

Б1.В.ОД.1 История информатики

1. Цель дисциплины:

Приобретение аспирантами знаний о месте истории информатики в системе вузовского и послевузовского преподавания, в системе необходимых профессиональных знаний, современное понимание разделения знания на учебное и научное, восприятие историзма как необходимого компонента современной культуры мышления, понимание истории информатики как основы новой информационной культуры, современное вероятностное понимание истории, усвоение логики истории информатики, логики ее восприятия и принципов научной оценки истории.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные методы научно-философского познания: системно-структурный, структурно-функциональный, классификацию современных научных теорий: акционистский субъективизм и объективизм, интегральные или синтетические теории, типология современных научных концепций: символический интеракционизм, понимающая теория, этнометодология и др.; основные произведения известных философов, раскрывающие методологию познания мира.

уметь: пользоваться методологическим и категориальным аппаратом научно-философского знания; пользоваться имеющимся теоретическим и эмпирическим материалом формулировать и высказывать собственные суждения, вести дискуссию, убеждать доказывать, опровергать и отстаивать свою точку зрения;

владеть: методической и научно-исследовательской работы в познании научной сферы; поиска научной информации, в том числе с помощью Internet- ресурсов; работы в коллективе, теоретического и практического анализа различного рода социально-философских концепций, суждений; участия в публичных дискуссиях, выступлениях на научных студенческих конференциях.

Формируемые компетенции: УК-1.

3. Краткое содержание дисциплины:

Предмет и методы истории информатики. Источниковая база истории информатики. Принципы оценки и самооценки уровня понимания истории информатики. Место информатики как науки в ряду других наук. Формирование современного понятийного аппарата информатики. Философские проблемы информатики: Информатика как междисциплинарная наука о функционировании и развитии информационно-коммуникативной среды и ее технологизации посредством компьютерной техники. Философские основания и мировоззренческое значение информатики. Специфика философско-методологических проблем информатики. Моделирование и вычислительный эксперимент. Конструктивная природа информатики. Взаимосвязь искусственного и естественного в информатике и т.д. Информационное общество — история концепции и становления: Основные закономерности становления современного информационного пространства и его институтов и т. д. Информационная безопасность — история проблемы и ее решение. Информатика и образование — историзм и современность. История доэлектронной информатики. Зарождение электронной информатики. Развитие ЭВМ, проблемного и системного программирования. Формирование и развитие индустрии средств переработки информации. Развитие технологических основ информатики. Формирование и эволюция информационно-вычислительных сетей. Искусственный интеллект: научный поиск и проектно-технологические решения. Развитие и современное состояние программной инженерии.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Консультирование аспирантов посредством электронной почты, использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий, подготовка аспирантами электронных презентаций в соответствии с избранной тематикой реферата.

Реферат по объему должен представлять из себя работу 20-25 страниц. Реферат должен быть оформлен согласно требованиям, предъявляемым к оформлению кандидатских диссертаций. Содержание реферата должно представлять из себя личное видение изложенного в литературе материала.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся – зачет.