

Б1.В.ДВ.3.1 Психотерапия

1. Цель дисциплины:

Формирование и развитие компетенций диагностики, лечения, профилактики психиатрических заболеваний, формирования активной жизненной позиции врача в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни; развития личности врача путем профессионального и культурного роста, самосовершенствования и повышения знаний по своей специальности посредством научно-практической деятельности.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: методику обследования больного, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний психической сферы, особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств лечения больных психиатрического профиля, основы психопатологии;

уметь: собрать анамнез жизни и болезни, провести объективное исследование больного, поставить клинический диагноз и провести дифференциальную диагностику заболеваний, назначить дополнительное обследование и лечение наиболее часто встречающихся психических расстройств, своевременно прогнозировать развитие возможных осложнений в течение психиатрических заболеваний и патологических состояний;

владеть:

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Психология взаимоотношений врача и больного. Психопатология. Коммуникация, факторы, влияющие на коммуникативный процесс, вербальный, невербальный аспект коммуникации. Симптомы патологии чувственного познания. Патология эмоциональной сферы. Концепция психосоматической медицины. Органические, включая симптоматические психические расстройства.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.