

Б1.В.ДВ.2.1 Психотерапия и психокоррекция кризисных ситуаций

1. Цель дисциплины:

Целями дисциплины «Психотерапия и психокоррекция кризисных ситуаций» являются: ознакомить аспирантов с профессиональной теоретической и практической подготовкой психологов, по определению кризисных состояний и психологической коррекции этих состояний.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные формы и этапы развития расстройств, связанных со стрессом, кризисным состоянием; предмет и задачи психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики; современные направления исследований в данной области; отечественные классификации в сопоставлении с МКБ-10;

уметь: прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида; использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур;

владеть: практическими навыками психологического обследования пациентов с расстройствами, связанными со стрессом.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Особенности кризисной терапии. Влияние экстремальных ситуаций, на психическое здоровье пострадавших. Посттравматическое стрессовое расстройство, клиническая картина, виды течения. Основы диагностики острой стрессовой реакции и ПТСР. Стратегии работы с посттравматическим расстройством и кризисными состояниями.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционная методика обучения; проблемная лекция; лекция-дискуссия; лекция пресс-конференция; семинар-дискуссия; семинар-конференция; круглый стол.