

## **Б1.В.ДВ.2.2 Нейропсихология**

### **1. Цель дисциплины:**

Целями дисциплины «Нейропсихология» являются: рассмотреть общие принципы последовательного (хронологического) формирования ВПФ человека и последовательного, прижизненного изменения их мозговой организации (вследствие прижизненного изменения "межфункциональных" отношений) как основной закономерности психического развития. Изучить различное влияние очага поражения мозга на ВПФ в детском возрасте и у взрослого человека.

### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** мозговую организацию ВПФ; научиться ориентироваться в широком классе нарушений психики, являющихся следствием поражения различных отделов мозга; нейропсихологические синдромы, возникающие при поражении различных участков мозга;

**уметь:** отличать «корковые», «подкорковые» нарушения от дефектов периферических отделов нервной системы, от невротических и психотических расстройств; проводить нейропсихологическое обследование;

**владеть:** психологическими способами нейропсихологического обследования; способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Мозговые механизмы высших психических функций.

Сенсорные и гностические нарушения при локальных поражениях мозга

Нейропсихологический анализ нарушений ВПФ при локальных поражениях мозга.

Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга.

### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

### **5. Образовательные технологии:**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционная методика обучения; проблемная лекция; лекция-дискуссия; лекция пресс-конференция; семинар-дискуссия; семинар-конференция; круглый стол.