачетных единиц 7020 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной дисциплины используются следующие образовательные технологии: самостоятельная научная работа, консультации с научным руководителем.