

## **Б1.В.ДВ.1.2 Психология отклоняющегося поведения**

### **1. Цель дисциплины:**

Данная дисциплина является инновационной по своему содержанию, рассматривая патологические образцы поведения и связанные с ними причины. Целью дисциплины является ознакомление аспирантов с психологией девиантного поведения его классификацией и расстройствами личности, клинико-психологические концепции. Обучение умению психологической квалификации нарушений поведения, расстройств личности, обуславливающих отклоняющееся поведение.

### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** вариабельность возможных подходов к пониманию психической нормы и патологии; психологическую диагностику нарушений поведения при различных видах расстройств или нарушений развития личности; общие методы и принципы работы; принципы программирования работы, методы профилактики и психокоррекции девиантного поведения;

**уметь:** практически применять методов психологической диагностики, заниматься практической психологической коррекцией больных, использовать и интерпретации психологических методик. Изложения в форме устного или письменного сообщения или доклада основных положений, содержащихся в учебно-методической или специальной научной литературе, а также интерпретации результатов, представленных в сообщении или докладе;

**владеть:** методикой отбора и анализа статистических данных о состоянии проблемы, навыками общего и профессионального общения; методами проведения исследований; формулировать выводы по результатам исследований, обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям; описывать результаты.

Формируемые компетенции: ПК-1.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Методология и теоретические основы отклоняющегося поведения, нарушения поведения и расстройства личности их обуславливающих. Психологический и клинический подход к анализу нарушений поведения. Роль воспитания в формировании и коррекции нарушений поведения.

### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

### **5. Образовательные технологии:**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.