

Б1.В.ОД.4 Нейрохирургия

1. Цель дисциплины:

Совершенствование навыков практического обследования пациентов с нейрохирургической патологией. В связи с этим основной упор в программе подготовки сделан на рассмотрении таких понятий, как: распространенность, этиология, патогенез, морфология в их «клиническом аспекте», особенности симптоматики болезней, варианты течения болезней и особенности их диагностики (в пределах перечисленных нозологических форм). Предусмотрены акценты оперативному лечению, клинической фармакологии основных заболеваний, особенностей лечения с позиций доказательной медицины (нелекарственное и лекарственное, рецептура), определение прогноза и профилактики нервных болезней человека.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: нормативно-правовую базу и вопросы организации неврологической помощи по вопросам нейрохирургии, анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования нервной системы; вопросы нормальной и патологической физиологии цнс и пнс; причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных нейрохирургических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение; общие и функциональные методы обследования в нейрохирургии; основы фармакотерапии в нейрохирургической клинике; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;

уметь: провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность; выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; определить показания и противопоказания к хирургическому лечению; определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; провести предоперационную подготовку и послеоперационный период; проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбула-торные операции; определять программу реабилитационных мероприятий; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

владеть: методикой изучения и оценкой неврологического статуса; методикой выявления основных неврологических синдромов; методикой интерпретации нейрофизиологических, нейровизуальных, рентгенологических и других методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции и интерпретацией показателей спинномозговой жидкости; методикой проведения лечебных блокад, используемых в практике нейрохирурга; методами плановых оперативных вмешательств при различной нейрохирургической патологии; методами экстренной помощи нейрохирургическим больным; методами профилактики и реабилитации нейрохирургических больных.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Черепно-мозговая и спинальная травма. Онкология и другая нейрохирургическая атология. Сосудистая нейрохирургия. Заболевания периферической нервной системы. Дегенеративно-дистрофические изменения позвоночника. Воспалительные заболевания нервной системы. Аномалии развития нервной системы. Паразитарные заболевания нервной системы. Гидроцефально-гипертензионный синдром.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения (проблемная лекция, занятие - конференция, тренинг, деловая и ролевая учебная игра, разбор клинических случаев, использование компьютерных обучающих программ и интерактивных атласов, учебно-исследовательская работа, подготовка и защита рефератов, другие виды работы - «мозговой штурм» «круглые столы»), самостоятельная работа как вид учебной работы.