

### **Б3.1 Научно-исследовательская работа**

#### **1. Цель программы:**

Целью научно-исследовательской работы аспиранта является формирование исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита кандидатской диссертации и/или ВКР.

#### **2. В результате прохождения программы аспирант должен:**

**знать:** теоретические и методологические основы различных отраслей знаний метеорологической науки;

**уметь:** развивать исследовательские навыки по сбору, обработке, анализу, систематизации и обобщению научной информации, изучению и анализу отечественного и зарубежного опыта по теме диссертационного исследования, выбору рациональных методов и средств при решении практических задач;

**владеть:** методами патофизиологического анализа и интерпретации с использованием современных информационных технологий проведения исследований; профессиональными знаниями, умениями и навыками для разработки индивидуального учебного плана, программы проведения научных исследований и перспективных методических разработок, подготовки научных обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5.

#### **3. Краткое содержание программы:**

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах: выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах, а также в научной работе кафедры; выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в академии, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; подготовка и защита диссертации по направлению проводимых научных исследований.

#### **4. Объем программы:**

Общая трудоемкость программы составляет 135 зачетных единиц 4860 академических часов.

#### **5. Образовательные технологии:**

В процессе освоения данной дисциплины используются следующие образовательные технологии: самостоятельная научная работа, консультации с научным руководителем.