

Б1.В.ДВ.1.1 Нейровизуализационные методы исследования

1. Цель дисциплины:

Совершенствование способностей интерпретировать и анализировать данные нейровизуализационных методов исследования, углубление знаний о диагностических возможностях данных методов исследования.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы, основы общей нейрорентгенологии, нейровизуализации, физическую характеристику электрических токов, света, рентгеновского излучения и электромагнитных полей, показания и противопоказания нейрорентгенологических, нейровизуализационных методов исследования;

уметь: своевременно и правильно подобрать тот или иной метод нейрорентгенологического или нейровизуализационного исследования, интерпретировать и анализировать данных нейрорентгенологических, нейровизуализационных методов исследования, сопоставлять данные с клинической картиной основного заболевания;

владеть:

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Метод рентгенологического исследования. Построение рентгенологического диагноза. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рентгенолога. Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики. Ангиография. Лучевая сосудистая хирургия. Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний головы, шеи и опорно-двигательной системы. Повреждения позвоночника, спинного мозга, конечностей (закрытые травмы, огнестрельные ранения). Неотложная рентгенодиагностика. Экстренная медицинская помощь в рентгеновском кабинете. Спонтанные внутричерепные гематомы. Неинвазивная спиральная компьютерная томография сосудистой системы головного мозга.

Обзор методов нейровизуализации (физические принципы, показания, критерии диагностики). Нейровизуализация заболеваний и аномалий строения центральной нервной системы. Сосудистые заболевания головного мозга. Опухоли головного и спинного мозга. Водянка головного мозга, заболевания позвоночника и патология периферической нервной системы. МРТ диагностика прогрессирующих демиелинизирующих заболеваний центральной нервной системы.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения (проблемная лекция, занятие - конференция, тренинг, деловая и ролевая учебная игра, разбор клинических случаев, использование компьютерных обучающих программ и интерактивных атласов, учебно-исследовательская работа, подготовка и защита рефератов, другие виды работы - «мозговой штурм» «круглые столы»), самостоятельная работа как вид учебной работы.