

Б1.В.ДВ.3.2 Основы клинической психологии

1. Цель дисциплины:

Формирование представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: цели и задачи клинической психологии; иметь представление о ее предмете, основных направлениях и сфере приложения клинико-психологических знаний; знать историю становления и развития клинической психологии; знать принципы работы и функции клинических психологов; знать основные типы нарушений психической деятельности и уметь их анализировать;

уметь: ориентироваться в возможностях и средствах психологической интервенции, прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида; использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур;

владеть: создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов; разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития; современными способами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей

Формируемые компетенции: ПК-1.

3. Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы и методологические проблемы клинической психологии. Частная клиническая психология. Психологические модели бредовых расстройств. Психологические модели аффективных расстройств. Психологические модели тревожных, соматоформных и конверсионных расстройств. Психологические модели расстройств, связанных со злоупотреблением психоактивными веществами. Психологические модели личностных расстройств. Новейшие области исследований и зоны особого интереса в клинической психологии.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционная методика обучения; проблемная лекция; лекция-дискуссия; лекция пресс-конференция; семинар-дискуссия; семинар-конференция; круглый стол.