

Б1.В.ДВ.1.2 Дополнительные методы исследования в неврологии

1. Цель дисциплины:

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области дополнительных методов исследования для науки, образования, промышленности, а также формирование у аспирантов компетенции в области дополнительных методов исследования, которая обеспечивает квалифицированную научную информационную научного работника.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы, основы общей функциональной диагностики, характеристику и возможности методов ЭЭГ и КИГ, возможности применения методов ЭЭГ и КИГ в клинической практике;

уметь: определять показания и противопоказания к проведению ЭЭГ и КИГ, проводить и интерпретировать данные ЭЭГ и КИГ исследований;

владеть:

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Электроэнцефалографическое исследование (ЭЭГ), методика и организации работы кабинета ЭЭГ. ЭЭГ в клинической практике невролога, возможности ЭЭГ мониторинга, основные способы и методы проведения исследований. ЭЭГ, физико-технические основы метода. Показания, противопоказания к исследованию.

Методика кардиоинтервалографии (КИГ) и анализ ВСР в покое и при проведении клинико-физиологических проб. Физико-технические основы метода, способы регистрации и обработки данных. Интерпретация полученных результатов с учетом возраста обследуемого. Диагностические возможности, показания и противопоказания к проведению КИГ, критерии диагностики. Использование КИГ в клинической практике врача невролога.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения (проблемная лекция, занятие - конференция, тренинг, деловая и ролевая учебная игра, разбор клинических случаев, использование компьютерных обучающих программ и интерактивных атласов, учебно-исследовательская работа, подготовка и защита рефератов, другие виды работы - «мозговой штурм» «круглые столы»), самостоятельная работа как вид учебной работы.