

## **Б1.В.ДВ.2.2 Нейрореанимация**

### **1. Цель дисциплины:**

Формирование и развитие компетенций проведения нерореанимационных мероприятий путем осуществления диагностических, лечебных и профилактических мероприятий и формированием активной жизненной позиции пациента в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни и реабилитации. Также развитие личности путем профессионального и культурного роста, самосовершенствования и развития по специальности посредством научно-практической деятельности.

### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, структура реанимационных отделений, проведение реанимационных мероприятий в учреждениях разного профиля и уровня; общие основы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; применение различных методов анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы; способы оценки эффективности, проводимых нейрореанимационных мероприятий; факторы риска, влияющие на состояние здоровья; формы и методы санитарно-просветительской работы;

**уметь:** оценить состояние здоровья и установить диагноз на основании результатов объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований; определять адекватный, складывающейся клинической ситуации, объем мероприятий неотложной медицинской помощи и принимать меры для их своевременного проведения; управлять клиническими рисками при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов; оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций; определить показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценить показания к госпитализации, её организация; определить необходимость и последовательность специальных методов обследования, их правильно интерпретировать для установления клинического диагноза; провести дифференциальную диагностику и обосновать клинический диагноз; определить показания и провести инфузионную терапии; правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи; применять адекватные методы обезболивания, в зависимости от характера патологического процесса, возраста пациента и этапа оказания медицинской помощи; оценивать клинические риски оказания неотложной медицинской помощи, предотвращать врачебные ошибки и прогнозировать исходы неотложного состояния;

**владеть:**

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Интенсивная терапия отека мозга, коматозных состояний. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности при нейрохирургических заболеваниях (ОДН центрального генеза, миастенический криз, полирадикулоневриты, травмы и заболевания спинного мозга и др.) Интенсивная терапия судорожных синдромов (эпилептический статус и др.). Реанимация и интенсивная терапия анафилактического шока. Реанимация и интенсивная терапия острых нарушений мозгового кровотока.

### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения (проблемная лекция, занятие - конференция, тренинг, деловая и ролевая учебная игра, разбор клинических случаев, использование компьютерных обучающих

программ и интерактивных атласов, учебно-исследовательская работа, подготовка и защита рефератов, другие виды работы - «мозговой штурм» «круглые столы»), самостоятельная работа как вид учебной работы.