

Б1.В.ДВ.3.2 Философия истории

1. Цель дисциплины:

Ознакомить аспирантов/соискателей с важнейшими идеями и направлениями философии истории и теоретической истории в западной, отечественной традиции и современной мысли, с объективными закономерностями и смыслом исторического процесса; дать представление об основных тенденциях и особенностях развития истории на различных этапах; проследить на основе анализа конкретных исторических примеров закономерности исторического развития и их влияние на формирование нового современного мышления и собственной гражданской позиции.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные категории, понятия и термины исторической науки, основные концепции развития общества; историю развития и становления мировых цивилизаций; принципы и критерии культуры мышления, его общие законы; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; возможности современных научных методов познания природы в связи с решением задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;

уметь: использовать методы гуманитарных и социально-экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; применять свои знания в практической деятельности; использовать для их решения методы изученных им наук; строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ; научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; учитывать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;

владеть: современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; в проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; методикой разработки концепции качественного исследования, используя знания по истории и философии истории в целом, понимая функции науки и структуру теоретического знания; навыками анализа и интерпретации данных качественных исследований, основываясь на принципах научного познания и объяснения.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Структура историко-философского знания. Немецкая школа философии истории. Французская школа философии истории: антропологические основания европейской цивилизации. Философско-историческая мысль России. Концепция двуполушарной структуры мира. Интерпретации истории и парадигмы исторического знания. Формационный и цивилизационный подходы к истории. Проблемы демократизации исторического процесса. Глобальный мир: коллизии обретения общечеловеческой перспективы.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

Используются следующие образовательные технологии: лекции с проблемным изложением материала, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, интерактивные приемы самостоятельной обработки информации.