

## **Б1.В.ОД.1 История психологии**

### **1. Цель дисциплины:**

Формирование у студентов представления о психологии как целостной, интегративной науке, направленной на изучение человека в совокупности его индивидуальных, личностных и социальных характеристик. Средством достижения этой цели является рассмотрение развития психологических представлений в контексте истории человеческой культуры, что позволяет существенно обогатить возможности теоретического и практического познания психологических феноменов.

### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** основные периоды развития человечества; проблемы и принципы психологии, психические процессы, свойства и состояния; направления в психологии; представления об этнокультурных особенностях, принципы и особенности проведения культурологических и кросскультурных исследований;

**уметь:** проводить анализ психологических представлений о человеке; анализировать психологических явлений с точки зрения их представленности в индивидуальном сознании;

**владеть:** методикой оперирования общепринятой системой исторического и культурного соотнесения событий и концепций; изучения научной литературы, аргументации собственной точки зрения.

Формируемые компетенции: УК-2.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

История психологии как отрасль психологии и учебная дисциплина. Развитие психологии как науки о душе. Развитие психологии как науки о сознании. Период открытого кризиса и развитие основных направлений современной психологии.

### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа.

### **5. Образовательные технологии:**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.