

Б1.В.ДВ.3.1 Основы патопсихологии

1. Цель дисциплины:

Целями дисциплины «Основы патопсихологии» являются: Формирование представлений о понятиях нормы и патологии психических процессов, ознакомление с основными видами нарушений высших психических функций, формирование представлений о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах патопсихологии, а также принципах и методах психологической диагностики психических расстройств.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные подходы к определению психического здоровья и критерии психической патологии; основные классификации психических расстройств; основные виды нарушений высших психических функций при различных психических нарушениях; принципы патопсихологического синдромного анализа; представление о структуре и динамике нарушений познавательной деятельности при различных психических заболеваниях; представление о взаимодействии личностного и познавательного компонентов при нарушении различных психических процессов; представление о соотношении развития и распада психики; методы патопсихологического исследования;

уметь: составлять анализ психопатологических аспектов поведения больных; составлять обоснованного плана патопсихологического исследования пациента в зависимости от конкретной задачи; подбор и применение конкретных методик для исследования познавательной, эмоционально-волевой, личностной и мотивационно-потребностной сферы пациента, а также для оценки общей работоспособности; подбор и применение личностных методик, необходимых для анализа конкретного случая, описывать феноменов нарушения психической деятельности, оценивать динамики психического состояния больных в процессе лечения; оценивать эффективности проведенной терапии;

владеть: соотношениями понятий психического здоровья, нормы и патологии; принципами построения основных классификаций психических расстройств: отечественной классификации, пятиосевой классификации DSM-IV, принятой в США, и Международной классификации МКБ-10; основными видами патопсихологических синдромов, спецификой нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических расстройствах, принципами построения патопсихологического исследования.

Формируемые компетенции: ПК-1.

3. Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы и практическое значение патопсихологии. Предмет, задачи и методологические принципы патопсихологии. Понятие психического здоровья, нормы и патологии. Основные классификации психических расстройств. Основные принципы и методы патопсихологического исследования. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы. Нарушения восприятия. Нарушения памяти. Нарушения мышления. Нарушения умственной работы. Нарушения эмоционально-личностной сферы. Нарушения сознания и самосознания. Патопсихологические синдромы при различных психических заболеваниях. Значение патопсихологии для общей психологии и психиатрии.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционная методика обучения; проблемная лекция; лекция-дискуссия; лекция пресс-конференция; семинар-дискуссия; семинар-конференция; круглый стол.