

Б1.В.ДВ.1.1 Основы психосоматики

1. Цель дисциплины:

Целями дисциплины «Основы психосоматики» являются: ознакомить аспирантов с проблемой психосоматических соотношений, с основными понятиями психосоматики, с основными концептуальными психосоматическими моделями; дать представление о методах диагностики психосоматических заболеваний и методах психокоррекции, которые используются в терапии психосоматических расстройств.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко-практической сферах деятельности; основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации;

уметь: прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида; использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур;

владеть: создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов; разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития; современными способами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.

Формируемые компетенции: ПК-1.

3. Краткое содержание дисциплины:

Психосоматика как междисциплинарная область знаний. Общая психосоматика. Частная психосоматика. Диагностика и терапия в психосоматике.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.